

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

от 09 декабря 2022 г.

№ 342

О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

В исполнении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом от 05.10.2022 №299








ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 23 декабря 2022 года мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (далее - Мониторинг) в соответствии с Порядком проведения Мониторинга из приложения 1 (далее - Порядок).
2. Назначить заместителя директора Коваленко М.П. школьным координатором, отвечающим за подготовку и проведение Мониторинга в ОО.
3. Школьному координатору Коваленко М.П. обеспечить проведение Мониторинга в соответствии с Порядком.
4. Назначить организаторами в аудитории при проведении диагностических работ следующих педагогов:
 - 8А класс – Азизова А.И., учитель математики;
 - 8Б класс – Ширинская Л.И., педагог-психолог;
 - 9А класс – Карпенко В.В., учитель географии;
 - 9Б класс – Эмирсуенова Л.С., учитель русского языка.
5. Организаторам в аудитории из п.4 данного приказа обеспечить проведение диагностической работы для обучающихся в соответствии с Порядком.
6. Назначить экспертами по проверке диагностических работ следующих педагогов:
 - 8 класс – Джаппаров Р.И., учитель русского языка;
 - 9 класс – Захарчук Ю.О., учитель английского языка.
7. Экспертам из п.6 данного приказа осуществить проверку диагностических работ обучающихся в соответствии с Критериями оценивания в срок до 30.12.2022г.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Э.Д.Абдуллаева

С приказом ознакомлены:

	Коваленко М.П.	« 09 »	12	20 22	год
	Азизова А.И.	« ___ »	___	20	___ год
	Ширинская Л.И.	« ___ »	___	20	___ год
	Эмирсуенова Л.С.	« ___ »	___	20	___ год
	Карпенко В.В.	« ___ »	___	20	___ год
	Джаппарова Р.И.	« ___ »	___	20	___ год
	Захарчук Ю.О.	« ___ »	___	20	___ год

**Положение
о проведении мониторинга по оценке уровня
функциональной грамотности обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся, определяет цели и задачи, методы Мониторинга, инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет Методический совет учреждения

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации в условиях, организации, содержания и результатах Мониторинга;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех участников Мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Требования к проведению Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом директора школы.

3.2. В Мониторинге принимают участие учащиеся 8-9 классов.

3.3. Основным методом мониторингового исследования является выполнение обучающимися диагностической работы.

3.4. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), разработанные в соответствии с ФГОС в форме диагностической работы не менее, чем на два

варианта с выбором одного или нескольких ответов, представляющие собой минимальный обязательный набор показателей.

3.5. Ответственными за подготовку материалов и КИМ является методический совет учреждения.

4. Организация мониторинга.

4.1. Школьный координатор и рабочая группа:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения Мониторинга в соответствии с инструкциями;
- организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга;
- формируют и утверждают состав учителей по проверке работ обучающихся, принявших участие в Мониторинге;
- обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении проверки работ обучающихся образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге;
- обеспечивают обобщение и анализ результатов Мониторинга обучающихся образовательной организации в соответствии с инструкциями;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;

4.2. Школьный координатор:

- получает от методического совета регламентирующие документы и инструктивные материалы, КИМы;
- проводит тиражирование КИМов (при необходимости), соблюдая соответствующее распределение вариантов работ в соответствии со списками участников;
- инструктирует обучающихся перед началом выполнения работ и контролирует ход выполнения работы учащимися в соответствии с требованиями;
- проводит сбор работ обучающихся после завершения и передает их на проверку учителям, назначенными ответственными за проверку;
- регламентирует деятельность учителей, назначенных ответственными за проверку в части получения, времени проверки и первичной обработки материалов Мониторинга;
- инструктирует учителей, назначенных ответственными за проверку, перед началом проверки и контролирует ход выполнения проверки работ в соответствии с требованиями;
- проводит первичную обработку результатов выполнения заданий Мониторинга после проверки всех работ, в соответствии с инструкциями, по ее результатам составляет сводную таблицу результатов образовательной организации;

4.3. Учителя, ответственные за проверку:

- проверяют работы обучающихся, исправляя в них ошибки, делая различные правки, комментарии и пр.
- оценивают каждое выполненное (невыполненное) задание в соответствии критериями оценивания; заполняют протоколы и ведомости по установленному образцу в бумажном и электронном виде.
- предоставляют отчетные материалы школьному координатору в установленный срок.

5. Методы проведения и технология анализа данных Мониторинга

5.1. К методам проведения Мониторинга относятся:

- тестирование;
- статистическая обработка информации.

5.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках Мониторинга (сопоставительный анализ).

5.3. По итогам анализа полученных данных в рамках Мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, методические рекомендации, которые доводятся до руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителей муниципальных методических служб, педагогических коллективов.

5.4. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Показатели мониторинга

Читательская грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Математическая грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Естественно-научная грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Финансовая грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Креативное мышление

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Глобальные компетенции

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)