

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Невидловская Л.К. (учитель высшей квалификационной категории).
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нартова Л.В. (учитель первой квалификационной категории).
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Алиханян Г.Г. (учитель первой квалификационной категории).

Главной задачей методических объединений является оказание помощи педагогам в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений естественно-математического и гуманитарного циклов традиционно обсуждаются вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми государственными образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Качественная подготовка к ГИА.
- использование современных достижений в области педагогической психологии (педагог-психолог Ширинская Л.И.)
- применение активных форм организации деятельности школьников
- критическое мышление в условиях внедрения ФГОС
- повышение уровня интеллекта у учащихся через развитие их творческих способностей