

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменоломненская средняя школа»
(МБОУ «Каменоломненская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
Администрации Сакского района
Республики Крым

 В.В. Хаджиев
« _____ » _____ 2023 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета
протокол от
30.03.2023г. №04

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каменоломненская
средняя школа» Сакского района
Республики Крым

Приказ от 30.03.2023г. № 76

 Э.Д.Абдуллаева



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменоломненская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2022 год

с. Каменоломня, 2023г.

Оглавление

| | |
|---|-------------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | с.3 |
| Раздел 1. Аналитическая часть | |
| 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | с.4 |
| 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | с.5 |
| 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | с.6 |
| 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | с.11 |
| 1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | с.12 |
| 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | с.24 |
| 1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | с.24 |
| 1.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА..... | с.26 |
| 1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | с.30 |
| 1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | с.30 |
| 1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | с.32 |
| 1.12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ..... | с.35 |
| Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Каменоломненская средняя школа» за 2022 год..... | с.36 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменоломненская средняя школа» (МБОУ «Каменоломненская средняя школа») |
| Руководитель | Абдуллаева Эвелина Диляверовна |
| Адрес организации | 296528, Республика Крым, Сакский р-н, с. Каменоломня, ул. Школьная, д.5 |
| Телефон, факс | +79788335187 |
| Адрес электронной почты | school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Сакский район Республики Крым |
| Дата создания | 1995 год |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174760 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.12.2018г. № 0580, серия 82АО1 № 0000615; срок действия: до 21 декабря 2030 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети из 5-ти населенных пунктов: с. Каменоломня, с. Желтокаменка, с.Победное, с.Туннельное и с. Лиманное. По состоянию на 31.12.2022 г. не охваченных обучением учащихся нет. Требования Инструкции по учету детей и подростков школьного возраста выполняются.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|--|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение учителей начального образования.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной и методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;

- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 35 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 104 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 41 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 117 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 18 |

Таблица 3. Количество учащихся в течение последних трех лет составляет:

| | 2020 | | 2021 | | 2022 декабрь | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся |
| Начальная школа | 8 | 137 | 8 | 150 | 8 | 139 |
| Основная школа | 10 | 134 | 10 | 141 | 10 | 158 |
| Средняя школа | 2 | 32 | 2 | 16 | 2 | 18 |
| Всего | 20 | 303 | 20 | 307 | 20 | 315 |

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа перешла на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и на обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Каменоломненская средняя

школа» на 2022 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Каменоломненская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году были внесены ЭОР в рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов в соответствии федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1,5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован так же универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|----------------|---|---|
| Универсальный | 16 | 18 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в Школе не было обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все ученики 1-11 классов обучались по общеобразовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по оптимизационной модели, включающей такие направления развития личности: духовно-нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы, графиком памятных дат и событий. В связи с ограничениями на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились обособленно в своих классах. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по 20 результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественно-научной направленности. По Навигатору дополнительного образования численность участников составляет 315 человека.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий в 1-3-х классах – 8 ч 10 мин, в 4-11-х классах – 8 ч 30 мин.

У. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 307 |
| | – начальная школа | 150 |
| | – основная школа | 141 |
| | – средняя школа | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| | – в основной школе | 3 |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)

| Классы | Кол-во учащихся | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | н/а | % | Успешность/ Качество | |
|--------|-----------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|----------------------|----------|
| | | | | | | | | | | | | Успешность | Качество |
| 2АБ | 37 | 6 | 16 | 13 | 35 | 18 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 51 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| 3АБ | 30 | 5 | 17 | 12 | 39 | 13 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| 4АБ | 37 | 3 | 8 | 17 | 46 | 17 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 54 |
| ИТОГО | 104 | 14 | 13 | 42 | 41 | 48 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 54 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 % (в 2021-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2021-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)

| Клас с | Кол- во учащ ихся | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | | н/а | | Успешность/ Качество | |
|-------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|--------------|
| | | | % | | % | | % | | % | | % | Успе ш ность | Качест во |
| 5АБ | 41 | 4 | 10 | 18 | 44 | 19 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 54 |
| 6АБ | 31 | 3 | 10 | 11 | 35 | 17 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45 |
| 7АБ | 27 | 3 | 11 | 9 | 33 | 15 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44 |
| 8АБ | 29 | 1 | 3 | 7 | 24 | 19 | 66 | 2 | 7 | 0 | 0 | 97 | 24 |
| 9АБ | 30 | 2 | 7 | 11 | 36 | 17 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 |
| ИТО ГО | 158 | 13 | 9 | 56 | 35 | 87 | 55 | 2 | 1 | 0 | 0 | 99 | 43 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% (в 2021-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021-м – 12%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)

| Клас с | Кол- во учащ ихся | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | | н/а | | Успешность/ Качество | |
|-------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|--------------|
| | | | % | | % | | % | | % | | % | Успе ш ность | Качест во |
| 10 | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64 |
| 11 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| ИТО ГО | 18 | 1 | 6 | 10 | 56 | 7 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», 18% (в 2021-м было 0%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|----------------|-----------------|
| Общее количество выпускников | 28 | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 28 | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 28 | 13 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 28 | 13 |

ГИА в 9-ом классе

Всего в ГИА-9 приняло участие 28 участников по русскому языку (27 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ) и 28 - по математике (27 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ), 27 участников по обществознанию (в форме ОГЭ), 10 участников по биологии (в форме ОГЭ), 17 участников по географии (форма ОГЭ).

Все выпускники 2022 года проходили сдачу ГИА на базе ППЭ-1103 «Суворовская сш». Силами школы был организован подвоз учащихся и сопровождение педагогами учреждения.

С первой попытки экзамены сдали 27 учащихся (96,4%), со второй еще 1 выпускник (3,6%: Ибадулаев Мемет. - математика). На сентябрьский (дополнительный) период пересдающих нет.

В течение экзаменов основного периода ГИА-9 среди учащихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» не зафиксировано случаев нарушения порядка проведения участниками ОГЭ. Явка в установленный уведомлением срок была 100%. Это говорит о том, что с выпускниками и их родителями (законными представителями) силами администрации школы, классных руководителей и педагога-психолога был хорошо отработан Порядок поведения на экзаменах. Фактов досрочного завершения экзаменов по состоянию здоровья также не было зафиксировано.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

На основании всего выше изложенного рекомендую считать результаты ГИА-9 в 2022 году считать удовлетворительными.

Таблица 11. Основные результаты ГИА-9

| № п/п | Экзамен | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------|-----------------------|------------------|------|---|------|------|------|------|------|------|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ОГЭ по русскому языку | 27 | 0 | 0 | 9 | 33,3 | 8 | 29,6 | 10 | 37,0 |
| 2. | ГВЭ по русскому языку | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 3. | ОГЭ по математике | 27 | 0 | 0 | 11 | 40,7 | 16 | 59,3 | 0 | 0 |
| 4. | ГВЭ по математике | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | ОГЭ по обществознанию | 27 | 0 | 0 | 14 | 51,9 | 9 | 33,3 | 4 | 14,8 |
| 6 | ОГЭ по биологии | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 7 | ОГЭ по географии | 17 | 0 | 0 | 1 | 5,9 | 11 | 64,7 | 5 | 29,4 |

| Предметы | понижили | подтвердили | повысили | Качество на ГИА | Успешность на ГИА |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|-------------------|
| русский язык | 2 уч / 7,1% | 17 уч / 60,7% | 9уч / 32,1% | 67,9% | 100% |
| математика (алгебра) | 5 уч / 17,1% | 19 уч / 67,9% | 4 уч / 14,3% | 57,1% | 100% |
| биология | 0 | 5уч /50% | 5уч /50% | 100% | 100% |
| обществознание | 8уч /29,6% | 17уч /62,9% | 2уч /7,5% | 48,1% | 100% |
| география | 3уч /17,6% | 9уч /52,9% | 5уч /29,4% | 94,1% | 100% |

Таблица 12. Динамика результатов ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку

| | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | |
|--------------|---------|---|---------|------|---------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | - | - | 8 | 34,8 | 9 | 32,1 |
| Получили «4» | - | - | 11 | 47,8 | 9 | 32,1 |
| Получили «5» | - | - | 4 | 17,4 | 10 | 35,7 |

Таблица 13. Динамика результатов ОГЭ (ГВЭ) по математике

| | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | |
|--------------|---------|---|---------|------|---------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | - | - | 4 | 17,4 | 11 | 39,3 |
| Получили «4» | - | - | 18 | 78,3 | 17 | 60,7 |
| Получили «5» | - | - | 1 | 4,3 | 0 | 0 |

ГИА в 11-ом классе

Одной из основных особенностей проведения ГИА в 2022 году было то, что впервые все выпускники 11 класса, не имеющими предписаний врачебной комиссии, были обязаны сдавать экзамены именно в формате ЕГЭ. Так, выпускники 2022 года на уровне среднего общего образования проходили обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору: химии, физике, биологии, обществознанию, иностранному языку (английскому).

Проведение ГИА-11 в 2022 году осуществлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Среди участников ГИА-11 2022 года не было участников с ОВЗ.

В течение всего периода сдачи ГИА-11 учащимися МБОУ «Каменоломненская средняя школа» не зафиксировано нарушения участниками экзаменов порядка проведения государственной итоговой аттестации. Явка в установленный уведомлением срок была 100%. Это говорит о том, что с выпускниками и их родителями (законными представителями) силами администрации школы, классных руководителей и педагога-психолога был хорошо отработан Порядок поведения на экзаменах. Фактов досрочного завершения экзаменов по состоянию здоровья также не было зафиксировано.

Конфликтной комиссией Республики Крым было рассмотрена 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ по русскому языку (учащаяся Джемадинова Динара): дата экзамена 30.05.2022, дата рассмотрения апелляции 27.06.2022, результат «апелляция отклонена».

Таблица 14. Анализ среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов

| Предмет | Средний балл в МБОУ «Каменоломненская сш» 2022г |
|-------------------------------|---|
| Химия | 23 |
| Русский язык | 56 |
| Математика профильного уровня | 42 |
| Математика базового уровня | 4 |
| Физика | 49 |
| Обществознание | 55 |
| Биология | 35 |
| Иностранный язык (английский) | 51 |

Таблица 15. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года

| | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0% | 0% |

| | | |
|--------------------------------|----|------|
| Средний тестовый балл | 53 | 56 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0% | 7,7% |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 |

Таблица 16. Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 2 года

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» | |
| | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0% | 0% |
| Средний тестовый балл | 41 | 42 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0% | 0% |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 |

На основании всего выше изложенного рекомендую считать результаты ГИА-11 в формате ЕГЭ по предметам «Русский язык» (среднее 56 баллов), «Математика (профильный уровень)» (среднее 42 балла), Математика (базовый уровень)» (среднее 4 балла), «Физика» (среднее 49 баллов), «Обществознание» (среднее 55 баллов), «Английский язык (устная и письменная части)» (среднее 51 балл) в 2022 году удовлетворительными.

Таблицы 17. Результаты ВПР 2022- осень

5 класс:

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------|------|-------|-------|-------|
| Русский язык 5 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Крым | 505 | 18947 | 5,81 | 34,15 | 44,05 | 16 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 768 | 3,91 | 32,68 | 45,44 | 17,97 |
| школа | | 12 | 0 | 41,67 | 33,33 | 25 |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 781 | 1,92 | 26,89 | 43,3 | 27,91 |
| школа | | 12 | 0 | 33,33 | 33,3 | 33,33 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--------|-----|-------|-------|------|
| ВПР 2022 осень Окружающий мир 5 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 33 | 753 | 0,4 | 20,45 | 54,85 | 24,3 |
| школа | | 13 | 0 | 38,46 | 15,38 | 46,2 |

6 класс

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------|------|----|------|------|
| ВПР 2022 осень Русский язык 6 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 720 | 3,89 | 40 | 39,6 | 16,9 |
| школа | | 17 | 0 | 35 | 29,4 | 35,3 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Математика 6 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 702 | 3,56 | 31,48 | 41,31 | 23,65 |
| школа | | 15 | 0 | 40 | 53,33 | 6,67 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Биология 6 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 652 | 3,07 | 35,28 | 43,56 | 18,1 |
| школа | | 14 | 0 | 35,71 | 42,86 | 21,43 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень История 6 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 708 | 1,13 | 27,26 | 48,02 | 23,59 |
| школа | | 17 | 0 | 35,29 | 47,06 | 17,65 |

7 класс

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|------|-------|
| ВПР 2022 осень Русский язык 7 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 716 | 3,63 | 42,18 | 39,8 | 14,39 |
| школа | | 16 | 0 | 56,25 | 25 | 18,75 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Математика 7 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 733 | 3,55 | 45,57 | 40,52 | 10,37 |
| школа | | 15 | 0 | 46,67 | 40 | 13,33 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Обществознание 7 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 26 | 439 | 0,68 | 31,44 | 46,47 | 21,41 |
| школа | | 15 | 0 | 60 | 26,67 | 13,33 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ВПР 2022 осень Биология | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| (профильная) 7 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 10 | 175 | 1,71 | 30,29 | 46,29 | 21,71 |
| школа | | 11 | 0 | 36,36 | 45,45 | 18,18 |

8 класс

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Русский язык 8 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 567 | 4,06 | 46,91 | 38,8 | 10,23 |
| школа | | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Математика 8 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 567 | 2,47 | 47,44 | 38,45 | 11,64 |
| школа | | 10 | 0 | 30 | 40 | 30 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Физика 8 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 13 | 178 | 0,56 | 43,82 | 37,64 | 17,98 |
| школа | | 8 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Английский язык 8 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 34 | 537 | 3,96 | 42,45 | 38,3 | 15,28 |
| школа | | 7 | 0 | 85,71 | 14,29 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022 осень Обществознание 8 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 16 | 239 | 1,26 | 36,4 | 44,77 | 17,57 |
| школа | | 9 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

9 класс

| ВПР 2022 осень Русский язык 9 | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 33 | 632 | 4,75 | 41,77 | 43,83 | 9,65 |
| школа | | 13 | 7,69 | 23,08 | 69,23 | 0 |

| ВПР 2022 осень Математика 9 | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 33 | 651 | 3,07 | 53,46 | 37,63 | 5,84 |
| школа | | 16 | 0 | 56,25 | 43,75 | 0 |

| ВПР 2022 осень География 9 | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сакский муниципальный район | 14 | 220 | 2,27 | 40,91 | 44,09 | 12,73 |
| школа | | 16 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2022г. Было организовано обсуждение материалов данной справки на школьных методических объединениях учителей, скорректирована работа с педагогами определенных предметов. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Отметим, что в сохранилась активность участия школьников во Всероссийской олимпиаде, она составила 63,1%, качество участия в ШЭ олимпиады - 47,3%.

В ноябре-декабре 2022 года 9 учащихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 6 дисциплинам: математика, русский язык, обществознание, физическая культура, английский язык, физика. Учащиеся нашей школы заняли 3 призовых места. По результатам проведения данного этапа всероссийской олимпиады, определен показатель качества (рейтинг) участия школы – 33,3%, что на 5,3% выше прошлогоднего показателя.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Педагоги школы в этом учебном году продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию конкурсах разных уровней. Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления учащихся:

| № | Мероприятие | Участник | Руководитель |
|----------|--|---|---------------------|
| 1 | Муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика» | Победитель 1 место, Салединов Айдер, | Эмирсуюнова Л.С. |
| 2 | Республиканский этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» | Исмаилова Ш.- победитель. 2 место | Ширинская Л.И. |
| 3 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Исмаилова Ш.- победитель. 3 место | Ширинская Л.И. |
| 4 | Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Крым в сердце моем» | Шефикова П. Антонюк Д. Участники | Воробьева О.В. |
| 5 | Вскрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» | Гаффаров Эмин,– призер | Эмирсуюнова Л.С. |

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| | | <u>победитель</u> Эмирсуюнов Роллан Эмирсанова Динара, призер Абдураманова Алиме - <u>призер</u> | Сейтвелиева Г.С. |
| 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», | Литвиненко Иван- 3 место | Эмирсуюнова Л.С |
| 7 | 2 Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в направлении «Художественная роспись» «Пасхальная Ассамблея» - | II место Пронина Виталина | Сейтвелиева Г.С. |
| 8 | Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в направлении «Пасхальный натюрморт» «Пасхальная Ассамблея» | III место Пронина Виталина | Сейтвелиева Г.С. |
| 9 | Исследовательский проект «Мы гордость Крыма» Муниципальный этап | 1 место Шефикова П. | Воробьева О.В. |
| 10 | Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем» | Участник Шефикова П., Новоселов Д. | Воробьева О.В. |
| 11 | Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии» | Участник- Полодиянцева С. | Велияева В.Н. |
| 12 | Муниципальный этап конкур «В ожидании чудес» | Участник- Млынарева И. | Литвиненко А.Н. |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» | 1 место Лялина М. | Карпенко В.В. |
| 14 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и люби свой край!» | Якубова А. 2 место | Абдураимова Л.Р. |

| | | | |
|----|--|--------------------------|------------------|
| 15 | Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Вильдяев И. 1 место | Абдураимова Л.Р. |
| 16 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» | Гафаров Э.3 место | Велиляева В.Н. |
| 17 | Муниципальный конкурс рисунков «Мы-против коррупции» | 1 место- Исмаилова Ш. | Захарчук Ю.О. |
| 18 | Муниципальный этап открытого Республиканского фестиваля «Парад солистов» | Шефикова П.3 место | Шефикова Л.Б. |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 22 | 3 | 1 | 18 | 18 | 10 | 6 | 2 | 0 |
| 2022 | 28 | 15 | 2 | 11 | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

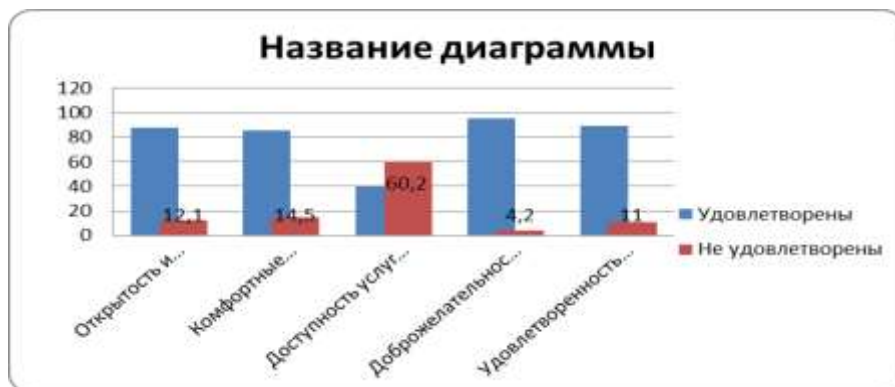
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже:



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, в том числе директор и два заместителя директора, совместителей нет.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 году 5 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- на присвоение высшей квалификационной категории – 2 чел (Литвиненко А.Н., Абдураимова Л.Р)
- на присвоение первой квалификационной категории – 3 чел (Воитов А.Ю., Эмирсуюнов С.С., Эмирсуюнова Л.С.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. 64,7% педагогов аттестованы на квалификационную категорию. Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Средний возраст педагогов – 40 лет. В школе работает 34 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 33 человек, что составляет 97%. Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен следующим образом:

| Количество пед. работников | | Уровень квалификации (%) | Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, % | Педагогический стаж, повышение квалификации за последние 3 года, % | Количество вакансий (педагоги) | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| По штатному расписанию | Фактически ед. работников | | | | | |
| 43,8 | 34 | 100 | 97 | 3 | 100 | 0 |

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно - заочная, дистанционная. В 2022 году согласно плану курсовой подготовки повышение квалификации на базе КРИППО (бюджет) прошли 3 педагога, обучение в других учебных заведения РФ (за собственные средства) - 21 учитель на общее количество 4087 часов. План курсовой подготовки на текущий учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогический коллектив целенаправленно работал над внедрением нового содержания образования в школе, реализацией ФГОС, активно использовал формы работы, предполагающие творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включали в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществлялось посредством сети Интернет через электронную почту. Педагоги участвовали в семинарах, в том числе посредством видео конференц связи, и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

Таким образом, участвуя в педагогических конкурсах учителя школы продемонстрировали и повысили уровень методической подготовки, педагогического

мастерства.

Еще одной особенностью 2022 года стала активная работа и педагогов и учащихся в новом направлении – **формирование функциональной грамотности**.

Педагогами-новаторами проведена большая работа по обучению коллег работе с платформой Российской Электронной Школы (РЭШ): регистрация учеников, создание заданий, проведение мониторингов среди учеников.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского от 30.12.2021 № 428 нашей школе был присвоен статус опорной школы по формированию и оценке функциональной грамотности в Сакском районе.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района от 21.03.2022 № 93 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сакского района», приказа по школе от 22.03.2022 № 75 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Каменоломненская средняя школа», с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов 30 марта 2022 года проведен мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (далее – мониторинг). В мониторинге приняли участие 29 учащихся 8-х классов и 24 учащихся 9-х классов.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более все ребята (100%) справились с заданиями, о чем свидетельствуют такие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 классов набрали в целом 6-7 баллов - 20 учащихся (68,97%), в 9кл - 10 учеников (41,67%) набрали 6-7 баллов, эти показатели соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

- повышенный и высокий показатель у 7 восьмиклассников (24,13%) и у 11 девятиклассников (45,83%);

- нет учащихся показавших низкий уровень (2-4 балла) сформированности функциональной грамотности или не справившиеся с заданиями мониторинга.

Успешно со всеми видами заданий диагностической работы справились 44,8% восьмиклассников и 25% девятиклассников.

Лучше всего участники мониторинга справились с заданиями по читательской грамотности, критическому мышлению и финансовой грамотности.

На основании вышеизложенного, с учетом анализ результатов выполнения диагностической работы, приведенный в информационно-статистической справке (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.04.2022 № 684 «Об итогах проведения мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году»), приказом по школе от 05.05.2022 № 120 было установлено:

1. Считать результаты мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов удовлетворительными.

2. Считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.

3. Включить в план методической работы на следующий учебный год серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (ответственный – зам.директора Коваленко М.П.)

4. Включить в ежедневную практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана) из списка источников открытых заданий (ответственные – все учителя-предметники).

5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться освоения всеми учениками 5-9 классов заданий Российской электронной школы (РЭШ) в срок до 01.10.2022г (ответственные – учителя-предметники).

6. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня функциональной грамотности школьников.

7. Продолжить ведение на официальном сайте школы раздела «Функциональная грамотность» с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по функциональной грамотности.

Также решением педагогического совета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (протокол № 01 от 10.01.2022г) была подана в Министерство образования, науки и молодежи республики Крым заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки в составе объединения образовательных организаций Республики Крым, реализующего инновационный проект «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (с соответствующим пакетом документов). Заявка удовлетворена. МБОУ «Каменоломненская средняя школа» получила заявленный статус региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» и продолжает активно работать в данном направлении.

Отметим, что проведенный анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель-предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2022 года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на хорошем уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу,

справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 12608 экз.
- Учебники – 8581 экз.
- Художественная литература – 4027 экз.
- Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 216 экз.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 3 экз.

2. Периодические издания (всего): 4 экз. а) газеты - 3 экз. б) журналы - 1 экз.

2. Общая площадь библиотеки -25.5 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -0

а) количество посадочных мест – 6

4. Наличие технических средств в библиотеке: 1

4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением - 1

4.2 Мультимедиапроектор с экраном - 0

4.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) - 0

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература

(особенно литература для младших школьников); недостаточно справочной литературы, литературы для учащихся старших классов (программные произведения).

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана, издательства «Просвещение» 2014-2022 года, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального и основного общего образования. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

В библиотеке ведётся электронный каталог учебников, библиотека подключена к Интернету. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые пользуются спросом учащихся и педагогов.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Вид права: оперативное управление, 2-этажное здание основной школы, спортзал, 1-этажное здание начальной школы. *Территория образовательного учреждения.*
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. 14 августа 2018 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности школой. В 2022 году был установлен забор.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» осуществляется в 24 учебных кабинетах. Школа имеет также библиотеку, компьютерный класс, спортивный зал, медицинский кабинет, столовую, спортивную площадку. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты: информатики, физики, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, спортивный зал. Оборудование классных комнат и кабинетов мебелью в соответствии с возрастной группой учащихся и составляет примерно 80% (в начальной школе – 80% , основной – 80%).

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2020 года № 1776 «О внедрении цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 04.02.2021 года № 37 «О внедрении цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2021-2023 годах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году в МБОУ "Каменоломненская средняя школа" были осуществлены работы по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) в рамках федерального проекта "ЦОС" национального проекта "Образование". Для внедрения ЦОС в школе подготовлен кабинет ЦОС, в котором имеется 30 ноутбуков для учебных целей и 1 многофункциональное устройство.

Информация о модернизации материальной базы

| Мероприятие | Срок исполнения |
|---|------------------------------------|
| Приобретение мультимедийного оборудования: – интерактивный комплекс – 1шт. – проектор, экран – 2шт | 2015/2016уч.год 2016/2017уч.год |
| Приобретение наглядные пособия для учебных кабинетов | |
| – русского языка (синтаксис 5-11 кл, орфография 10кл, портреты русских лингвистов, таблицы «Орфография» Фроловой Т.Я. | 2018/2019уч.г |
| – литературы (комплект портретов писателей и поэтов 19-20 века, –наглядные пособия по литературе 5-11 кл) | 2016/2017уч.год 2017/2018уч.год |
| – математики (портреты великих математиков, геометрические фигуры, набор чертежных инструментов) | 2016/2017уч.год 2017/2018уч.год |
| – физики (шкала электромагнитных волн, | 2017/2018уч.год |

| | |
|--|------------------------------------|
| международная система единиц, физические величины и константы, комплект таблиц по астрономии) | |
| – истории (символика РФ, комплект плакатов «Полководцы», «Династия Романовых», карты «Великое переселение народов», «Крестовые походы», «Великая Отечественная война», «СССР», «Выход к Черному морю») | 2017/2018уч.год 2018/2019уч.год |
| – спортивного зала (маты, мячи) | 2018/2019уч.год |
| – оснащение кабинета биологии (оборудование, учебно-наглядные пособия, классная доска) – оснащение кабинета химии (оборудование, учебно-наглядные пособия, реактивы, химическая посуда) – оснащение кабинета физики (оборудование, учебно-наглядные пособия) – оснащение кабинета технологии (оборудование, учебно-наглядные пособия) – ноутбук для кабинета технологии – комплект дорожных знаков для кабинета ОБЖ – спортивный инвентарь | 2019/2020 уч. год |
| - оборудование для учебных целей (10 ноутбуков для ведения ЭлЖура, 16 ноутбуков для учебных целей) - спортивный инвентарь - мебель для медицинского кабинета - компьютерные столы 7 шт. в кабинет информатики - оснащение медицинского кабинета для получения лицензии на медицинскую деятельность - оснащение и ремонт кабинета Цифровой образовательной среды, поставка оборудования (30 ноутбуков и 1 МФУ) - стационарный арочный металлодетектор 2 шт. | 2020/2021 уч.год |
| - оборудование для медицинского кабинета согласно приказа №82-н - музыкальное оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий - проектор с экраном для учебных целей | 2021/2022 уч.год |

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

кабинет директора, кабинет делопроизводителя, зам. директора по УВР, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерами, оргтехникой, подключены к Интернету.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи: письменный стол, медицинский стол, стерильный стол, медицинский стол для оказания первой медицинской помощи, шкаф для хранения медикаментов и документов, бактерицидная лампа, кушетка, весы, ростометр, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, таблица для определения остроты зрения, а также укладки для оказания первой медицинской помощи, перевязочный материал. Имеется положительное Санитарно-эпидемиологическое заключение на

осуществление медицинской деятельности от 23.12.2020 года. В 2021 году школа получила оборудование для медицинского кабинета от Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для последующего получения лицензии на медицинскую деятельность. В 2022 году было закуплено все необходимое оборудование для медицинских кабинетов согласно приказу 82-н.

Получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2022 года регистрационный номер № Л041-01177-91/00629808.

Наличие столовой

Имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

Кабинеты начальных классов оснащены новой мебелью, телевизорами, необходимым методическим и дидактическим материалом.

Анализ уровня информатизации школы:

| Техническое обеспечение | количество |
|---|-------------------|
| количество компьютерных классов (кабинет информатики и ЦОС) | 2 |
| количество компьютеров в компьютерных классах | 6 |
| количество ноутбуков в компьютерных классах | 46 |
| количество ноутбуков для ведения ЭлЖур | 10 |
| Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе | 6 |
| количество классов, оснащенных проектором/мультимедийная доска | 3 |
| количество серверов | 4 |
| презентационное оборудование: проекторы/интерактивные доски | 3 |
| количество компьютеров в локальной сети | 46 |
| количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом | 8 |
| <i>Доступ в Интернет</i> | |
| наличие Интернета в компьютерных классах | да |
| наличие Интернета в учебных кабинетах | да |
| наличие Интернета у администрации школы | да |
| наличие Интернета в библиотеке | да |
| <i>Наличие программного обеспечения</i> | |
| обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п. | имеются |

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту. Педагоги проходят курсы: очные, очно-заочные, участвуют в семинарах и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности). В школе имеется система видеонаблюдения АСПС, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлодетектор.

ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;

Поэтому на 2023 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» на 31.12.2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 315 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 139 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 158 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 156 человек/ 58,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,03 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,59 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,8 балла / 56 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 балла / 42 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 10,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 205 человек / 65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 148 человек / 47 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человека / 1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 человек / 5,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека / 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человек / 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 5 человек / 15% |

| | | |
|-----------|--|-------------------------------------|
| | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/ 6% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/ 9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек 6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | на один компьютер – 4,2 учеников |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности | 315 человек/100% |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2.4 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают знания обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Каменоломненская средняя школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813748

Владелец Абдуллаева Эвелина Дияверовна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024