

# Неделя математической и финансовой грамотности

Учитель начальных классов

Велиляева Васьпе Наримановна

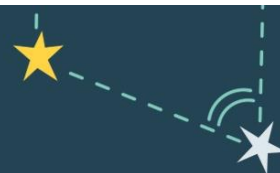
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

# Математика – царица наук



**Михаил Васильевич  
Ломоносов**

*«Математику уже затем учить  
надо, что она ум в порядок  
приводит.»*



# Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся

- Математическая грамотность (PISA-2022)  
Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане в 21 веке.

# Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности

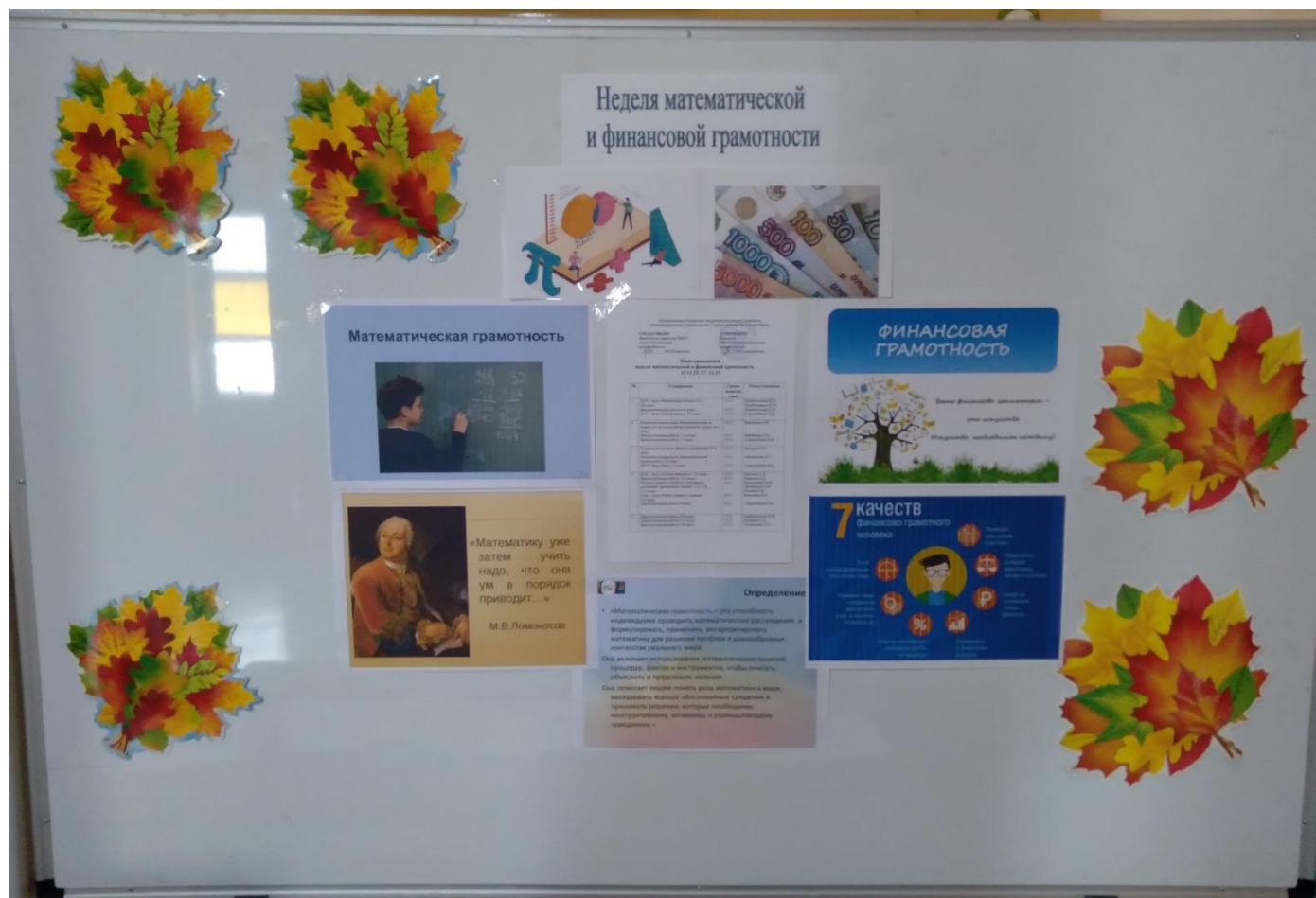
- Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. (Исследование PISA)

# План проведения

## План проведения недели математической и финансовой грамотности 13.11.23.-17.11.23.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	ДОЛ – игра «Финансовые ребусы» 4-А, 4-Б класс	13.11	Каниболоцкая Н.П. Каниболоцкая Ю.И. Каниболоцкая Н.П. Стародубцева В.В.
	Диагностическая работа 4-А класс	13.11	
	ДОЛ – игра «Мои финансы» 10 класс	13.11	
2	Интеллектуальная игра «Математика мне не нужна, я и на калькуляторе посчитать умею» 6-А класс	14.11	Воробьева О.В.  Воробьева О.В. Стародубцева В.В.
	Диагностическая работа 7-А класс	14.11	
	Диагностическая работа 11 класс	14.11	
3	Познавательная игра «Римская нумерация» 2-А класс	15.11	Дюкарева Н.А.  Аблямитова Х.Э. Стародубцева В.В.
	Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп» 2-Б класс	15.11	
	ДОЛ – игра «Квиз» 11 класс	15.11	
4	ДОЛ – игра «Личные финансы» 5-Б класс	16.11	Манукян Е.Д. Манукян Е.Д. Васильченко М.В. Литвиненко А.Н. Конивец Р.В. Велиляева В.Н.  Стародубцева В.В.
	Диагностическая работа 5-А класс	16.11	
	Конкурс плакатов «Ребусы, кроссворды, логические, финансовые задачи» 1-А, 1-Б, 3-А класс	16.11	
	Урок – игра «Юные умники и умницы» 3-Б класс	16.11	
	Диагностическая работа 8 класс	16.11	
5	Диагностическая работа 4-Б класс	17.11	Каниболоцкая Ю.И. Дюкарева Н.А. Аблямитова Х.Э.
	Диагностическая работа 2-А класс	17.11	
	Диагностическая работа 2-Б класс	17.11	

# Математика и финансы



# Начальная школа



# Памятка для родителей

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Финансовая грамотность начинается в семье»



### Почему детская финансовая грамотность – это важно?

А вот почему: финансово-грамотный ребенок с меньшей долей вероятности попадется на уловки мошенников. Он сможет распланировать бюджет, сравнить цены в разных магазинах. Он будет реже попадаться на уловки маркетологов, будет экономить и копить. Важно, чтобы ребенок понимал, что деньги не появляются из воздуха, что взрослый их зарабатывает, иногда совсем не легким трудом и уважал это, а также умеет ценить труд родителя и, соответственно, деньги. Дети всегда учатся на нашем примере и поэтому если мы декларируем одно, а живем по-другому, детям это всегда видно и понятно.

### Когда начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Оптимальный вариант – в 5-7 лет, когда ребенок уже знает цифры и умеет складывать и вычитать.

### Что нельзя и что можно делать, когда учите ребенка финансовой грамотности?

Не загружайте ребенка лишней информацией, в 5-7 лет он еще ничего не понимает в кредитах и долгах, а вот рассказывать о том, как появились деньги, почему в разных странах они – разные, как отличить настоящие деньги от фальшивых – можно.

Не пытайтесь сразу научить ребенка всему, что сами знаете о деньгах. Давайте информацию порциями, от одного понятия к другому. Узнали, что такое деньги? Учились различать настоящие и фальшивые. Научились? Можно начать разбирать их по номиналу. Разобрались? Идите в магазин – покупать продукты и проверять сдачу. И так далее.

Пошаговое финансовое воспитание ребенка более понятно и удобно.

### Как не вырастить жадину?

Ребенок растет, и у него появляются любимые игрушки, любимые вкусняшки. Как научить ребенка различать грань между здравым смыслом и жадностью?

#### Вот несколько правил:

1. Подавайте пример. Не отказывайте в помощи тем, кому она нужна. И не бойтесь делиться добром.
2. Помогайте вместе с ребенком официальным благотворительным фондам, которые заботятся о людях, животных, окружающей среде.
3. Объясните ребенку, что поделиться с голодным человеком едой – это правильно. А отдавать все деньги малоознакомому человеку, который пытается вас разжалобить, и самому сидеть на голодном пайке – неправильно.
4. Делайте своими руками игрушки, поделки и дарите их родным и друзьям.
5. Заботьтесь об окружающих людях: не жалничайте уступить место в транспорте людям с детьми или в возрасте.

### Как научить ребенка экономить деньги?

Уже в 5-6 лет дети понимают, что деньги – это то, чем мы платим за покупки. А значит, уже в этом возрасте им можно рассказать простейшие правила экономии.

#### Вот эти правила:

1. Всегда ходи в магазин со списком. Список – хорошее лекарство от спонтанных покупок.
  2. Идешь в магазин – проверь, сколько денег в кошелечке. Уверен, что их хватит на все продукты из списка? Если да – хорошо. Если нет – список нужно переписать.
  3. Потратил меньше денег, чем планировал? Отложи остаток в копилку. Когда в ней накопится много денег, можно купить себе подарок.
  4. Не попадайся на крючки рекламы – бери только то, что запланировал по списку.
- Финансовая грамотность воспитывается постепенно, поэтому если ребенок будет ошибаться – не ругайте его. Вместе разбирайте проблемные ситуации и придумывайте, как их решить и как не наступить на те же грабли в будущем.

### Как не протранжирить карманные деньги?

Бонус, что ребенок растратит карманные деньги в первом же ларьке? Обсудите с ним несколько правил грамотного обращения с деньгами:

#### 1. Планируй бюджет.

Предупредите ребенка, что карманные деньги он получит не на день, а на неделю. И если потратит все сегодня и завтра прибежит за новой порцией карманных, ничего не получит – придется ждать. Поэтому пусть планирует траты: например, сегодня купит шоколадку, завтра сходит в кино, а послезавтра – в игровой зал.

#### 2. Покупай качественно.

Это знание приходит к нам с возрастом. Детям и подросткам хочется вкусного и яркого. Поэтому они пакетами скупают вещи в недорогих молодежных масс-маркетах и постоянно зависают в кафе и фастфуде. Вот только недорогая вещь прослужит недолго – придется покупать другую. А значит, ребенок заплатит дважды. То же и с едой в фастфуде – после нее хочется кушать уже через час-два.

#### 3. Дисконтные карты и купоны – это круто.

Не нужно стесняться дисконтных карт и спецпредложений. Если в магазине, кинотеатре или кафе можно оформить скидочную карточку или получить купончик – берите. В будущем это даст скидку, а значит, сэкономит деньги.

#### 4. Копи.

Чем раньше ребенок начнет экономить – тем больше накопит. Копить можно на что-то большое – например, на велосипед или учебу. А можно и на более мелкие, но дорогостоящие радости – например, гаджеты. Важно то, что ребенок приучится откладывать деньги. А отложенные деньги – это подушка финансовой безопасности, то есть страховка на случай денежных проблем.

#### 5. Начал копить? Составь финансовый план.

Если распланировать процесс накопления, двигаться к финансовой цели будет легче. В плане можно указать «вводные»: стоимость финансовой цели, срок, в течение которого ребенок будет копить, и сумму, которую нужно откладывать. Сверяться с планом можно раз в неделю, а можно каждый день.

### Как оплата домашней работы может навредить ребенку?

Стимулировать ребенка больше читать, лучше учиться или помогать по дому деньгами очень заманчиво. Но такие «стимулы» приносят больше вреда, чем пользы.

Во-первых, на любую просьбу ребенок будет отвечать: а что я за это получу? Во-вторых, спустя рукава будет делать работу, за которую ему «не платят». Хотите стимулировать ребенка больше помогать, лучше учиться? **Хвалите его.** Ребенок увидит, что его труд признают и одобряют, и это его воодушевит. Не ругайте за неудачи – любая набитая «шишка» дарит бесценный опыт. И не связывайте карманные деньги, которые наверняка даете ребенку, с работой по дому или хорошими оценками.

#### Выводы:

Как стимулировать ребенка лучше учиться и помогать по дому?

- Чаще хвалите за успехи
- Не ругайте за неудачи
- Не связывайте учебу, помощь по дому и карманные деньги



# Памятка для родителей

## □ Математическая грамотность

Современный мир все меньше нуждается в физической силе, все больше – в грамотности и интеллекте. Математика как школьный предмет обладает достаточным потенциалом для формирования и развития этих качеств. На первое место выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

**Математическая грамотность** - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать хорошо обоснованные математические суждения, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие творческому, заинтересованному и мыслящему гражданину.

# ДОЛ-игра «Финансовые ребусы» 4-А класс



# Игра и результат



# ДОЛ-игра и результат 4-Б класс



# Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп» 2-Б класс



# Диагностическая работа 5-А класс





# Урок-игра «Юные умники и умницы»

## 3-Б класс





# Интеллектуальная игра «Математика мне не нужна, я и на калькуляторе посчитать умею»

## 6-А класс



Спасибо за внимание!

