

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

| № | Регион | Наименование образовательной организации | Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет) | Руководитель РИП от общеобразовательной организации | Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения |
|----|---------|--|--|---|--|
| 22 | Сакский | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» | Республика Крым, Сакский район, село Каменоломня, улица Школьная, дом 1 телефон: +79788335187 e-mail: school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru Web-сайт: https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=104 | Стародубцева Антонина Михайловна, директор | протокол № 5 от 23.05.2024 |

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Стародубцева Антонина Михайловна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности *ОО*; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность *ОО* в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.

- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»

- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательной организации:

- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении Положения об инновационной деятельности в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»» №7 от 10.01.2022.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об организации работы по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым» №60 от 01.03.2022 (О создании рабочей группы РИП)
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год» №299 от 05.10.2022 (Об утверждении работы РИП в 2022-2023 учебном году).
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «О назначении ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» №334 от 01.11.2022.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об итогах работы МБОУ «Каменоломненская средняя школа» по повышению функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году» №162 от 13.06.2023 (Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году)
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «О реализации проекта РИП в 2023-2024 учебном году» №263 от 21.09.2023 (Об утверждении работы РИП в 2023-2024 учебном году).
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год» №295 от 26.10.2023
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об итогах работы МБОУ «Каменоломненская средняя школа» по повышению функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году» №147 от 05.06.2024 (Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году)

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

| Уровень | Мероприятие | Дата проведения | Организаторы |
|---------------|--|-----------------|---|
| Всероссийский | семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». Обмен опытом, представление педагогических практик | 20.12.2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |
| Всероссийский | семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». Механизм научно методического сопровождения педагогов | 22.12.2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |
| Региональный | семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | 28.03.2024 | ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь |
| Региональный | Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым | 16.03.2023 | ГБОУ ДПО РК КРИППО |

| | | | |
|---------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Региональный | Онлайн семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» | каждую пятницу в 10:00 | ГБОУ ДПО РК КРИППО |
| Муниципальный | Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные методическим кабинетом МКУ | в течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет МКУ |
| Локальный | Работа методических объединений и педагогических советов школы – участников РИП по вопросам функциональной грамотности | в течение 2023-2024 учебного года | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» |
| Локальный | Педагогический совет на тему «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы» | 28.12.2023 | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» |
| Локальный | Семинар-практикум «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» | 26.12.2023 | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» |
| Локальный | Семинар-практикум «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» | 28.03.2024 | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» |
| Локальный | Семинар «Особенности заданий по формированию ФГ» | 16.05.2024 | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» |

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся ОО в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в РФ», 36 часов – 1 педагог

на базе ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова:

ДПП ПК «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 часа – 2 педагога

на базе ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»:

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО,

ФГОС СОО», 72 часа – 1 педагог

ООО «Инфоурок»:

ДПП ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 часов – 2 педагога

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – нет.

Педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района – заключен договор о сотрудничестве с ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова (договор №143-с от 25.09.2023г)

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: **да** (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

| Название ОО | ФИО руководителя | Название мероприятия | Дата проведения | Тема выступления | Ссылка на презентацию, доклад |
|---|--|---|-----------------|---|---|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | Стародубцева Антонина Михайловна, директор | Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024» | 25.12.2023 | Креативной мышление: только творческий учитель сможет воспитать творческого ученика | https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=155 |
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | Стародубцева Антонина Михайловна, директор | Региональный форум «Таврида-Арт». Программа «Творчество в школе: новые горизонты» г.Керчь | 05.04.2024 | Функциональная грамотность как вызов современности | https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=155 |

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

| Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения) | Сроки | Причины отклонения от запланированного) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|--|--|----------------------------|---|---|
| <p>Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.</p> | Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым» | сентябрь 2023 года | | |
| | Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве | сентябрь 2023 года | | Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве |
| | Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i> . | сентябрь-октябрь 2023 года | | Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год |
| | Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i> . | сентябрь-октябрь 2023 года | | Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год |
| | Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта. | ноябрь 2023 года | | Продолжить работу |
| <p>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</p> | <p>Формирование организационной структуры управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; • формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; • создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; • создание команды педагогов-наставников; • формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов. | сентябрь-октябрь 2023 года | | Продолжить работу |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|
| | <p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта. | сентябрь-октябрь 2023 года | | Продолжить работу |
| | <p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии). | в течение учебного года | Выполнено частично | Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году |
| | <p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО | в течение учебного года по отдельному плану | | Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году |
| | <p>Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>). | ноябрь-декабрь 2023 года | | Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году |
| Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.</p> | декабрь 2023 года | | Продолжить работу |
| | <p>Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.</p> | декабрь 2023 года | | Продолжить работу |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| организационной формы диссеминации | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.). | в течение учебного года по отдельному плану | | Продолжить работу |
| | Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся. | в течение учебного года | Выполнено частично | Продолжить работу |
| | Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов. | в течение учебного года | Выполнено частично | Продолжить работу |
| | Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.) | в течение учебного года | | Продолжить работу |
| Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников | Анализ полученных результатов и эффектов. | май-июнь 2024 | | Проводить ежегодно |
| | Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети. | май-июнь 2024 | Выполнено частично | Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году |
| | Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта. | май-июнь 2024 | перенос на декабрь 2024 | Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году |

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

| Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные продукты ИД | Ссылка на продукты ИД |
|---|---|---|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | |
| Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности | Начата работа по созданию сборника, в течение учебного года отобраны лучшие работы. Планируется закончить создание сборника в декабре 2024 года | https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=157 |

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|---|---|---|---|--|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | | | |
| Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023» | Муниципальный | 1 педагог, 10 учащихся 6 класса | Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях | Диплом I степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2023» |
| Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023» | Региональный | 1 педагог, 10 учащихся 6 класса | Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях | Диплом I степени республиканского этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2023» |
| Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024» | Муниципальный | 1 педагог, 8 учащихся 2 класса | Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях | Диплом I степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2024» |

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во присутствующих | Предоставленный продукт инновационной деятельности |
|---|---|-----------------------|--|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | | |
| Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России | Всероссийский | 260 | 26 сертификатов. Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru |
| Участие в проекте «ДОЛ-игра» Банка России | Всероссийский | 110 | 11 сертификатов. Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| | | | их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru |
| Семинар-практикум для учителей физики «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность» | Муниципальный | 14 | 15.02.2024. Презентация опыта работы учителя физики Алиханяна Г.Г. |
| Семинар-практикум для учителей химии «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность» | Муниципальный | 34 | 15.02.2024. Презентация опыта работы учителя химии Приходько М.А. |
| Семинар для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность» | Муниципальный | 34 | 16.02.2024. Презентация опыта работы учителя истории Стародубцевой В.В. |
| Семинар-практикум для математики «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. ГИА. Функциональная грамотность» | Муниципальный | 42 | 19.02.2024. Презентация опыта работы учителя математики Азизовой А.И. |
| Семинар-практикум для учителей русского языка «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. ВПР. Функциональная грамотность» | Муниципальный | 39 | 21.02.2024. Презентация опыта работы учителя русского языка Эмирсуюновой Л.С. |
| Семинар для учителей географии «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность» | Муниципальный | 18 | 22.02.2024. Презентация опыта работы учителя географии Эмирсуюнова С.С. |
| Педагогический совет на тему «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы» | Локальный | 30 | 28.12.2023. Презентация опыта работы коллектива. |
| Семинар-практикум «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» | Локальный | 30 | 26.12.2023. Презентация опыта работы учителей начальных классов |
| Семинар-практикум «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» | Локальный | 30 | 28.03.2024. Презентация опыта работы учителей естественно-математического цикла |
| Семинар «Особенности заданий по формированию ФГ» | Локальный | 30 | 16.05.2024. Презентация опыта работы гуманитарного цикла |

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности | Результативность | Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность) |
|---|--|---|---|-------------------------|---|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | | | | |
| Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности» | Муниципальный | Дюкарева Наталья Александровна, учитель начальных классов | Видеоролик. Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Читательская и естественно-научная грамотность» во 2 классе https://www.youtube.com/watch?v=mAg94b4t5uU | Победитель | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района», Коваленко М.П., заместитель директора по УВР |

| Общеобразовательная организация | Кол-во публикаций | Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий | | | | Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО | | | |
|---|-------------------|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | 1 | - | - | 8/- | 8/8 | - | - | 1/8 | 1/8 |

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

| Регион | Наименование Общеобразовательной организации | Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» | | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|---|--|---|---------------------|
| | | полнога разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности | степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации | влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся | влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников | информационное сопровождение инновационной деятельности | социальная значимость инновационной деятельности | наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д. | Общая оценка |
| Сакский | МБОУ «Каменоломненская средняя школа» | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 |

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х | Пути решения | Итог |
|--|---|-------------------|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | |
| Недостаточное развитие у школьников логического мышления, воображения на фоне сформировавшегося клипового мышления | Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучение работе с заданиями такого типа. | Работа продолжена |
| Затруднение некоторых педагогов самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.). | Проведение мастер классов, заседаний круглого стола по распространению положительного опыта учителей | Работа продолжена |
| Расширение системы сетевого взаимодействия | Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта | Работа продолжена |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Публикация материалов по теме инновационного проекта | Увеличение количества источников для публикации материалов | Работа продолжена |
| Нехватка времени для обобщения, оформления продуктов инновационной деятельности | Проведение тренинга по тайм менеджменту | Работа продолжена |
| Разработка и создание новых заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах и вебинарах | Работа продолжена |

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2022-2023 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте |
|--|--|---|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | |
| Стародубцева Антонина Михайловна | Председатель методического совета, директор школы, высшее педагогическое образование | Руководитель РИП от ОО, общее руководство |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Коваленко Марина Петровна | Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование | Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях |
| Небога Вероника Хажакновна | Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование | Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности |
| Приходько Марина Анатольевна | Член методического совета, руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла, учитель биологии, высшее педагогическое образование | Осуществление координации работы по направлению «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность» |
| Сейтвелиева Гульнара Саитовна | Член методического совета, руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование | Осуществление координации работы по направлению «читательская грамотность» |
| Велиляева Васпие Наримановна | Член методического совета, руководитель школьного МО учителей начальных классов, учитель начальных классов, высшее педагогическое образование | Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление», «финансовая грамотность» |
| Эмирсуюнова Левае Саитовна | Член методического совета, руководитель школьного МО классных руководителей, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование | Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции» |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте |
|---|--|--|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | |
| Педагоги | 30 | Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности |
| Учащиеся (воспитанники) | 60 | Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности |
| Родители | 112 | Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка |
| Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений) | 1 | Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых |
| Общее число участников инновационного проекта | 203 | |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| К-во педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров ит.п. | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения |
|--|---|---|---|-----------------------|
| МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района | | | | |
| 10 / 33% | Всероссийский семинар | «Формирование и оценка функциональной грамотности». Обмен опытом, представление педагогических практик | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | 20.12.2023 |
| 6 / 20% | Всероссийский семинар | «Формирование и оценка функциональной грамотности». Механизм научно методического сопровождения педагогов | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | 22.12.2023 |
| 1 / 3% | Республиканский семинар | «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь | 28.03.2024 |
| 1 / 3% | Курсы повышения квалификации | «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ» | ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь | 23.09.2023-29.09.2023 |
| 2 / 7% | Курсы повышения квалификации | «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» | ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова | 30.10.2023-03.11.2023 |
| 2 / 7% | Курсы повышения квалификации | «Функциональная грамотность школьников» | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 23.03.2024-12.04.2024 |
| 1 / 3% | Курсы повышения квалификации | «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» | ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» | 08.08.2023-06.09.2023 |

Руководитель РИП от общеобразовательной организации



Подпись

А.М.Стародубцева

расшифровка подписи