

**Отчет о проведении.  
Неделя читательской грамотности и креативного мышления  
в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»**

Великий лингвист А. А. Леонтьев писал, что функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Известно, что функциональная грамотность не может быть «привязана» к какому-то одному предмету. Всё, что человек узнает в течение жизни, способствует расширению его функциональной грамотности. Всё, что помогает решать жизненные задачи, всё, что можно применить как рабочий инструмент, делает его сильнее.

**В рамках недель функциональной грамотности с 07.11.2023 по 10.11.2023.** была проведена **Неделя читательской грамотности и креативного мышления.**

**Цели:** повысить качество образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС; повысить уровень мотивации к изучению предметов и способствовать повышению образовательного уровня, а также развивать креативное мышление учащихся; привить любовь к чтению, к книгам, углубить и расширить знания, получаемые на уроках.

**Задачи:** Привлечение всех учащихся для организации и проведения недели; проведение в каждом классе мероприятий, содействующих развитию познавательной деятельности учащихся; обучение детей самостоятельности и творчеству; развитие коммуникативности и активизации творческой, художественной, интеллектуальной деятельности участников.

**Мероприятия были проведены согласно плану недели читательской грамотности:**

1. В 1-А классе (учитель Литвиненко А.Н.) проведено мероприятие по читательской грамотности «Сказки гуляют по свету». На мероприятии использовались загадки, задания на знание сказок: героев, волшебных предметов. Выпущена стенгазета «Читательская грамотность».
2. В 2-А классе (учитель Дюкарева Н.А.) обучающие после прочтения рассказа В.Бианки «Сова» выполнили поделки по сюжету произведения.
3. В 3-А классе (учитель Конивец Р.В.) проведена диагностическая работа по читательской грамотности.
4. В 3-Б классе (учитель Велиляева В.Н.) проведен конкурс плакатов по изученным произведениям.
5. В 5-А классе (учитель Эмирсуюнова Л.С.) проведен открытый урок «Традиции русского чаепития». Обучающие познакомились с традициями русского чаепития.
6. В 5-Б классе (учитель Соседенко Г.И.) проведен конкурс знатоков сказок.
7. В 6-Б классе (учитель Джаппарова Р.И.) проведена викторина «Наше вам с кисточкой». Викторина способствовала развитию креативного мышления детей.
8. В 6-А классе (учитель Сейтвелиева Г.С.) проведена диагностическая работа по читательской грамотности. Работа была направлена на выявление уровня читательской грамотности. Классный час «Глобальные проблемы человечества. Демографическая» проведен учителем Козак З.Я.
9. В 7-А классе (учитель Соседенко Г.И.) была проведена викторина по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».
10. Обучающиеся 7-Б класса (учитель Сейтвелиева Г.С.) прошли онлайн тестирование по читательской грамотности.
11. В 8-А классе (учитель Эмирсуюнова Л.С.) проведен урок с применением критического мышления, ИКТ «Чаепитие в России».
12. В 8-Б классе (учитель Соседенко Г.И.) проведен классный час «Глобальные проблемы человечества. Экологическая».
13. В 9-Б классе (учитель Козак З.Я.) проведена онлайн тестирование в РЭШ.

14. В 10-11 классах (учитель Захарчук Ю.О.) проведена игра «Креативность-моё преимущество».

По результатам проведения недели читательской грамотности и креативного мышления можно сделать следующие выводы:

- Все классные руководители, учителя-предметники проявили активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках недели.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися.
- Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в проведении мероприятий.

Таким образом, работа с текстами направлена на развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Г.С.Сейтвелиева

13.11.2023г