Приложение 1
к приказу МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым
от 26.10.2023 № 295

План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана школы по формированию функциональной грамотности работы	Октябрь 2023 года	Директор школы	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.3.	Участие в методических совещаний (по отдельному графику) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Принято участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по графика КРИППО)
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора	Размещена информация по вопросам формирования функциональной

				грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	Руководители ШМО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора	Проведены родительское собрание
1.8.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Директор	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.9.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	В течение учебного года	Директор	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по организации курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Организованы и реализованы курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	Зам.директора, руководители ШМО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение учебного года	Зам.директора	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственный за ведение сайта	Участие в мониторинге размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной	В течение учебного года	Зам.директора	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими

	грамотности обучающихся			материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Директор	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Мероприятие на базе школы как РИП по функциональной грамотности. Проведение круглого стола: "Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы"	февраль 2024 года	Директор	Проведено мероприятие на базе школы
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,	В течение учебного года, по отдельному	Зам.директора	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности

	мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	плану		обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности