

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменоломненская средняя школа»

# Об итогах проведения недели читательской грамотности 07.11.-11.11.2022г

*Подготовила:  
Эмирсуюнова Л.С.,  
учитель русского языка  
и литературы*



2022 г.



**Читать – это ещё ничего не значит:  
что читать и как понимать читаемое –  
вот в чём главное дело.**

**К. Д. Ушинский**





## **Читательская грамотность**

является одним из основных направлений функциональной грамотности, наряду с математической грамотностью, естественно-научной, финансовой, креативным мышлением, глобальными компетенциями





# **Читательская грамотность**

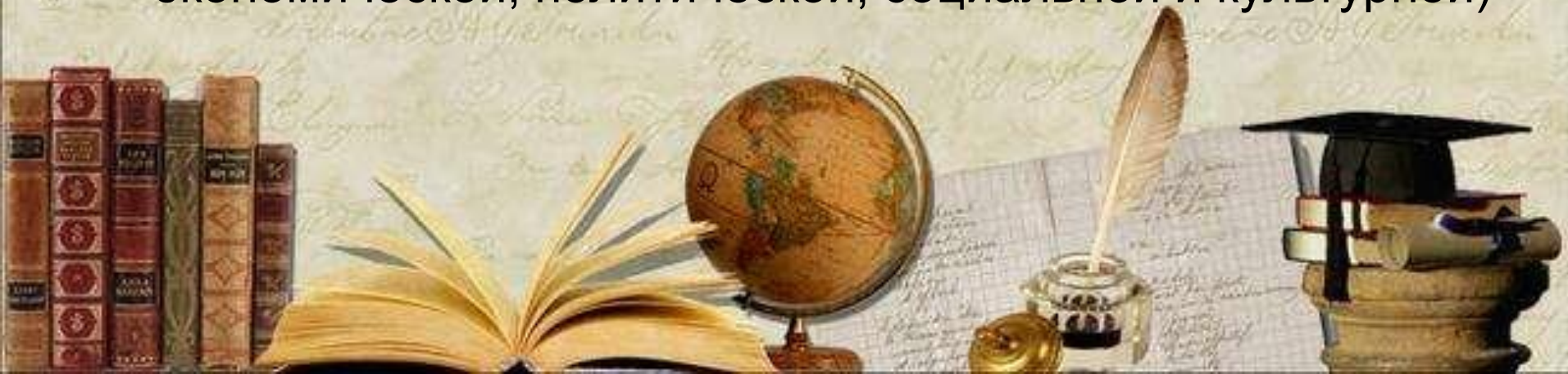
**способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни**





# Читательская грамотность включает

- ✓ понимание прочитанного,
- ✓ рефлексию (раздумья о содержании или структуре текста, перенос их на себя, в сферу личного сознания)
- ✓ использование информации прочитанного (использование человеком содержания текста в разных ситуациях деятельности и общения, для участия в жизни общества, экономической, политической, социальной и культурной)





В основу организации работы с читательской грамотностью положены группы читательских умений, овладение которыми свидетельствует о полном понимании текста:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- нахождение информации;
- интерпретация текста;
- рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка.





# Умения, которые необходимы для полноценной работы с текстами:

- I. умения, целиком основанные на тексте, извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения
- II. умения, основанные на собственных размышлениях о прочитанном: интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя





# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.





Неделя функциональной грамотности

по направлениям

**КРЕАТИВНОСТЬ**

и

**Читательская**

**грамотность**

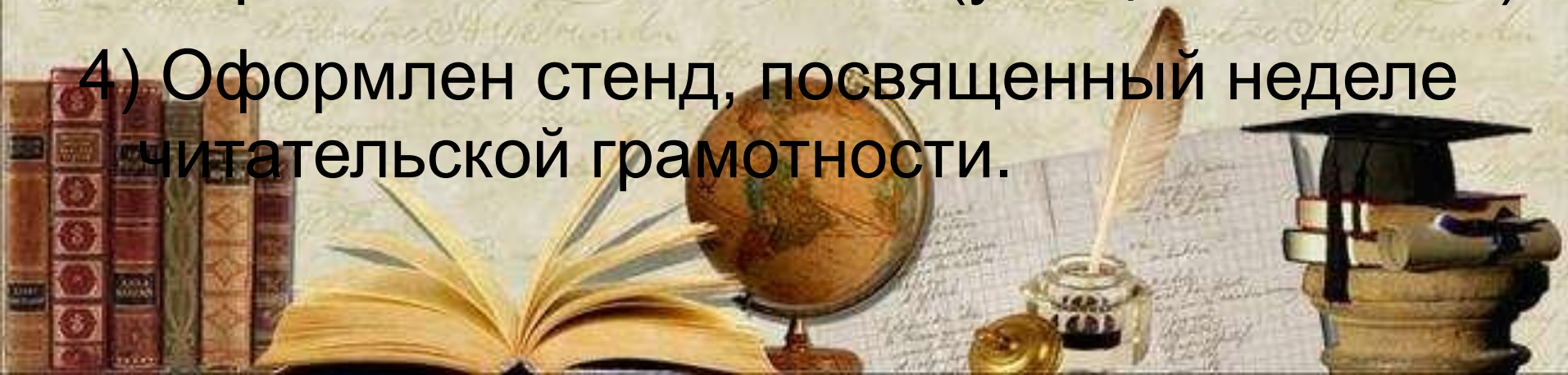
07.11.-11.11.





# ИТОГИ НЕДЕЛИ

- 1) Созданы и проведены мероприятия на платформе РЭШ (учащиеся 8-10 классов);
- 2) Созданы и проведены срезы знаний на платформе Учи.ру (учащиеся 7 классов).
- 3) Создано компьютерное тестирование. Московский центр качества образования <http://demo.mcko.ru/test/> (учащиеся 5-8 кл)
- 4) Оформлен стенд, посвященный неделе читательской грамотности.





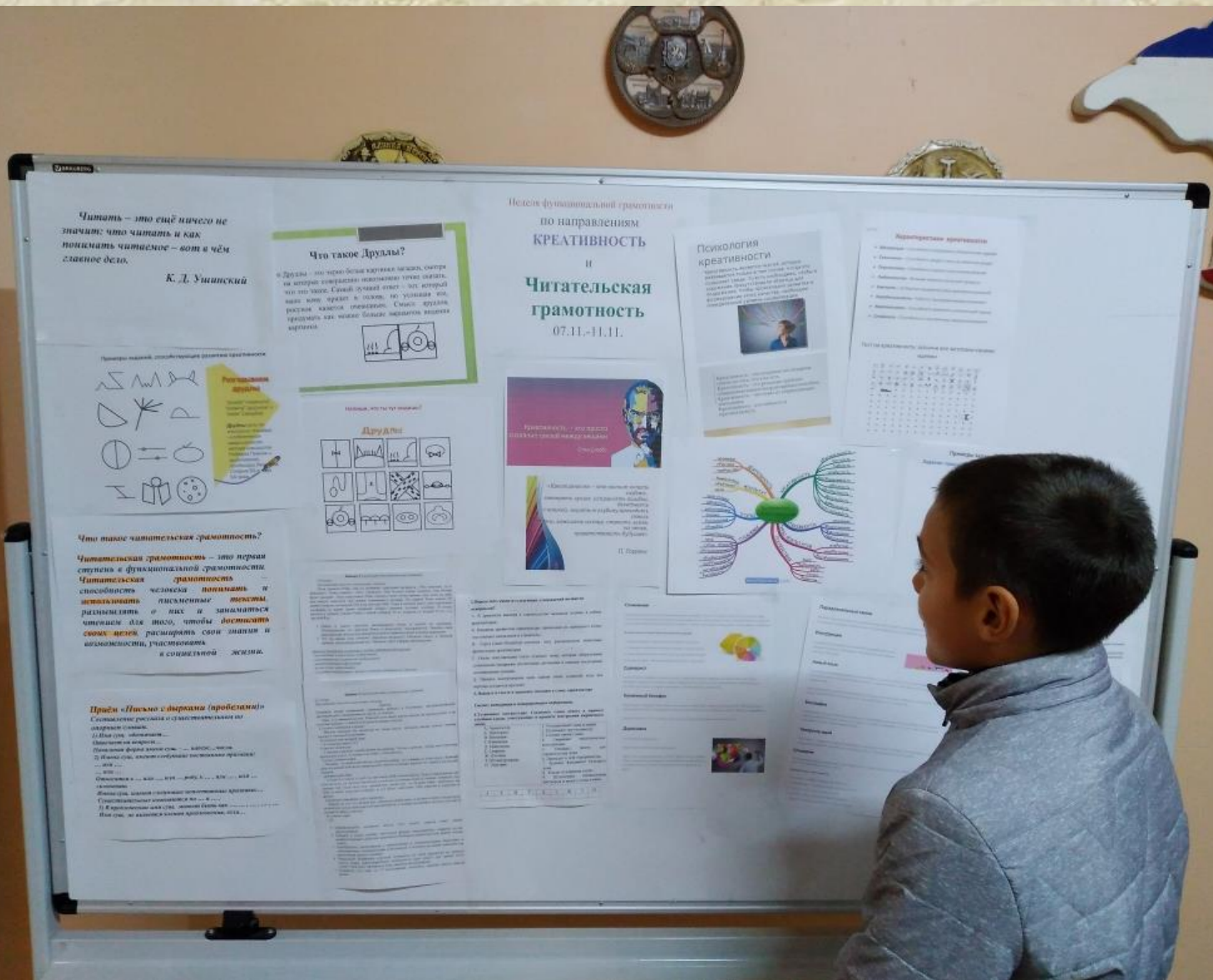
# Открытие недели читательской грамотности









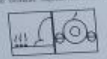


Читать – это ещё ничего не значит: что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело.

К. Д. Ушинский

### Что такое Друзды?

«Друзды» – это нечто более глубокое понятие, нежели то, которое связывается исключительно только с тем, что это такое. Самый дружок есть – это человек, который имеет качества, указанные. Смысл друзда, определять как нечто более широкое понятие друзда.



Примеры мыслительных операций (мыслительных действий)



Рациональные операции

### Друзды



## Цели функциональной грамотности по направлениям КРЕАТИВНОСТЬ и Читательская грамотность 07.11.-11.11.



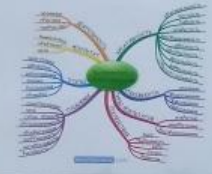
### Психология креативности



### Адаптивные креативности

- 1. Адаптивные креативности
- 2. Адаптивные креативности
- 3. Адаптивные креативности
- 4. Адаптивные креативности
- 5. Адаптивные креативности
- 6. Адаптивные креативности
- 7. Адаптивные креативности
- 8. Адаптивные креативности
- 9. Адаптивные креативности
- 10. Адаптивные креативности

| Дата       | Событие |
|------------|---------|
| 07.11.2022 | ...     |
| 08.11.2022 | ...     |
| 09.11.2022 | ...     |
| 10.11.2022 | ...     |
| 11.11.2022 | ...     |



### Что такое читательская грамотность?

Читательская грамотность – это первая ступень в функциональной грамотности. Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты и взаимодействовать с ними и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и компетенции, участвовать в жизни социальной жизни.

### Приём «Письмо с открытием (проблемой)»

Составление рассказа и ситуативная задача на открытие (задача).

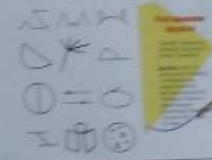
- 1) Вводная информация.
- 2) Описание ситуации.
- 3) Описание задачи.
- 4) Описание задачи.
- 5) Описание задачи.
- 6) Описание задачи.
- 7) Описание задачи.
- 8) Описание задачи.
- 9) Описание задачи.
- 10) Описание задачи.

2022 г.

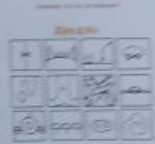




Чтение – это шаг к жизни не  
только: так читать и так  
мыслить – вот и есть  
смысл жизни.  
К. Э. Уэллс



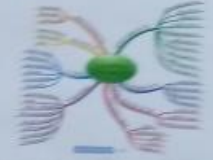
Что такое Дарвин?  
«Меня не надо благодарить за мои  
идеи, потому что они принадлежат  
другим людям. Я только пытаюсь  
их объяснить».  
Дарвин



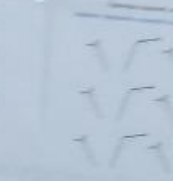
Путь формирования креативности  
и читательской грамотности  
ИТ. 21-2022



Психология  
креативности



Психология  
креативности



«Что такое креативность?»  
Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.

Особенности креативности  
Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.

Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.

Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.

Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.

Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.

Креативность – это умение  
генерировать оригинальные  
идеи и находить нестандартные  
решения. Креативность – это  
способность находить новые  
подходы к решению задач и  
использовать воображение.















РЭШ,  
Читательская  
грамотность,  
учащиеся  
8 классов.





# РЭШ, учащиеся 9-А класса





# РЭШ, учащиеся 9-Б класса





# Компьютерное тестирование , учащиеся 7 классов









## Интернет-диагностика

Предварительный протокол

Читательская грамотность, 6 класс. Вариант 2



тестируемый:

0-komp1\_33260, ученик 1

дата:

11 Ноября 2022



| № задания | ответ                        | балл за задание              | Вопросы   |
|-----------|------------------------------|------------------------------|---|
| 1         | верно                        | 1                            | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте             |
| 2         | верно                        | 2 из 2                       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять осн   |
| 3         | ошибка                       | 0                            | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном ви |
| 4         | не оценивается автоматически | не оценивается автоматически | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять осн   |
| 5         | не оценивается автоматически | не оценивается автоматически | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять осн   |
| 6         | верно                        | 1                            | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном ви |
| 7         | верно                        | 2 из 2                       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые свя   |
| 8         | ошибка                       | 0                            | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы   |
| 9         | ошибка                       | 0                            | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте             |
| 10        | не оценивается автоматически | не оценивается автоматически | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять осн   |
| 11        | верно                        | 1 из 2                       | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте             |
| 12        | верно                        | 1                            | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять осн   |
| 13        | верно                        | 1                            | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять осн   |
| 14        | не оценивается автоматически | не оценивается автоматически | Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний     |

Итого:

|  |    |
|--|----|
| Набрано баллов:  | 9  |
| Максимум баллов:                                       | 13 |
| Пропущено ответов:                                     | 0  |
| <p><b>Оценка не ставится,<br/>выполнение - 69%</b></p> |    |

Благодарим Вас за участие!

[Выход](#)











# Платформа Учи.ру





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

