

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Каменоломненская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Сакского района
Республики Крым

В.В. Хаджиев

« 29 » марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каменоломненская
средняя школа» Сакского района
Республики Крым

Приказ от 25.03.2024г. № 59

А.М.Стародубцева



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменоломненская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2023 год

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Каменоломненская средняя
школа» 25 марта 2024 г., протокол № 1

с. Каменоломня, 2024г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	с.3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	с.4
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	с.5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.7
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	с.13
1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	с.13
1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	с.22
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	с.22
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА.....	с.24
1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	с.27
1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ... 	с.27
1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	с.28
1.12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	с.31
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Каменоломненская средняя школа» за 2023 год.....	с.33

Введение

Самообследование МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Каменоломненская средняя школа»)
Руководитель	Стародубцева Антонина Михайловна
Адрес организации	296528, Республика Крым, Сакский район, село Каменоломня, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	+79787551576
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым
Дата создания	1995 год
Лицензия	Регистрационный номер №ЛО 35-01251-91/00174760
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2018 №0580 серия 82АО1 №0000615 срок действия до 21.12.2030

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети из 5-ти населенных пунктов: с. Каменоломня, с. Желтокаменка, с.Победное, с.Туннельное и с. Лиманное. По состоянию на 31.12.2023 г. не охваченных обучением учащихся нет. Требования Инструкции по учету детей и подростков школьного возраста выполняются.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение учителей начального образования.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной и методической работой;
- руководство учебно - воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г №413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.	128
Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.	173
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	33

Таблица 3. Количество учащихся в течение последних трех лет составляет:

	2021		2022		2023 декабрь	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная школа	8	150	8	139	8	128
Основная школа	10	141	10	158	10	173
Средняя школа	2	16	2	18	2	33
Всего	20	307	20	315	20	334

Переход на непосредственное применение федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

С 1 сентября 2023 года Школа перешла к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных образовательных программ: ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371. Школа разработала и утвердила дорожную карту (приказ от 09.02.2023 № 36), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2023 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на полное применение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Школа продолжила реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах, продолжила реализацию ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие ФОП и требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Каменоломненская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году были внесены ЭОР в рабочие программы учебных предметов согласно федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1-11 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году по запросу обучающихся и их родителей был сформирован 10-й класс универсального профиля без углубленного изучения предметов. В настоящее время данные обучающиеся учатся в 11 классе такого же универсального профиля.

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования их родителей был сформирован так же 10-й класс универсального профиля с углубленным изучением двух предметов: «Математика» и «Биология». Согласно письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15, 10-й класс получил статус психолого-педагогического класса.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	18	33
Углубленное изучение предметов «Биология», «Математика»	0	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2023 года в Школе появился 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. Созданы все условия для получения образования данного обучающегося по адаптированной программе (код 7.2) совместно с классом.

Другие ученики 1-11 классов обучались по общеобразовательным программам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на 2022/2023уч.г. сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по оптимизационной модели, включающей такие направления развития личности: духовно-нравственное, социо-культурное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), спортивно-оздоровительное.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов, где реализуется программа и план ВД, составляет 5 дней. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) второго поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ «Каменоломненская СШ» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Выполнение объема часов ВД по уровням образования осуществляется за счет её организации по оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 № 2452/01-14 во всех классах с 1 по 11 проводится классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов) – по 1 часу в неделю. Занятия внеурочной деятельности в форме классного часа «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Проект «Билет в будущее» реализуется во _____ исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента РФ и служит основным инструментом реализации Профориентационного минимума. «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов в рамках внеурочной деятельности и проводится в 6-11 классах еженедельно обязательно по 1 часу в неделю. Внеурочная деятельность «Билет в будущее» включает в себя: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога-психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования в Республике Крым на базе 10 класса (психолого-педагогический профиль) реализуется внеурочная деятельность по программе «Вожатый». Заключен договор сетевого взаимодействия с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова №143 от 25.09.2023, согласно которому занятия проводятся преподавателями ВУЗа в объёме 4 часа в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания,
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Музейное дело»
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Приоритетные направления (задачи) воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Цель: Формирование и гармоничное развитие личности ученика, стимулирование его творческой активности и самореализация в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду.

Задачи:

1. Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувство долга.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовных ценностей.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
6. Укрепление традиций школьного коллектива.

Методическая тема воспитательной работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год такова: «Повышение теоретического научно-педагогического уровня классных руководителей путем внедрения инновационных технологий и лично - ориентированного подхода к воспитанию на основе толерантности».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- научно-исследовательская.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 1-3-х классах – 8 ч 10 мин, в 4-11-х классах – 8 ч 30 мин.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	315
	– начальная школа	139
	– основная школа	158
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (за 1 полугодие 2023/2024 учебного года)

Классы	Кол-во уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	н/а	%	Успешность/ Качество	
												Успешность	Качество
2АБ	37	10	27	17	46	10	27	0	0	0	0	100	73
3АБ	37	8	22	12	33	17	45	0	0	0	0	100	54
4АБ	27	5	19	10	37	12	44	0	0	0	0	100	56
ИТОГО	101	23	23	38	39	39	39	0	0	0	0	100	61

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно высокий (в 2022-м тоже был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2022-м – 19%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (за 1 полугодие 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	н/а	%	Успешность/ Качество	
												Успешность	Качество
5АБ	38	2	5	19	50	17	45	0	0	0	0	100	55
6АБ	42	1	10	21	50	19	45	1	3	0	0	97	52
7АБ	33	1	3	11	33	21	64	0	0	0	0	100	36
8АБ	30	2	7	10	33	18	60	0	0	0	0	100	40
9АБ	30	0	0	4	13	26	87	0	0	0	0	100	13
ИТОГО	173	6	3	65	37	101	58	1	2	0	0	99	40

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2022-м – 9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (за 1 полугодие 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	н/а	%	Успешность/ Качество	
												Успешность	Качество
10	21	2	10	8	39	11	51	0	0	0	0	100	49
11	12	0	0	8	67	4	33	0	0	0	0	100	67
ИТОГО	33	2	6	16	48	15	45	0	0	0	0	100	61

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2022-м было 18%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	30	6
Количество обучающихся на семейном образовании, самообразовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	5

ГИА в 9-ом классе

Всего в ГИА-9 в формате ОГЭ приняло участие 30 участников по русскому языку и математике, 25 участников по обществознанию, 21 участник по географии, 10 участников по биологии, 2 участника по информатике, по 1 участнику сдавали химию и английский язык.

Большая часть экзаменов проходила на базе ППЭ-1103 «Суворовская сш» (исключение, «Английский язык» - Ореховская сш, «Химия» - Охотниковская сш). Силами школы был организован подвоз учащихся и сопровождение педагогами учреждения.

С первой попытки экзамены сдали 29 учащихся (96,7%), со второй еще 1 выпускник (3,3%: Клипа Евгений - обществознание). На сентябрьский (дополнительный) период пересдающих нет.

В течение экзаменов основного периода ГИА-9 среди учащихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» не зафиксировано случаев нарушения порядка проведения участниками ОГЭ. Явка в установленный уведомлением срок была 100%. Это говорит о том, что с выпускниками и их родителями (законными представителями) силами администрации школы, классных руководителей и педагога-психолога был хорошо отработан Порядок поведения на экзаменах. Фактов досрочного завершения экзаменов по состоянию здоровья также не было зафиксировано.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

На основании всего выше изложенного, можно считать результаты ГИА-9 в 2023 году удовлетворительными.

Таблица 11. Основные результаты ГИА-9

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	«2»		«3»		«4»		«5»		качество %
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	ОГЭ по русскому языку	30	0	0	10	33,3	12	40,0	8	26,7	66,7
2.	ОГЭ по математике	30	0	0	5	16,7	22	73,3	3	10,0	83,3
3	ОГЭ по обществознанию	25	0	0	9	36,0	14	56,0	2	8,0	64,0
4	ОГЭ по биологии	10	0	0	0	0	8	80,0	2	20,0	100,0
5	ОГЭ по географии	21	0	0	2	9,5	6	28,6	13	61,9	90,5
6	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	0	1	100,0	100,0
7	ОГЭ по англ.языку	1	0	0	0	0	0	0	1	100,0	100,0
8	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100,0

Таблица 12. Динамика результатов ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	8	34,8	9	32,1	10	33,3
Получили «4»	11	47,8	9	32,1	12	40,0
Получили «5»	4	17,4	10	35,7	8	26,7

Таблица 13. Динамика результатов ОГЭ (ГВЭ) по математике

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	17,4	11	39,3	5	16,7
Получили «4»	18	78,3	17	60,7	22	73,3
Получили «5»	1	4,3	0	0	3	10,0

ГИА в 11-ом классе

Одной из основных особенностей проведения ГИА в 2023 году было то, что выпускники 11 класса, не имеющие предписаний врачебной комиссии, были обязаны сдавать экзамены в формате ЕГЭ. Так, 5 выпускников 2023 года на уровне среднего общего образования проходили обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предмету по выбору: химии. Среди этих выпускников: 3 учащихся очного обучения в 11 классе и 2 экстерна.

Проведение ГИА-11 в 2023 году осуществлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Среди участников ГИА-11 2023 года был 1 участник с инвалидностью. По предписанию ВКК учащийся Дихтун Д.А. имел возможность сдавать экзамены в форме ГВЭ на дому. Согласно приказу МОНМ РК создан отдельный пункт для проведения экзаменов по месту жительства данного обучающегося. Результаты экзаменов в формате ГВЭ: русский язык -3, математика – 4.

В течение всего периода сдачи ГИА-11 учащимися МБОУ «Каменоломненская средняя школа» не зафиксировано нарушения участниками экзаменов порядка проведения государственной итоговой аттестации. Явка в установленный уведомлением срок была 100%. Это говорит о том, что с выпускниками и их родителями (законными представителями) силами администрации школы, классных руководителей и педагога-психолога был хорошо отработан Порядок поведения на экзаменах. Фактов досрочного завершения экзаменов по состоянию здоровья также не было зафиксировано.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ подано не было.

Таблица 14. Анализ среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов

Предмет	Средний балл в Республике 2023г	Средний балл в МБОУ «Каменоломненская сш» 2023г
Химия	49,6	64
Русский язык	61,2	57
Математика базового уровня	3,7	4

Таблица 15. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»		
	2021 г.	2022 г.	2023г
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	20,0%
Средний тестовый балл	53	56	80,0%
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	7,7%	0%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Таблица 16. Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 3 года

Математика (профильный уровень)	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»		
	2021 г.	2022 г.	2023г
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	-
Средний тестовый балл	41	42	-
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	0%	-
Получили 100 баллов, чел.	0	0	-

Математика (базовый уровень)	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»		
	2021 г.	2022 г.	2023г
Не преодолели минимального балла, %	-	0%	20,0%
Средний балл	-	4	4
Получили 4-5 баллов, %	-	50%	80,0%
Получили 5 баллов, чел.	-	2	2

На основании выше изложенного, можно считать результаты ГИА-11 в формате ЕГЭ по предметам «Русский язык» (среднее 57 баллов), Математика (базовый уровень)» (среднее 4 балла), «Химия» (среднее 64 балла) в 2023 году удовлетворительными; считать результаты ГИА-11 в формате ГВЭ по предметам «Русский язык» (среднее 3 балла), Математика (базовый уровень)» (среднее 4 балла) также в 2023 году удовлетворительными.

Таблица 17. Результаты ВПР-2023

Итоги ВПР-2023	Предмет	Качество знаний, %	Успешность, %	Подтвердили свои отметки (отметка за ВПР = отметке за учебный период по журналу), %
4 классы. Результаты незначительно (менее 5%) расходятся со среднерайонными	Русский язык	55,88	100	97,06
	Математика	63,89	100	97,22
	Окружающий мир	85,71	100	91,43
5 классы. Результаты незначительно (менее 7%) расходятся со среднерайонными	Русский язык	50,0	100	97,37
	Математика	64,85	100	75,68
	Биология	58,33	100	86,11
	История	55,26	100	92,11
6 классы. Результаты по математике и истории незначительно (менее 7%) расходятся со среднерайонными	Математика	44	100	84
	История	73,27	100	66,67
	География	46,15 На -17% ниже районных показателей	100	92,31
	Обществознание	92,31 На +25% выше районных показателей	100	76,92
7 классы.	Русский язык	52,17	100	86,96

Результаты по русскому языку и физике незначительно (менее 5%) расходятся со среднерайонными	Математика	63,16 На +14% выше районного показателя	100	84,21
	Физика	55,55	100	77,78
	География	100 На +42% выше районного показателя	100	100
	Английский язык	72,73 На +20% выше районных показателей	100	81,82
8 классы. Результаты по русскому языку, математике, географии и обществознанию незначительно (менее 7%) расходятся со среднерайонными	Русский язык	47,83	100	73,79
	Математика	38,1	100	85,71
	Физика	31,25 На -9% ниже районных показателей	100	81,25
	География	62,5	100	100
	Обществознание	57,14	100	85,71

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2023г., было организовано обсуждение материалов аналитической справки на заседаниях школьных методических объединений учителей, скорректирована работа с педагогами определенных предметов.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Отметим, что в текущем учебном году сохранилась активность участия школьников во Всероссийской олимпиаде, она составила 63,1%, качество участия в ШЭ олимпиады – 30,4%.

В ноябре-декабре 2023 года 19 учащихся МБОУ «Каменоломненская средняя

школа» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 6 дисциплинам: математика, русский язык, обществознание, физическая культура, английский язык, физика, биология, литература, география.

Согласно приказу отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.12.2023 № 409 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» наибольшее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады от нашей школы было на олимпиаде по географии (5 учеников, призовых мест нет). Всего учащиеся нашей школы заняли 5 призовых мест:

- английский язык: победители Литвиненко Иван (10кл), Хутмеров Расим (7кл), призер Сеит-Джелилова Мерьем (10кл);

- обществознание: призер Османова Сабина (10кл);

- биология: призер Абсеметова Эльзана (8кл).

По результатам проведения данного этапа всероссийской олимпиады, определен показатель качества (рейтинг) участия школы – 19 место или 26,3%, что на 7% ниже прошлогоднего показателя.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Педагоги школы в этом учебном году продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию конкурсах разных уровней. Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления учащихся:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея», направление «Пасхальный натюрморт» **Абдуллаева Алана - 2 место**, Приказ отдела образования №140 от 05.04.23, руководитель – **Ширинская Л.И.**
2. Конкурс детского творчества «Крым-капелька России», направление «Крым. Волшебный край! Очей отрада!» **Абдуллаева Алана - 3 место**, Приказ отдела образования № 141 от 05.04.23 г, руководитель – **Ширинская Л.И.**
3. Конкурс рисунков «Мой Крым»: Коваленко Ксения, учащаяся 1-Б класса - **3 место**, руководитель – **Абдураимова Л.Р.**
4. Конкурс «Охрана труда глазами детей»: Вильдяев Игорь, учащийся 1-Б класса - **2 место**, руководитель – **Абдураимова Л.Р.**
5. Выставка - конкурс «Пасхальная Ассамблея», направление «Пасхальный натюрморт» **Малая Полина, учащаяся 1-Б класса - 2 место**, Приказ отдела образования №140 от 05.04.23, руководитель – **Абдураимова Л.Р.**
6. Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея», направление «Пасхальный натюрморт» **Мамадалиев Милан, учащийся 2-А класса - 3 место**, Приказ отдела образования №140 от 05.04.23, руководитель – **Шефикова Л.Б.**
7. Конкурс детского творчества «Крым-капелька России», **Мамадалиев Милан, учащийся 2-А класса -1 место**, Приказ отдела образования № 141 от 05.04.23 г, руководитель – **Шефикова Л.Б.**
8. Конкурс «Класс функциональной грамотности»: победитель 6-А класс, руководитель – **Воробьёва О.В.**
9. Конкурс «Живая классика» **Горак Маргарита** – победитель, руководитель – **Джаппарова Р.И.**
10. Призёр муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика», **Салединов**

Айдер, учащийся 9-Б класса, руководитель – **Эмирсуюнова Л.С.**

11. **Гаффаров Эмин**, учащийся 2-Б класса – **призер**. Номинация «Декламация литературного произведения». Основание – приказ № 41 от 06.02.2023 г « Об итогах проведения муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «**Язык-душа народа**», посвященного Году педагога и наставника в 2022/2023 учебном году, руководитель – **Эмирсуюнова Л.С.**
12. **Абдураманова Зоре**, учащаяся 9-Б класса – **призер**. Номинация «Письменная творческая работа». Основание – приказ № 41 от 06.02.2023 г « Об итогах проведения муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «**Язык-душа народа**», руководитель – **Эмирсуюнова Л.С.**
13. **Румиева Зекие Ариф-кызы**, учащаяся 10 класса – **призер**. Номинация «Письменная творческая работа». Основание – приказ № 41 от 06.02.2023 г « Об итогах проведения муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «**Язык-душа народа**», руководитель – **Эмирсуюнова Л.С.**
14. Поэтический флешмоб, посвященный 130-летию со дня рождения Б. Чобан-заде. **Салединов Айдер**, учащийся 9-Б класса, руководитель – **Эмирсуюнова Л.С.**
15. Конкурс рисунков «Мой Крым»: **Исмаилова Шадие**, учащаяся 7-А класса, 2 место, руководитель – **Эмирсуюнова Л.С.**
16. **Эмирсанова Динара**, учащаяся 6-Б класса – **призер**. Номинация «Декламация литературного произведения». Основание – приказ № 41 от 06.02.2023 г « Об итогах проведения муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «**Язык-душа народа**», руководитель – **Сейтвелиева Г.С.**
17. **Гаффарова Сафие**, учащаяся 7-А класса – **победитель**. Номинация «Письменная творческая работа». Основание – приказ № 41 от 06.02.2023 г «Об итогах проведения муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «**Язык-душа народа**», посвященного Году педагога и наставника в 2022/2023 учебном году, руководитель – **Сейтвелиева Г.С.**
18. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», направление «Красная книга Крыма» - **Гаффаров Эмин**, учащийся 2-Б класса - 3 место, Приказ № 58 от 13.02.2023 г, руководитель – **Велиляева В. Н.;**
19. Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Любознайкины, вперед!»: **Гаффаров Эмин**, учащийся 2-Б класса- 2 место, Приказ № 198 от 17.05.2023 г, руководитель – **Велиляева В. Н.**
23.Керимова Амира, учащаяся 2-А класса - победитель Муниципального этапа Крымского Республиканского Творческого Фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», Приказ от 13.11.2023 №359 г.Саки

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

1. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности», тематика «Человечество», **Исмаилова Шадие** - 3 место, Приказ МОИМ № 28 от 21.02.23, руководитель - **Ширинская**
2. Конкурс «Класс функциональной грамотности»: победитель 6-А класс, руководитель – **Воробьева О.В.**

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	22	3	1	18	18	10	6	2	0
2022	28	15	2	11	13	4	8	1	0
2023	30	21	0	9	3	0	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

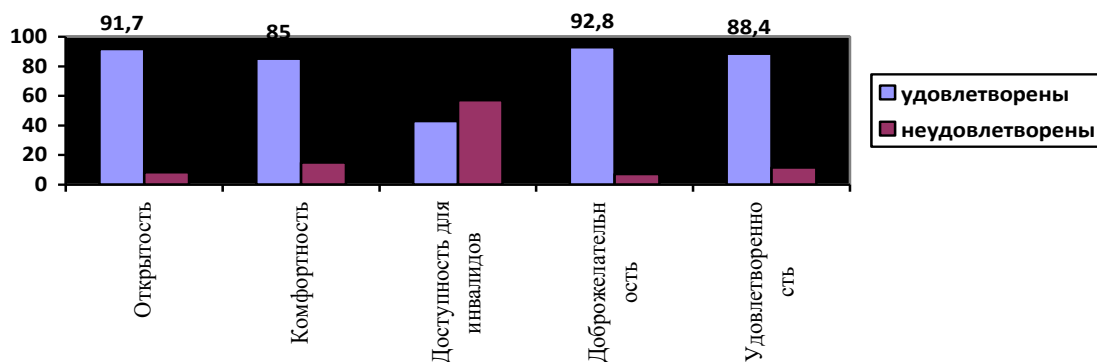
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 247 респондентов (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже:



VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, в том числе директор и два заместителя директора, совместителей нет.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году 5 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- на присвоение высшей квалификационной категории – 4 чел (Аблямитова Х.Э., Дюкарева Н.А., Алиханян Г.Г., Васильченко М.В.)
- на присвоение первой квалификационной категории – 1 чел (Велиляева В.Н.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. 68% педагогов аттестованы на квалификационную категорию. Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Средний возраст педагогов – 40 лет. В школе работает 31 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 30 человек, что составляет 97%.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Количество пед. работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Уровень квалификации (%)				Педагогические работники, повысившие квалификацию за последние 3 года, %	Количество вакансий (педагоги)
По штатному расписанию	Фактически ед. работников		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности		
37,78	30	100	97	3	100	32,2	35,5	25,8	6,5	100	0

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно - заочная, дистанционная. В 2023 году согласно плану курсовой подготовки повышение квалификации на базе КРИППО прошли 2 педагога на общее количество 108 часов (бюджетные средства), обучение в других учебных заведениях РФ - 15 учителей на общее количество 1554 часа (за собственные средства). План курсовой подготовки на текущий учебный год выполнен в полном объеме. Также профессиональную переподготовку в объеме не менее 250 часов каждый курс дополнительно прошли 3 педагога на общее количество 1510 часов (за собственные средства).

Педагогический коллектив целенаправленно работал над внедрением нового содержания образования в школе, реализацией ФГОС, активно использовал формы работы, предполагающие творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включали в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществлялось посредством сети Интернет через электронную почту. Педагоги участвовали в семинарах, в том числе посредством видео конференц связи, и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

Таким образом, участвуя в педагогических конкурсах учителя школы продемонстрировали и повысили уровень методической подготовки, педагогического мастерства.

Еще одной особенностью 2023 года стала активная работа и педагогов, и учащихся в рамках Региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Задачи подготовительного этапа, запланированные на 2022/2023 учебный год, выполнены в полном объеме. Разработана и утверждена нормативно-правовая база школы как РИП. На первом этапе была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, каждый член рабочей

группы отвечает за конкретное направление. Имеется положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся данной возрастной группы. На сайте образовательной организации была создана вкладка «Инновационная деятельность», в которой освещается информация о ходе реализации инновационного проекта. Информация на сайте пополняется своевременно. Педагогический коллектив работает над совершенствованием форм и методов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности, для формирования функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов. Введены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-11 классах. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по проблематике инновационного проекта. Приняли участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» (учитель Воробьева О.В.) и стали победителями его республиканского этапа.

С 1 сентября 2023 года приступили к реализации следующего этапа календарного плана инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» - практический этап в 2023/2024 учебном году. Так, по состоянию на 31.12.2023г уже проведены семинары «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования», «Особенности заданий по формированию ФГ». Организована работа школьных методических объединений по вопросам «Возможности учебного предмета для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ», «Требование к заданиям по формированию ФГ. Анализ результатов диагностики уровня сформированности ФГ обучающихся», «Формирование ФГ через внеурочную деятельность».

Во исполнение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Школы на 2023 год, приказа по школе от 26.10.2023 № 296 «О проведении диагностических работ по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МБОУ «Каменоломненская средняя школа» было проведено мониторинговое исследование среди учащихся 8-9 классов согласно графику по трем видам функциональной грамотности: читательская, математическая и естественнонаучная. Всего в мониторинге приняло участие 30 учащихся 8-х классов и 28 учащихся 9-х классов. Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что не все обучающиеся справились с заданиями диагностических работ. Недостаточный уровень естественнонаучной грамотности показали 33,3% учащихся 9 кл, 4,17% по математической грамотности 8 кл, 10,71% по читательской грамотности в 9 кл. По итогам можно считать результаты мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов удовлетворительными.

Были даны следующие рекомендации: учителям-предметникам считать приоритетным формирование читательской грамотности на уроках в 9-х классах; продолжить работу по системному формированию функциональной грамотности обучающихся школы; включить в ежедневную практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана) из списка источников открытых заданий (ответственные – все учителя-предметники); продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться освоения всеми учениками 5-9 классов заданий Российской электронной школы.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. Все рабочие программы составлены на основе федеральных рабочих программ по предметам, составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на хорошем уровне владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

X. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 14359 экз.
- Учебники – 9439 экз.
- Художественная литература – 4027 экз.
- Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 216 экз.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 3 экз.

2. Периодические издания (всего): 4 экз.
 - а) газеты - 3 экз.
 - б) журналы - 1 экз.
3. Общая площадь библиотеки -25,5 кв. м
4. Наличие компьютерной зоны – 0
5. Количество посадочных мест – 6
6. Наличие технических средств в библиотеке: 1
 - 6.1. Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением - 1
 - 6.2. Мультимедиапроектор с экраном - 0
 - 6.3. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) - 0

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература (особенно литература для младших школьников); недостаточно справочной литературы, литературы для учащихся старших классов (программные произведения).

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана, издательства «Просвещение» 2014-2023 года, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального и основного общего образования.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

В библиотеке ведётся электронный каталог учебников, библиотека подключена к Интернету. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые пользуются спросом учащихся и педагогов.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Вид права: оперативное управление, 2-этажное здание основной школы, спортзал, 1-этажное здание начальной школы.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. 14 августа 2018 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности школой. В 2022 году был установлен забор.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» осуществляется в 23 учебных кабинетах. Школа имеет также библиотеку, компьютерный класс, музей, спортивный зал, медицинский кабинет, столовую, спортивную площадку. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет педагога-психолога.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты: информатики, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, спортивный зал. Оборудование классных комнат и кабинетов мебелью соответствует росту-возрастной группе учащихся и составляет примерно 80% (в начальной школе – 80% , основной – 80%) .

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2020 года № 1776 «О внедрении цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 04.02.2021 года № 37 «О внедрении цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2021-2023 годах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование» в 2021 году в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» были осуществлены работы по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) в рамках федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование». Для внедрения ЦОС в школе подготовлен кабинет ЦОС, в котором имеется 30 ноутбуков для учебных целей и 1 многофункциональное устройство.

Информация о модернизации материальной базы

Мероприятие	Срок исполнения
Приобретение мультимедийного оборудования: – интерактивный комплекс – 1 шт. – проектор, экран – 2 шт	2015/2016 уч.год 2016/2017 уч.год
Приобретение наглядных пособий для учебных кабинетов	
– русского языка (синтаксис 5-11кл, орфография 10 кл, портреты русских лингвистов, таблицы «Орфография» Фроловой Т.Я.)	2018/2019 уч.год
– литературы: комплект портретов писателей и поэтов 19-20 века, наглядные пособия по литературе 5-11кл)	2016/2017 уч.год 2017/2018 уч.год
– математики: портреты великих математиков, геометрические фигуры, набор чертежных инструментов	2016/2017 уч.год 2017/2018 уч.год
– физики (шкала электромагнитных волн, международная система единиц, физические величины и константы, комплект таблиц по астрономии)	2017/2018 уч.год
– истории: символика РФ, комплект плакатов «Полководцы», «Династия Романовых», карты «Великое переселение народов», «Крестовые походы», «Великая Отечественная война», «СССР», «Выход к Черному морю»	2017/2018 уч.год 2018/2019 уч.год
– спортивного зала (маты, мячи)	2018/2019 уч.год
– оснащение кабинета биологии (оборудование, учебно-наглядные пособия, классная доска) – оснащение кабинета химии (оборудование, учебнонаглядные пособия, реактивы, химическая посуда) – оснащение кабинета физики (оборудование, учебно-наглядные пособия) – оснащение кабинета технологии (оборудование, учебно-наглядные пособия) – ноутбук для кабинета технологии – комплект дорожных знаков для кабинета ОБЖ – спортивный инвентарь	2019/2020 уч. год

<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для учебных целей (10 ноутбуков для ведения ЭлЖура, 16 ноутбуков для учебных целей) - спортивный инвентарь - мебель для медицинского кабинета - компьютерные столы 7 шт. в кабинет информатики - оснащение медицинского кабинета для получения лицензии на медицинскую деятельность - оснащение и ремонт кабинета Цифровой образовательной среды, поставка оборудования (30 ноутбуков и 1 МФУ) - стационарный арочный металлодетектор 2 шт. 	2020/2021 уч.год
<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для медицинского кабинета согласно приказа №82-н - музыкальное оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий - проектор с экраном для учебных целей 	2021/2022 уч.год

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

кабинет директора, кабинет делопроизводителя, зам. директора по УВР, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерами, оргтехникой, подключены к Интернету.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи: письменный стол, медицинский стол, стерильный стол, медицинский стол для оказания первой медицинской помощи, шкаф для хранения медикаментов и документов, бактерицидная лампа, кушетка, весы, ростомер, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, таблица для определения остроты зрения, а также укладки для оказания первой медицинской помощи, перевязочный материал.

Имеется положительное Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2020 года. В 2021 году школа получила оборудование для медицинского кабинета от Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для последующего получения лицензии на медицинскую деятельность. В 2022 году было закуплено все необходимое оборудование для медицинского кабинетов согласно приказу Минздрава России от 05.11.2013 №822-н.

Получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2022 года регистрационный номер № Л041-01177-91/00629808.

Наличие столовой

Имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

Кабинеты начальных классов

Кабинеты начальных классов оснащены мебелью, телевизорами, необходимым методическим и дидактическим материалом.

Анализ уровня информатизации школы:

Техническое обеспечение	Количество
количество компьютерных классов (кабинет информатики и ЦОС)	1
количество компьютеров в компьютерных классах	6
количество ноутбуков в компьютерных классах	46
количество ноутбуков для ведения ЭлЖур	10
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	6
количество классов, оснащенных проектором/мультимедийная доска	3
количество серверов	4
презентационное оборудование: проекторы/интерактивные доски	3
количество компьютеров в локальной сети	46
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	8
Доступ в Интернет	
наличие Интернета в компьютерных классах	да
наличие Интернета в учебных кабинетах	да
наличие Интернета у администрации школы	да
наличие Интернета в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту.

Педагоги проходят курсы: очные, очно-заочные, участвуют в семинарах и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности). В школе имеется система видеонаблюдения АСПС, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлодетектор.

ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

4. Качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через

курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;

Поэтому на 2024 год определены следующие задачи школы:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- создание условий для развития функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа»
на 31.12.2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/ 48,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.8 балла / 57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4 человека / 13,3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человека/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/ 6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека / 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 16,1%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 12,9%

1.29.2	Первая	1 человек/ 3,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 4,5 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 с непосредственным полным применением ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают знания обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890622

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024