

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 28.08.20 № 08

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.20 № 194

Директор  Э. Д. Абдуллаева



Программа
по подготовке и внедрению в практику работы
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
методик, направленных на формирование
законопослушного поведения
несовершеннолетних,
на 2020 - 2023 годы.

2020г.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2020 -2023 год.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

**В компетенцию образовательного учреждения
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» входит:**

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 3 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов участка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы общественного школьного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы педагога - психолога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в районе образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в кружках, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Перспективный план внедрения Программы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1 этап - подготовительный				
Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения. Задачи: Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.				
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Карпенко В.В.	
2	Разработка, обсуждение и утверждение календарного плана мероприятий по формированию законопослушного поведения.	Май	Заместитель директора по УВР Карпенко В.В.	
3	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся.	Август ежегодно	Заместитель директора по УВР Карпенко В.В.	
4	Разработка рекомендаций по реализации тем правового всеобуча и проведению мероприятий с учащимися, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	Август ежегодно	Заместитель директора по УВР Карпенко В.В.	

II этап - практический

Цель: реализация методик по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Проводить мониторинг реализации программы. Проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения.

Принимать участие в районных программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

1.	Информационно - просветительская деятельность: - выпуск и распространение информационно- методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; -проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.	2020/2021 учебный год	Заместитель директора по УВР; педагог-организатор; классные руководители	
2.	Диагностическая работа: - изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; -создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.	Октябрь Декабрь	Педагог-психолог	
2.1.	- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций районного и республиканского уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;	По отдельному плану	Педагог - организатор	
2.2.	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего установленного времени	Карпенко В.В.	

2.3.	Подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего установленного времени	Заместитель директора по УВР; педагог-организатор	
2.4.	Организация выставки новинок методической литературы по формированию основ законопослушного поведения	В течение года	Педагог-библиотекарь	

II Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность, использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.	2020-2021 г.г.
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	2021-2022гг.
3.	Анализ и обобщение деятельности образовательного учреждения по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.	2022-2023гг.

III. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1	Координация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП, прокуратурой, здравоохранением, духовенством с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, лекториев и мероприятий с подростками.	постоянно	Зам. директора по УВР Карпенко В.В.
2	Ведение регистра «группы риска» обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	постоянно	Зам. директора по УВР Карпенко В.В.

3	Организация правовых кружков, клубов, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» и социально опасного положения в кружки, клубы и объединения.	Ежегодно, с сентября	Зам. директора по УВР
4	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления их интересов и склонностей.	по необходимости	Педагог-психолог
5	Тематические родительские собрания.	ежегодно	Классные руководители
6	Акция «Туризм против наркотиков!»	Сентябрь ежегодно	Педагог-организатор
7	Месячник правовых знаний.	Октябрь, апрель ежегодно	Зам. директора по УВР Карпенко В.В., классные руководители, педагог - организатор
8	Цикл тематических бесед и видео показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	Октябрь ежегодно	Учитель истории
9	Проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь ежегодно	Учителя физкультуры, педагог - организатор
10	Проведение недели «Мы за здоровый образ жизни!», посвященную Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь ежегодно	Мед. Работник, учитель ОБЖ
11	Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей»	Январь ежегодно	Педагог-организатор
12	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.	февраль ежегодно	Педагог-организатор
13	Участие в оперативно- профилактическом мероприятии «Каникулы»	Март ежегодно	Педагог-организатор
14	Акция «День не курения», выпуск и распространение листовок.	31 мая ежегодно	Классные руководители
15	День здоровья	ежеквартально	Учитель физкультуры
16	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских акциях и конкурсах.	в течение года	Педагог-организатор

17	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	Май ежегодно	Зам. директора по УВР Карпенко В.В.
18	Организация летнего оздоровления для детей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении.	Июнь, июль, август ежегодно	Зам. директора по УВР Карпенко В.В.

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2020-2023 годы призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.