

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
протокол № 4 от 23.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Сакского района Республики Крым от 23.08.2019 № 155

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2019-2024 ГОДЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Предмет	Учебный год				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Русский язык и литература	Анализ уровня литературного развития учащихся, формирования их читательской культуры на уроках русского языка и литературы.	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках русского языка и литературы.	Состояние преподавания русского языка. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания литературы. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.
Родной язык и родная литература	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания родного языка и родной литературы. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Формирование читательской культуры учащихся, развитие эстетического вкуса на уроках родного языка и родной литературы.	
Иностранный язык	Оценивания достижений учащихся по всем видам речевой деятельности на уроках английского языка.		Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания английского языка. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.	Обучение младших школьников англоязычному общению.
История	Результаты промежуточной	Состояние преподавания истории.		Формирование у учащихся ключевых	

	аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		компетентностей на уроках истории.	
Обществознание	Формирование ключевых компетентностей средствами предмета	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания обществознания. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Осуществление межпредметных связей
Математика	Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся по математике.	Осуществление межпредметных связей.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.	
Информатика и ИКТ		Формирование у учащихся умений применять ИКТ с целью эффективного решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания информатики и ИКТ.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания информатики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.
Химия	Состояние материально – технического обеспечения преподавания химии.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания химии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Формирование жизненной и социальной компетентностей ученика, его экологической культуры, навыков безопасного обращения с

					веществами в быту.
Физика	Состояние преподавания физики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках физики..	Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания физики	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ
География	Состояние преподавания географии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Осуществление межпредметных связей.	Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках географии.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ
Биология	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках и во внеклассное время.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания биологии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Формирование умений использовать приобретенные знания для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей, собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
Физическая культура	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания физической культуры. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания физической культуры.	Формирование умений и навыков использования физических упражнений в повседневной и дальнейшей

					профессиональной деятельности.
ОБЖ		Воспитание у учащихся бережного и осознанного отношения к своему здоровью как одной из высших человеческих ценностей, необходимости самопознания и всестороннего самосовершенствования	Формирование и совершенствование умений и навыков учащихся по сохранению здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях на уроках ОБЖ	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания ОБЖ. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.
Искусство	Состояние преподавания искусства (музыка, ИЗО, МХК). Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.		Стимулирование способности учащихся к художественно-творческому самовыражению, развитие художественных способностей, критического мышления учащихся	Воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к искусству и действительности, развитие художественных интересов, эстетических идеалов.	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ
Технологии	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках технологии.	Приобретение учащимися опыта осуществления технологической деятельности, партнерского взаимодействия и ценностных отношений к трудовым традициям на уроках технологии	Результаты промежуточной аттестации учащихся. Выполнение практической части программ	Состояние преподавания технологии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.	