

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

от 12.02.2025 г.

с.Каменоломня

№ 25

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2024 № 1982 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района от 07.02.2025 № 46 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Сакского района», с целью повышения качества преподавания истории в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (далее - План) (прилагается).
2. Заместителю директора Коваленко М.П. и руководителю школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Сейтвелиевой Г.С. обеспечить выполнение Плана в указанные сроки..
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор


А.М.Стародубцева

С приказом ознакомлены:

М.П.Коваленко « _____ » _____ 2025г.

Г.С.Сейтвелиева « _____ » _____ 2025г



ПЛАН

мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в МБОУ «Каменоломенная средняя школа» Сакского района Республики Крым

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение преподавания предмета.			
1	Подготовка и утверждение локальных актов по организации и мониторингам состояния преподавания истории, организации и проведению ВсОШ	в течение года	администрация ОУ
2	Разработка локальных актов школы, регламентирующих работу с одаренными детьми по истории: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и кружки	сентябрь	администрация, руководитель ШМО
3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	в течение года	учителя-предметники
4	Включение в УП, план ВД, ДО дополнительных часов на элективные курсы, факультативы, кружки интеллектуальной направленности, направленной на углубленное изучение истории, подготовку к этапам ВсОШ	сентябрь	директор
5	Осуществление контроля деятельности школьных методических объединений, мотивирование педагогов на самообразование и совершенствование профессиональных компетенций, актуализация методических тем	в течение года	администрация, руководитель ШМО
6	Проведение методических педагогических советов по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса (планирование и проведение уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, самоанализ урока учителем, организация контрольно-оценочной деятельности обучающихся, трансляция лучших педагогических практик и др.)	в течение года	администрация, руководитель ШМО
7	Создание кабинетов истории в ОО (при отсутствии) либо интегрированных учебных кабинетов по предметным областям; предусмотреть обновление картографического фонда	в течение года	директор
8	Осуществление контроля по пополнению ФОС контрольно-измерительными материалами разных форм и видов контроля	в течение года	руководитель ШМО
9	Проведение в рамках процедур ВСОКО контрольных срезов по истории с поэтапным анализом результатов учителем	по отдельному графику	администрация
II. Организация проведения ВсОШ по истории			
1	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки к олимпиаде по истории: - проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; - подбор и накопление литературы для самообразования;	в течение года	руководитель ШМО, учителя-предметники

	- поиск и использование материалов из сети интернет.		
2	Обеспечение раннего включения обучающихся начальной школы в олимпиадное движение	в течение года	учителя-предметники
3	Организация участия школьников в интеллектуальных мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к участию в этапах ВсОШ	в течение года	учителя-предметники
4	Организация участия школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в этапах ВсОШ	в течение года	учителя-предметники
5	Организация адресной работы с одаренными детьми по подготовке к участию в этапах олимпиады. Разбор олимпиадных заданий	в течение года	учителя-предметники
6	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	в течение года	учителя-предметники
7	Организация проектной и исследовательской работы школьников по истории	в течение года	учителя-предметники
8	Организация участия школьников в этапах ВсОШ; оформление требуемой нормативной документации ОУ	сентябрь - март	администрация
9	Организация работы психологических служб по сопровождению участников ВсОШ через проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий-тренингов	по отдельному плану в течение года	Педагог-психолог
III. Организация деятельности учителей истории по повышению качества преподавания учебных предметов			
1	Изучение особенностей, видов, форм, методов контрольно-оценочной деятельности на уроках истории и использование различных форм текущего контроля знаний	в течение года	учителя-предметники
2	Пополнение ФОС по истории контрольно-измерительными материалами разных форм и видов контроля	в течение года	учителя-предметники
3	Осуществление дифференциации и комментирования домашнего задания	в течение года	учителя-предметники
4	Использование активных форм совершенствования профессионального мастерства – взаимопосещение уроков, участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней и др.	в течение года	учителя-предметники
5	Использование на каждом уроке методов и приемов работы с хронологией, терминами, текстовыми источниками (в том числе учебником), исторической картой; применять технологию смыслового чтения	в течение года	учителя-предметники
6	Формирование умений обучающихся по установлению причинно-следственных связей при рассмотрении исторических событий, явлений, процессов	в течение года	учителя-предметники
7	При изучении вопросов культуры первостепенное внимание уделять визуализации памятников культуры, их авторству	в течение года	учителя-предметники
8	Обучение в ГБОУ ДПО РК КРИШО по ДПП ПК		учителя-предметники