

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 31 октября 2024 г

№ 332

О проведении тематических недель функциональной грамотности в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в 2024/2025 учебном году

Согласно письму Минобразования Крыма № 6238/01-15 от 22.10.2024 «О тематических неделях функциональной грамотности», в исполнении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом от 17.10.2024 № 315

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематические недели функциональной грамотности (далее – недели ФГ) в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в период с 11.11.2024 по 29.11.2024г:

№	Название недели	Дата	Ответственный
1	Неделя читательской грамотности и креативного мышления	11.11 – 15.11.2024	Сейтвелиева Г.С.
2	Неделя математической и финансовой грамотности	18.11 – 22.11.2024	Велиляева В.Н.
3	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	25.11 – 29.11.2024	Приходько М.А.

2. Ответственным за проведение недель ФГ руководителям ШМО Сейтвелиевой Г.С., Велиляевой В.Н. и Приходько М.А.:

- 2.1. выполнить План проведения недель ФГ в пределах своих компетенций в полном объеме (приложение 1);
 - 2.2. провести в рамках недель ФГ диагностические работы по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности на федеральном уровне (приложение 1);
 - 2.3. обеспечить участие не менее 70% учащихся 8-9-х классов в диагностических работах по функциональной грамотности (<http://fg.reshe.edu.ru/>) в соответствии с приложением 1;
 - 2.4. Отчет об итогах проведения мероприятий в рамках недель ФГ оформить в виде презентации средствами PowerPoint в срок до 06.12.2024г.
3. Техническим специалистом проведения диагностических работ в рамках недель ФГ назначить Шерматова Т.Ш., учителя информатики.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель директора

М.П.Коваленко

**План проведения тематических недель функциональной грамотности
в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
в 2024/2025 учебном году**

Цель: активизация деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в школе путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности провести следующие мероприятия

с обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

с учителями:

- заседание школьного методического объединения с обсуждением следующих вопросов:
 - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году:
 - [Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#),
 - [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#),
 - [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#)
 - [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.](#)

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

с родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель провести тестирование **обучающихся 8-9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ. Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.

- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.

- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.

- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.