

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № __03__
от «__30__» __08__2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
МБОУ «Каменоломненская
средняя школа»
Протокол №__14__
от «__30__» __08__2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Каменоломненская
средняя школа»
№__213__
от «__31__» __08__2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - исследователь»
для 3 классов

(соответствует программе социальной активности
обучающихся начальных классов «Я - исследователь»)

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу « **Я-исследователь**» составлена в соответствии с законом «Об образовании», с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального образования на базовом уровне и учебным планом МБОУ «Каменоломненская средняя школа».

В учебном плане на 2023-2024 учебный год на изучение предмета в 3-х классах отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком.

Планируемые результаты изучения курса « Я-исследователь»

Обучающиеся должны научиться:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Ученик получит возможность научиться:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
 - Целеполагать (ставить и удерживать цели);
 - Планировать (составлять план своей деятельности);
 - Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
 - Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
 - Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)
-
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
 - ставить и формулировать проблемы;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
 - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
 - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
 - установление причинно-следственных связей

Содержание курса

№ п/п	Содержание раздела	Тема занятия	Кол- во часо в	Основные виды деятельности	
1-	Тайны за горизо нтом 4 ч	*1Атлантида – сказка или реальность. https://youtu.be/jz1SFV0G8pc	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач,	
2		*2Что такое водопад?	1	проводить сравнение, строить логическое рассуждени. Решают учебные и практические	

		https://youtu.be/x1y-3AqklZE		задачи	
3		3Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? https://youtu.be/aDjulaURs3o	1	Определяют вклад величайших учёных и путешественников в развитие географической науки..	
4		*4Что такое семь чудес света? https://youtu.be/-xsZSV9Gx5c	1	Систематизируют информацию о путешествиях	
5	Жили-были динозавры... и не только они 5 ч	5Что такое ледниковый период? https://youtu.be/Se-wGmzR8rM	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	
6		* 6Как нашли ископаемого мамонта https://youtu.be/4uoY5A9gp6Q	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	
7		* 7Что такое меловые отложения? https://youtu.be/1oEKUe7Rcwo	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
8		*8Голубые киты - миф или реальность? https://youtu.be/xgejQV5CVQ8 реальность?	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
9		*9Что такое сухопутный крокодил? https://youtu.be/11BtwKj0tFM	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	

10	Тайны камней 9ч	10 .Разнообразие камней https://youtu.be/jpjjRuVwy8 https://youtu.be/qEkUx_qWgjE	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
11		11. Что такое коралловый остров? https://youtu.be/B1FaUA4FwI	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
12		12 Айсберг https://youtu.be/5KuiPBRHWRI	1		
13		13 Где находится самая большая и самая глубокая пещера? https://youtu.be/h8maph1QIbA	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
14		14 Сады камней и минералов. https://youtu.be/l4UMDCzHEvY	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
15		15,Дальмены – что это https://youtu.be/wj8yAnRH3f0 https://ok.ru/video/303295697370	1	Решают учебные и практические задачи, Воспитание позитивного отношения к школе, следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	
16		16*Откуда взялись статуи на острове Пасха? https://youtu.be/OfGhgUKAApw	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
17		*17*Почему нефрит называют национальным камнем Китая? https://youtu.be/R-	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	

		tau9FXfV8			
18	Тайны за горизо нтом	*18 Откуда взялись алмазы ? https://youtu.be/aUXkbu2kwVo	1	Сравнивают свойства горных пород различного происхождения.	
19		19 Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло https://youtu.be/oejxfUCiaXY	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	
20		* * 20 Открытие Америки. https://youtu.be/3t57TZEC33Y	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения,	
21		21Покорение Северного и Южного полюса. https://youtu.be/rHV9UahFBfQ https://youtu.be/nfyqY1pTCS4	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения,	
22		* 22 Движение материков. * Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. https://youtu.be/UQc-4lffX9I	1	стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
23		*23 Лекарственные растения , их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения,	

		растений. https://youtu.be/5WeE31XwLTc			
24	Планета насекомых 3ч	24 Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого. https://youtu.be/aK2nQw6R1oI	1	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
25		25 Обладают ли кузнечики слухом? https://youtu.be/2oWtQhGH5oA	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
26		26 Почему комар считается злейшим врагом человека? https://youtu.be/2PXcyLOYKQE	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
27		27 Муравьи и их квартиранты. https://youtu.be/_sBJxZvPA9M	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
28		28. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки? https://youtu.be/1DNXCLM5fY4	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач,	

29	Загадки под водой и под землей 5 ч	29. Как передвигается осьминог? https://youtu.be/DWZvkKYFBI	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
30		30 Что такое насекомоядные растения? https://youtu.be/YFSo5eMHMOs	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач,	
31		31. Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? https://youtu.be/szMlwsHjdo	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
32		32 .Может ли вода течь в гору? https://youtu.be/BHeBeFpsfDk	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач,	
33		33. Почему некоторые животные выглядят как растения? https://youtu.be/YAgDouvryn4g	1	проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей	
34	Животные-рекордсмены 2 ч	34 Интересные сведения о животных и их особенностях https://youtu.be/6StpXpIKd3g	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач,	

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Тайны за горизонтом	4
2	Жили-были динозавры... и не только они	5
3	Тайны камней	9
4	Тайны за горизонтом	6
5	Планета насекомых	3
6	Загадки под водой и под землей	5
7	Животные рекорсмены	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890622

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024