

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора МБОУ
«Каменоломненская средняя школа»
Протокол № 14 от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Каменоломненская
средняя школа»
№ 213 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок Азбука налоговой грамотности
Направление социальное
Уровень базовый
Учитель Манукян Елена Дмитриевна
Класс 5
Срок реализации программы: 1 учебный год

Количество часов: 34

Программа разработана на основе: ФГОС ООО, Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и авторской программы «Азбука налоговой грамотности» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

Составитель: Манукян Е.Д.,
руководитель кружка «Азбука налоговой
грамотности»

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Азбука налоговой грамотности»:

- понимание необходимости платить налоги, не скрывая доходов, осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Азбука налоговой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи.
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих

возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
 - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
 - контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
 - применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации
- успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Азбука налоговой грамотности»: *Учащийся научится:*

понимать, объяснять и правильно использовать термины (налог, бюджет, налогоплательщик, доход, расход, налогообложение, налоговая льгота, налоговый кодекс, налоговая служба и др),

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование.
 - понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли налогов для бюджета страны, роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
 - применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- расширять кругозор в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных

ДИСЦИПЛИН.

Содержание курса

Введение в курс «Азбука налоговой грамотности» (4 часа)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать налоговую грамотность?» Основные понятия налоговой грамотности. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей, своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (20 часов)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные содержательные линии курса «Азбука налоговой грамотности»:

- налоги, их виды
- налоговые льготы
- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: • задачи с элементарными денежными расчётами; • кейсы по экономике семьи; • игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм; • мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Тематическое планирование программы по курсу внеурочной деятельности «Азбука налоговой грамотности»

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Налоговая грамотность»	4	Познавательная беседа Урок исследование	http://www.dostatok.ru http://www.7budget.ru
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	20	Урок исследование Урок практикум	http://www.7budget.ru Учи.ру РЭШ http://www.dostatok.ru
3	От чего зависит благосостояние семьи	10	Урок исследование Урок практикум Защита проектов	http://www.7budget.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890622

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024