

**Отчет о проведении Недели функциональной грамотности
по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность» в
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»**

(07.11.22 – 11.11.22)

***Цель и задачи проведения недели функциональной грамотности по
направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность»***

Цель: активизация деятельности учителей МБОУ «Каменоломненская средняя школа» по формированию ФГ обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для формирования ФГ школьников ОО посредством развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;
2. Повышение уровня интереса учащихся к чтению и создание условий для развития и выявления их креативности.
3. Углубление представлений учащихся об использовании сведений из области полученных знаний в повседневной жизни;
4. Демонстрация ценности знаний в решении повседневных и глобальных вопросов;
5. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом;
6. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся как условие реализации их творческого потенциала.

В рамках недели ФГ по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность» в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» были предусмотрены следующие мероприятия со школьниками:

Мероприятия недели ФГ по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность»			
Дата проведения	Мероприятие	Ответственный	Примечания
07.11.22	Открытие недели. Оформление тематического стенда в холле школы.	Захарчук Ю.О. Эмирсуюнова Л.С.	На стенде были представлены ключевые понятия, образцы

			заданий и тематические мотивационные элементы для учащихся
08.11.22	«Литературные места России», (креативность), 8-б класс	Соседенко Г.И.	Работа в РЭШ (он-лайн)
08.11.22	«Бизнесмен», (читательская грамотность), 8-а	Джаппарова Р.И.	Работа в РЭШ (он-лайн)
09.11.22	«Эффект бабочки» (читательская грамотность), 9-а класс	Эмирсуюнова Л.С.	Работа в РЭШ (он-лайн)
	«Эффект бабочки», 9-б класс (читательская грамотность)	Эмирсуюнова Л.С.	Работа в РЭШ (он-лайн)
09.11.22	«Читательская грамотность», 5-а класс	Сейтвелиева Г.С.	Письменное тестирование, работа с текстом в бумажном формате (источник - РЭШ)
	«Выход в космос. Читательская грамотность», 5-б класс	Джаппарова Г.С.	Письменное тестирование, работа с текстом в бумажном формате (источник - РЭШ)
10.11.22	«Вечное движение», (креативность) 9-а	Захарчук Ю.О.	Работа в РЭШ (он-лайн)

	класс		
	«Сломай голову», 9-б класс (креативность)	Захарчук Ю.О.	Работа в РЭШ (он-лайн)
11.11.22	«Читательская грамотность», 6-а класс	Эмирсуюнова Л.С.	Интернет-диагностика МЦКО(он-лайн)
11.11.22	«Читательская грамотность», 7-а класс	Эмирсуюнова Л.С.	Работа в Учи.Ру (он-лайн)

с учителями:

03.11.22 во время планового заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла было выделено время для подготовки к проведению недели ФГ с обсуждением следующих вопросов:

- обсуждение целей и задач предстоящей недели ФГ, выбор мероприятий и распределение обязанностей;
- анализ результатов мониторинга функциональной грамотности предыдущих практических работ с учащимися;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обсуждение доступных материалов и ЭОР по формированию ФГ по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность»

с родителями:

перед классными руководителями поставлены задачи по повышению осведомленности родителей в вопросах формирования ФГ учащихся на предстоящих плановых родительских собраниях, подчеркнута необходимость включения подобных вопросов в повестку родительских собраний.

Подведение итогов: во время проведения недели функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность» в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» были охвачены учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов. В общей сложности было проведено 11 различных мероприятий. Практическая работа велась на базе компьютерных классов

школы, с использованием современных передовых образовательных ресурсов.

Работу по формированию функциональной грамотности можно отметить как систематическую и последовательную. Для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» принято решение включать **в ежедневную практику** своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана), учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Ресурсы, использованные педагогами в ходе проведения Недели функциональной грамотности (07.11.22 – 11.11.22) по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативность» в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»:

- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ - <https://fg.resh.edu.ru>
- Образовательная онлайн-платформа Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Московский центр тестирования качества образования - <http://demo.mcko.ru/test/>