

Приложение 1
к приказу МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым
от 09.09.2024 г. № 267

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (РИП)
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление
развития образования» в МБОУ "Каменоломненская средняя школа"
Сакского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год**

| Задачи | Перечень мероприятий | Сроки проведения | Методы деятельности | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|--|---|------------------|--------------------------------------|---|
| ЭТАП 3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | |
| Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач | В рамках работы школьных проблемных и творческих групп педагогов произведен отбор и разработка учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Разработаны и предоставлены следующие материалы: - проектные задачи для начальной школы (не менее 3) -разработаны и апробированные учебные задания практикоориентированного характера по формированию ФГ обучающихся основного общего образования (не менее 3 по каждому виду ФГ) | В течение года | Методическое сопровождение педагогов | Организована работа педагогов по отбору и разработке учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| Реализация в образовательном процессе курсов «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 1-9-х классах | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОО | Август 2024-май 2025 | Проработка учебных программ | Введен курс «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 1-9-х классах |
| Подбор материалов для итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики на уровне муниципалитета | -подобраны материалы для итоговой диагностики; -собраны результаты диагностики -составление общего анализа | Сентябрь - ноябрь 2024 | Сбор и анализ результатов | Составлен КИМ для итоговой диагностики. Проведена диагностика. Проведен анализ проведенного мониторинга. |
| Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Проведение срезов в 8 и 9 классе | Декабрь 2024, март 2025 | Методическое сопровождение мероприятия | Проведены диагностические срезы |
| Итоговая диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся | -проведение диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности в 8-9 классах | Апрель 2025 | Методическое сопровождение диагностики | Повышение положительной динамики уровня сформированности компетенций и умений ФГ |
| Презентация инновационного продукта: сбор, оформление и предоставление материалов с опытом работы педагогов для публикации в электронном сборнике | Создание инновационного продукта | Март-май 2025 | Сбор, аналитика, обработка полученных материалов. Обобщение полученных данных | Инновационный продукт - электронный сборник материалов |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|
| Итоговая конференция на уровне муниципалитета | Проведение конференции "Функциональная грамотность сегодня и завтра" на базе МБОУ «Каменоломненская средняя школа» для образовательных учреждений Сакского района | Май 2025 | Организация, методическое сопровождение | Презентация проекта педагогическому сообществу; Определение дальнейших перспектив Проекта |
| Отчет о выполнении работ по проекту | Обобщение всех мероприятий | Май - июнь 2025 | Систематизация полученных за 2022-2025 гг. данных по проекту | Анализ и обобщение результатов проекта |