

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022-2023 учебном году

1. Общие сведения.

- 1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым
адрес: 296528 Республика Крым, Сакский район, село Каменоломня, улица Школьная, дом 1
телефон: +79788335187
электронная почта: school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru
Web-сайт: https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=104 (ссылка на проект и отчет)
- 1.2. Тема инновационного проекта: Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым
цель проекта (программы): Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО)
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Рудяков А.Н., ректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- 1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Э.В., заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности, кандидата экономических наук, доцент ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- 1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: протокол педагогического совета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района от 16.06.2023г № 10.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Этап: подготовительный.

2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации: методический совет;
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы: Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Каменоломненская СШ» Сакского района Республики Крым, утвержденное приказом от № 13 от 20.01.2022г; Приказ МБОУ «Каменоломненская СШ» Сакского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год» № 299 от 05.10.2022г; Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики»; Приказ МБОУ «Каменоломненская СШ» Сакского района Республики Крым «О назначении ответственных за вопросы формирования оценки функциональной грамотности обучающихся» № 334 от 01.11.2022г; сформирована база данных учащихся 8-9 классов (56чел), принимающих участие в мониторингах сформированности функциональной грамотности по шести направлениям в 2022/2023 учебном году.

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

прошли курсовую переподготовку по организации инновационной деятельности 5 педагогов МБОУ «Каменоломненская СШ» Сакского района республики Крым.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – нет,*

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями: нет;*

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=104 , своевременное обновление информации.*

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема: заседание педагогического совета школы «О подаче заявки на участие в РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования в Республике Крым» (10.01.2022г), заседание педагогического совета школы «Механизмы формирования функциональной грамотности (ФГ) учащихся» (02.11.2022г); общешкольное родительское собрание (14.12.2022г) «О работе МБОУ «Каменоломненская СШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках проекта РИП»; муниципальное совещание заместителей директоров школ Сакского района «особенности и результативность реализации Плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся школы. Из опыта работы» (17.02.2023г).*

1.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формирование рабочей группы	Сентябрь 2022		
2.	Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	Сентябрь 2022. Проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности. Введен курс «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 1-11-х классах		
3.	Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	Октябрь 2022. Календарный план утвержден приказом № 299 от 05.10.2022г		
4	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	В течение года. Сайт обновляется своевременно.		
5	Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	В течение года обучено 5 педагогов		
6	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022. Проведен мониторинг сформированности уровня ФГ учащихся 8-9-х классов (приказ от 09.12.2022 № 372)		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Календарный план РИП на 2022-2025гг.	Разработан и утвержден приказом №299 от 05.10.2022г Календарный план реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» МБОУ "Каменоломненская средняя школа" Сакского района Республики Крым на 2022-2025гг.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.	проведены 2 школьных семинара и 2 педагогических совета по вопросам формирования функциональной грамотности; запланированы курсы ПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях всех направлений.
Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности	сертификатов участия-38
Участие в дол-игре по финансовой грамотности	сертификатов участия -8

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Общешкольное родительское собрание (14.12.2022г) «О работе МБОУ «Каменоломненская СШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках проекта РИП»	Школьный	Педагоги, родители	Презентация	
Совещание заместителей директоров школ Сакского района «Особенности и результативность реализации Плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся школы. Из опыта работы» (17.02.2023г).	Муниципальный	Заместители директоров школ Сакского района, специалисты информационно-методического отдела	Презентация	
Рабочее совещание региональных координаторов по ФГ	Региональный	Региональные координаторы по ФГ	Видеоролик https://disk.yandex.ru/i/6A6I3wOjKPZTUQ	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (из опыта работы)» (октябрь 2022г)	школьный	30	Презентация
Семинар-практикум «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах» (ноябрь 2022г)	школьный	30	Презентация
Педагогический совет «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся» (ноябрь 2022г)	школьный	30	Презентация
Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности» (март 2022г)	школьный	30	Презентация
Недели функциональной грамотности: 07-11 ноября 2022г – неделя читательской грамотности и креативного мышления, 14-18 ноября 2022г – неделя математической и финансовой грамотности, 21-25 ноября 2022г – естественно-научная и глобальные компетентности.	школьный	30 педагогов+ 310 учащихся	Презентация

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО)
---	--	---	---	-------------------------	--

		<i>партнеры)</i>			<i>сопровождающего, должность)</i>
Конкурс « Класс функциональной грамотности»	Муниципальный	Воробьева О.В., учитель	Видеоролик. Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе https://www.youtube.com/watch?v=ZN8f8ON2JBs	1 место	Коваленко М.П., заместитель директора по УВР
Конкурс « Класс функциональной грамотности»	Региональный	Воробьева О.В., учитель	Видеоролик. Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе https://www.youtube.com/watch?v=ZN8f8ON2JBs	1 место	Ермакова О.А., специалист ИМО

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -0*
- ✓ *Всероссийский уровень -0*
- ✓ *Региональный уровень -1*
- ✓ *Муниципальный уровень –1*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 3

Муниципальный уровень – 4

Другое участие в районном семинаре для заместителей директоров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (<i>затруднение устранено, не устранено, работа продолжена</i>)
Организация системы сетевого взаимодействия	Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта	Работа продолжается
Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проведение семинаров, педагогических советов по вопросам актуальности и механизмам формирования функциональной грамотности обучающихся	Затруднение устранено
Подбор и апробация материалов для проведения мониторинговых исследований с учащимися	Использование открытых банков заданий на платформах РЭШ, ФИПИ	Затруднение устранено
Разработка и создание новых заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах и вебинарах	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).

Вывод:

Задачи подготовительного этапа, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме. Разработана и утверждена нормативно-правовая база школы как РИП. На первом этапе была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, каждый член рабочей группы отвечает за конкретное направление. Имеется положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся данной возрастной группы. На сайте образовательной организации была создана вкладка «Инновационная деятельность», в которой освещается информация о ходе реализации инновационного проекта. Информация на сайте пополняется своевременно. Педагогический коллектив работает над совершенствованием форм и методов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности, для формирования функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов. Введены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-11 классах. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по проблематике

инновационного проекта. Приняли участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» (учитель Воробьева О.В.) и стали победителями его республиканского этапа.

2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Абдуллаева Э.Д.	Председатель методического совета, директор школы, высшее педагогическое образование	Руководитель РИП учреждения, общее руководство
Коваленко М.П.	Член методического совета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее педагогическое образование	Координатор РИП учреждения, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях
Небога В.Х.	Член методического совета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее педагогическое образование	Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности
Алиханян Г.Г.	Член методического совета, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, учитель физики, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность»
Сейтвелиева Г.С.	Член методического совета, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «читательская грамотность»
Невидловская Л.К.	Член методического совета, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление», «финансовая грамотность»
Эмирсуюнова Л.С.	Член методического совета, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	30	руководители, координаторы, участники
Учащиеся (воспитанники)	310	участники
Родители	263	участники
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	0	
Общее число участников инновационного проекта	603	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинар, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
30 чел / 100%	семинар	«Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (из опыта работы)»	На базе МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	октябрь 2022г
30 чел / 100%	Семинар	«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»	На базе МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	ноябрь 2022г

1 чел / 3,3%	Курсы ПК	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках Нацпроекта «Образование»	ЦНОИ, г.Санкт-Петербург	03-19.05 2023г
4чел / 13,3%		Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	Апрель 2023г
1 чел / 3,3%	Семинар	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым	КРИППО	16.03.2023
1 чел / 3,3%	Семинар	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым	КРИППО	31.03.2023

Руководитель ОО

подпись

Э.Д.Абдуллаева

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

Э.В.Рогатенюк

расшифровка подписи