

П Р И К А З

от 26.10.2023

№ 295

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2022/2023 учебный год

В исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования администрации Сакского района от 09.10.2023 № 318 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сакского района на 2022/2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы повышения и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2023/2024 учебный год заместителя директора Коваленко М.П.
2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2023/2024 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
4. Заместителям директора Коваленко М.П. и Небога В.Х., руководителям школьных методических объединений Приходько М.А., Велиляевой В.Н. и Сейтвелиевой Г.С., членам рабочей группы обеспечить реализацию Дорожной карты из приложения 1 настоящего приказа в указанные сроки.
5. Педагогическим работникам обеспечить:
 - 5.1. внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
 - 5.2. проведения диагностических работ по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся согласно графикам;
 - 5.3. разработку учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.М.Стародубцева

Приложение 1
к приказу МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым
от 26.10.2023 № 295

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана школы по формированию функциональной грамотности работы	Октябрь 2023 года	Директор школы	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.3.	Участие в методических совещаниях (по отдельному графику) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Принято участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по графику КРИППО)
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора	Размещена информация по вопросам формирования функциональной

				грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	Руководители ШМО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора	Проведены родительское собрание
1.8.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Директор	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.9.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	В течение учебного года	Директор	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по организации курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Организованы и реализованы курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	Зам.директора, руководители ШМО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение учебного года	Зам.директора	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответственный за ведение сайта	Участие в мониторинге размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной	В течение учебного года	Зам.директора	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими

	грамотности обучающихся			материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
--	-------------------------	--	--	---

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Директор	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Мероприятие на базе школы как РИП по функциональной грамотности. Проведение круглого стола: "Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы"	февраль 2024 года	Директор	Проведено мероприятие на базе школы

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,	В течение учебного года, по отдельному	Зам.директора	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности

	мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	плану		обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Зам.директора	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

Приложение 2
к приказу МБОУ «Каменоломненская
средняя школа» Сакского района
Республики Крым
от 26.10.2023 № 295

СОСТАВ
рабочей группы по повышению и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

№ п/п	ФИО	должность	Функционал
1	Коваленко Марина Петровна	Заместитель директора	Методическое сопровождение, мониторинг и аналитика мероприятий по повышению и оценке функциональной грамотности
2	Небога Вероника Хажакновна	Заместитель директора	Методическое сопровождение мероприятий по повышению функциональной грамотности (во внеурочной деятельности)
3	Эмирсуюнова Левае Саитовна	Учитель, руководитель ШМО классных руководителей	Ответственный за вопросы формирования и оценки глобальных компетенций
4	Велиляева Васпие Наримановна	Учитель, руководитель ШМО учителей начальных классов	Ответственный за вопросы формирования и оценки креативного мышления
5	Приходько Марина Анатольевна	Учитель, руководитель ШМО естественно-математического цикла	Ответственный за вопросы формирования и оценки естественнонаучной грамотности
6	Сейтвелиева Гульнара Саитовна	Учитель, руководитель ШМО гуманитарного цикла	Ответственный за вопросы формирования и оценки читательской грамотности
7	Стародубцева Виктория Викторовна	Учитель истории и обществознания	Ответственный за вопросы формирования и оценки финансовой грамотности
8	Воробьева Оксана Валерьевна	Учитель математики	Ответственный за вопросы формирования и оценки математической грамотности