

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 04
от «29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора МБОУ
«Каменоломненская средняя школа»
Протокол №14
от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Каменоломненская средняя
школа» № 213
от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)

для обучающихся 8 класса

соответствует федеральной рабочей программе
учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»
для основного общего образования

Составитель: Сейтвелиева Г.С.,
учитель крымскотатарского языка и литературы

2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Компетентностно-ориентированная модель образовательного процесса направлена на формирование результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, установленных стандартом основного общего образования.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения крымскотатарского языка:

формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю;

осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;

формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;

формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур.

Обучающийся научится:

идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;

проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны;

различать основные нравственно-эстетические понятия;

выражать положительное отношение к процессу познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

уважительно относиться к родному языку и родной литературе;

оценивать свои и чужие поступки.

обогащать словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств.

Метапредметные результаты обучения крымскотатарского языка:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

самостоятельно определять цели своего обучения;

ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнуты результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

приемам отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученной в результате чтения или аудирования;

планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила крымскотатарского речевого этикета; взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;

осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;

определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

первоначальному умению смыслового восприятия текста;

проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Предметные результаты обучения крымскотатарского языка:

Обучающийся научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой, функциональной предназначенности;

употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи;

находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать свой выбор.

2.Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение

- 1.Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
- 2.Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

- 1.Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
- 2.Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

Текст

- 1.Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

Введение (1ч)

Современный крымскотатарский язык.

Повторение (2ч)

Повторение и обобщение раздела «Морфология».

Речь и общение

Синтаксис. Словосочетание и предложение(5ч)

Типы словосочетаний

Неустойчивые словосочетания,

фразеологизмы, сложные слова.

Виды синтаксической связи в словосочетании

Неустойчивые словосочетания, фразеологизмы, сложные слова.

Предложение по цели высказывания.

Двусоставное предложение (8 ч)

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Способы выражения сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Определение и приложение.

Способы выражения дополнения

Способы выражения обстоятельства.

Односоставные предложения (4ч)

Определенно-личные односоставные предложения

Неопределенно-личные односоставные предложения

Безличные односоставные предложения.

Односоставные назывные предложения

Осложненные предложения (12ч)

Неполные предложения.

Предложения с однородными членами предложения.

Обобщающие слова при однородных членах предложения

Предложение с обособленным определением

Предложение с обособленным дополнением

Предложение с обособленным обстоятельством

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Повторение(2ч) Повторение пройденных тем в 5-8 классах

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

№ п/п	Название темы	
1	Введение	1
2	Повторение и обобщение раздела «Морфология»	2
3	Синтаксис. Словосочетание и предложение	5
4	Двусоставное предложение	8
5	Односоставные предложения	4
1	Осложненные предложения	12
7	Повторение Повторение пройденных тем в 5-8 классах	2
Всего:		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890622

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024