



АДМІНІСТРАЦІЯ
САКСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
ВІДДІЛ ОСВІТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
САКЪ РАЙОН МЕМУРИЕТИ
ТАСИЛЬ БОЛОГИ

П Р И К А З

12.11.2021

№347

г. Саки

О проведении муниципального Мониторинга по работе общеобразовательных организаций Сакского района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района от 24.09.2021 №282 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2021/2022 учебный год, приказа отдела образования администрации Сакского района от 29.12.2020 №335 «Об утверждении Положения о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Сакском районе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», с целью повышения качества достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ обучающихся Сакского района п р и к а з ы в а ю:

1. Проводить ежемесячно муниципальный Мониторинг по работе общеобразовательных организаций Сакского района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году (далее – Мониторинг);
2. Утвердить порядок проведения Мониторинга (приложение 1);
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации Мониторинга (приложение 2).
4. Руководителю муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района Республики Крым (далее – МКУ «ЦОО и ДО») (Фоменко Е.Н.):
 - 4.1. Обеспечить информационно - методическое сопровождение проведения Мониторинга и методическую помощь учителям-предметникам по вопросам

формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Сакского района;

4.2. В срок до 20 числа каждого месяца предоставлять анализ и сводную таблицу Мониторинга в отдел образования администрации Сакского района (Мальцевой Е.А.);

4.3. Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (далее - PISA -2022) (8-9 классов) до 01.03.2022 г.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, Сакского района Республики Крым:

5.1. Своевременно предоставлять анализ и сводную таблицу Мониторинга в информационно-методический отдел МКУ «ЦОО и ДО»;

5.2. Обеспечить работу учителей - предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

5.3. Своевременно предоставить данные обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA - 2022 (8-9 классов) сотрудникам МКУ «ЦОО и ДО»;

5.4. Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно - просветительской работы с родителями (законными представителями), по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста сектора общего, дополнительного образования и воспитательной работы Мальцеву Е.А.

Начальник отдела образования

Б.А. Яковец

С приказом ознакомлены:

	Е.А. Мальцева	«12» 11 2021 г.
	Е.Н. Фоменко	«12» 11 2021 г.
	О.Б. Дубовицкая	«12» 11 2021 г.
	О.А. Ермакова	«12» 11 2021 г.
	А.В. Иванин	«12» 11 2021 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом отдела образования
администрации Сакского района
от 12.11.2021 №347

ПОРЯДОК

проведения муниципального Мониторинга по работе общеобразовательных организаций Сакского района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о проведении муниципального Мониторинга по работе общеобразовательных организаций Сакского района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году направлен на повышение качества образования основных образовательных программ Сакского района.

1.2. Мониторинг проводится, с целью повышения качества достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ обучающихся Сакского района и для обеспечения следующих задач: повышение качества образования в общеобразовательных организациях Сакского района и воспитание гармонично развитой социально ответственной личности.

1.3. Организационно - методическое сопровождение Мониторинга обеспечивается отделом образования администрации Сакского района и информационно – методическим отделом муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района.

1.4. Мониторинг проводится ежемесячно до 20 числа.

1.5. В Мониторинге анализируется эффективность работы общеобразовательных организаций района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году.

1.6. Для обобщения результатов Мониторинга используется Google-таблица (таблица 2).

1.7. Для реализации Мониторинга создается рабочая группа (приложение 2).

2. Механизм создания банка учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Сакского района.

Понятие **функциональная грамотность** - способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней, умение использовать полученные знания для решения жизненных задач.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать,

использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Формирование базы данных обучающихся 2021–2022 учебного года, по шести направлениям (читательская, математическая, естественно - научная, финансовая грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции).

- Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся по шести направлениям.
- Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

Продуктивность работы осуществляется посредством использования механизма формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (таблица 1).

Механизм формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся Сакского района

Проблема	Формирование интересующей образовательной среды, на основе реализации принципа наглядности	Цепь действий, направленных на выявление зависимостей между параметрами, необходимыми для выполнения задания	Задания/ситуации, позволяющие выявлять зависимости, используя практико-ориентированные/творческие задания	Результат
			Задания/ситуации, позволяющие выявлять зависимости на основе конструирования алгоритмов	
		Организация ситуаций, направленных на выявление зависимостей между параметрами, необходимыми для выполнения задания	задания, позволяющие выявлять зависимости на основе корректировки алгоритмов (под условия)	Действия
			задания, позволяющие выявлять зависимости на основе алгоритмов	

3. Показатели, методы сбора и обработки информации для оценки эффективности работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

3.1. Основные показатели для проведения мониторинга оценки эффективности работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности:

- Количество учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям;

- Количество учащихся, выполнивших работы по шести направлениям на портале «Русская электронная школа» (далее – РЭШ).

3.2. Для обобщения результатов Мониторинга используется: Google-таблица (таблица 2).

УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
администрации Сакского района
от 12.11.2021 №347

Состав рабочей группы по реализации Мониторинга.

1. Мальцева Е.А. главный специалист сектора общего, дополнительного образования и воспитательной работы отдела образования администрации Сакского района Республики Крым

2. Дубовицкая О.Б. – начальник информационно – методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района.

3. Ермакова О.А. – специалист информационно - методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района.

4. Иванов А.В. – специалист информационно - методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района.