МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
Протокол № 4
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
МБОУ «Каменоломненская
средняя школа»
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Каменоломненская
средняя школа» № 213
от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) «Педагогический практикум»

для 10-11 классов

(психолого-педагогический класс)

Составитель: Коваленко М.П.,
заместитель директора

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Педагогический практикум» разработана на основе программы элективного курса «Введение в педагогическую профессию» (разработано к.п.н., доцент О.В.Правдиной федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики и психологии, 2021г) и предназначена для реализации в психолого-педагогических классах общеобразовательной школы. Специфической особенностью занятий данного курса выступает их ориентированность на развитие личности старшеклассников в ответственный период социального взросления, формирование у них социальной компетентности, нравственной культуры, познавательных интересов, развитие способности к творчеству.

Содержание программы курса включает темы, актуализирующие поиск старшеклассниками ответов на ряд вопросов: Что такое педагогическая профессия? Каково её место в мире других профессий? Как и когда возникла педагогическая профессия? В чём её специфика? Что такое педагогическая деятельность? Какие требования предъявляются к учителю? Что должен уметь учитель? Какими качествами должен обладать учитель? Могу ли я быть учителем? Есть ли у меня нужные профессионально важные качества? Что необходимо сделать, чтобы развить эти качества? Могу ли я уже сегодня попробовать себя в роли учителя? и др.

Основанием для выбора обучающимися данного курса будут являться их жизненные планы, склонности и интересы к будущей педагогической деятельности. Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачётная работа может быть представлена в виде индивидуального творческого или исследовательского проекта по выбору темы учащихся. Программа рассчитана на два года 68 часов (34 учебных часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе с расчетом 1 час в неделю). На теоретические часы отводится 15% учебного времени и 85% - на практические занятия.

Цели курса:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Задачи курса:

1. Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;

2. Развивающий аспект:

- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;

- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии; - создать условия для формирования лидерских качеств личности.

3. Воспитывающий аспект:

- способствовать воспитанию ценностного отношения к профессии учитель;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению педагогической культурой.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

Л1 – формирование коммуникативной компетентности, навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Л2 - эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений;

Л3 - развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

Предметные результаты П1 -

иметь представления о:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических процессах;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии; - ценностном отношении к профессии.

П2 - знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования; - правила поступления в педагогическое учебное заведение.

П3 – умение:

- анализировать свою деятельность и деятельность других;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;

П4 - наличие практических навыков организации внеклассной деятельности.

Метапредметные результаты

М1 - профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.

М2 - обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самопроектирование «Яконцепции» личности, способность к самопрезентации в рамках публичных выступлений;

М3 - социально-педагогическое самоопределение в будущем;

М4 – постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

М5 - применяет способы диагностики, обладает основами письменного анализа ПС.

Основной способ оценивания результативности обучающихся:

- Педагогический анализ наблюдений деятельности обучающихся;
- Выполнение и защита обучающимися заданий и проектов.
- Работа обучающихся на занятиях, решение ими проблемных педагогических ситуаций, оформление диагностических работ.
- Итоговый творческий зачёт в форме защиты проекта по выбранной учащимися теме.

2. Место программы в структуре ООП

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. Освоение данной программы предполагается по особому учебному плану созданному для педагогического класса (в 10 и 11 классах) и является курсом по выбору, а также пропедевтическим в изучении педагогики как системы наук о воспитании и образовании человека.

Структура двухгодичной программы включает в себя четыре модуля:

10 класс

Модуль 1. Введение в педагогическую профессию

Модуль 2. Практикум по работе в детском лагере

11 класс

Модуль 3. Современные образовательные и воспитательные технологии

Модуль 4. Практикум по ораторскому искусству

4. Учебный план программы курса

Тематический план курса 10 класс

Тема	Количество часов
Модуль 1. Введение в педагогическую профессию (22ч)	
Я пришел в педагогический класс (ожидания)	1
Основы выбора профессии	1
Пути получения профессионального образования.	1
Учитель как герой нашего времени	1
Зарождение педагогики и педагогических знаний	2
Основные педагогические открытия прошлого	2
Основы педагогической деятельности	2
Педагогическое взаимодействие	2
Педагогическое общение	4
Основные категории педагогики	6
Модуль 2. Практикум по работе в детском лагере (12ч)	
Особенности пришкольного детского лагеря	2
Позиция вожатого в пришкольном лагере. Особенности педагогического общения	2
Методика подготовки и проведения дел для учащихся начальной школы (основные формы работы, подготовка и проведение дел с учетом возрастных особенностей детей)	4
Игровая деятельность детей	2
Основы оформительства	2

Тематический план курса 11 класс

Тема	Количество часов
Подведение итогов летней практики	2
Модуль 3. Современные образовательные и воспитательные технологии (16ч)	
Особенности профессионального становления	2
Личная профессиональная перспектива	2
Сущность процесса обучения в современной школе. Подготовка учителя к уроку	2
Сущность процесса воспитания в современной школе	2
Особенности дополнительного образования детей	2
Педагогические технологии	4
Педагогическая техника учителя	2
Модуль 4. Практикум по ораторскому искусству (16ч)	
Организаторская деятельность и ее структура. Стили руководства	2
Этапы и методы организаторской работы	1
Правила организаторской работы	2
Методика проведения дел в начальной школе	6
Основы оформительства	4
Подведение итогов курса	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890622

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024