

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 4 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора МБОУ  
«Каменоломненская средняя школа»  
Протокол № 14 от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Каменоломненская  
средняя школа»  
№ 213 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок	Азбука дорожного движения
Направление	социальное
Уровень	базовый
Учитель	Небога Вероника Хажакновна
Класс	8
Срок реализации программы: 1 год	

Количество часов: 34

Программа разработана на основе Программы «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во « Просвещение», 2022г.

Составитель: Небога В.Х.,  
руководитель кружка «Азбука дорожного движения»

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Азбука дорожного движения” для 8 класса разработана на основе Программы «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во «Просвещение», 2022г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

**Направленность образовательной** программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Цель программы:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа нацелена не на механическое заучивание ПДД, а на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Формы проведения** учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Принимаются все желающие 8-х классов. Количество учащихся в группе не менее 5 человек. Учебное занятие 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Формы и виды контроля: соревнования, конкурсы, тестовые задания, защита проектов, выступление агитбригады.

## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### *Личностные:*

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### *Метапредметные УУД:*

#### *Регулятивные:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

#### *Коммуникативные:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### ***Предметные результаты***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр в защищенной, дружественной просоциальной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде, на улицах и дорогах.

## Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема занятий	К-во часов
1	<b>Вводное занятие</b> Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 7 классе	1
<b>Раздел 1. Как не попасть в ДТП 6 часов</b>		
2	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.	1
3	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».	1
4	Улицы и движение в населенном пункте.	1
5	Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1
6	Подготовка классного часа «Знай правила движения как таблицу умножения!»	1
7	Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения».	1
<b>Раздел 2. Изучение ПДД 16 часов</b>		
8	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1
9	КАСКО, ОСАГО	1
10	Дорога, элементы дороги.	1
11	Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1
12	Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1

13	История дорожных знаков .	1
14	Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков».	1
15	Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств	1
16	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения.	1
17	Обгон. Работоспособность водителей и их надежность.	1
18	Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах».	1
19	Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля».	1
20	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
21	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	1
22	Решение задач и тестов по ПДД.	1
23	Решение задач и тестов по ПДД.	1
<b>Раздел 3 Основы оказания первой доврачебной помощи 10 часов</b>		
24	Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое».	1
25	Оказание первой помощи при ДТП.	1
26	Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».	1
27	Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».	1
28	Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки.	1
29	Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении».	1

30	Виды повязок при ранении головы.	1
31	Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову.	1
32	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
33	Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».	1
<b>Традиционные массовые мероприятия. 1 час</b>		
34	Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.	1
	ИТОГО	34



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890622

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024