

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 09 декабря 2022 г.

№ 341

**Об итогах проведения недель
функциональной грамотности**

В соответствии Планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Каменоломненская средняя школа», утвержденной приказом от 05.10.2022 № 299, в целях вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения интереса к предметам в период 07 - 25 ноября 2022 года в школе были проведены недели функциональной грамотности: 07-11 ноября 2022г – неделя читательской грамотности и креативного мышления, 14-18 ноября 2022г – неделя математической и финансовой грамотности, 21-25 ноября 2022г – естественно-научная и глобальные компетентности. В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В рамках этой недели были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом. В том числе проведены мониторинги определения уровня формирования функциональной грамотности школьников: созданы и проведены мероприятия на платформе РЭШ (учащиеся 8-10 классов), созданы и проведены срезы знаний на платформе Учи.ру (учащиеся 7 классов), создано компьютерное тестирование через Московский центр качества образования <http://demo.mcko.ru/test/> (учащиеся 5-8 кл). Всего проведено 383 тестирования, в том числе по читательской грамотности 58уч (справились 54уч), по математической грамотности 25уч (все справились), по финансовой грамотности 162уч (160уч справилось), по естественно-научной грамотности 58уч (все справились успешно), по креативному мышлению 44уч (все справились), по глобальным компетенциям 79уч (справились 78уч).

Итоги предметной недели показали, что учителями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этих предметов, развитию положительной мотивации к их изучению.

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать итоги проведения недель функциональной грамотности удовлетворительными.
2. Учителям - предметникам:
 - 2.1. определить основные компетентностные области, которые вызвали затруднения у обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности;
 - 2.2. провести с обучающимися анализ работ по функциональной грамотности, выполненных в рамках мониторинга, с детальным разбором заданий, вызвавших наибольшее затруднение у обучающихся;
 - 2.3. использовать в ежедневной практике работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям методических объединений Невидловской Л.К., Алиханяну Г.Г., Сейтвелиевой Г.С.:
 - 3.1. обсудить на ШМО итоги недели по функциональной грамотности.

3.2. организовать сотрудничество педагогов, работающих в одном классе, в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

4. Заместителю директора Коваленко М.П. организовать проведение мониторинга функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в декабре 2022 года.


5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Э.Д.Абдуллаева

С приказом ознакомлены:

	Коваленко М.П.	« 09 »	12	2022	год
	Невидловская Л.К.	« »		20	год
	Алиханян Г.Г.	« »		20	год
	Сейтвелиева Г.С.	« »		20	год