

П Р И К А З

от 24 сентября 2021г

с.Каменоломня

№ 243

Об утверждении Плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год

В исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 24.09.2021 № 282 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сакского района на 2021/2022 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Заместителям директора Коваленко М.П. и Карпенко В.В., руководителям школьных методических объединений Алиханяну Г.Г. и Никоновой Л.В. обеспечить выполнение Плана в указанные сроки.
3. Педагогическим работникам обеспечить внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.Д.Абдуллаева

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
на 2021/2022 учебный год

№	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Окт 2021г	Зам.директора	выполнено
1.2	Корректировка и актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценке функциональной грамотности учащихся	Окт 2021г	Руководители ШМО	
1.3	Размещение на школьном сайте актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием и оценкой функциональной грамотности	В течение учебного года	Ответственный за сайт	
2. Аналитическая деятельность.				
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Окт-нояб 2021г	Учителя-предметники	
2.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Окт 2021г	Зам.директора, руководители ШМО	
2.3	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Окт 2021г	Зам.директора, руководители ШМО	
2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора, руководители ШМО	
3. Методическая работа				
3.1	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и	Окт 2021г	Зам.директора, руководители ШМО	

	оценки функциональной грамотности			
3.2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора, педагоги работающие во внеурочной деятельности	
4. Информационно-просветительская деятельность				
4.1	Наполнение контента раздела школьного сайта материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора, ответственный за сайт	
4.2	Информирование родительской общественности о вопросах повышения функциональной грамотности	Окт 2021г	Ответственный за сайт, классные руководители	