

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым  
(МБОУ «Каменоломненская средняя школа»)

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Сакского района  
Республики Крым



В.В. Хаджиев  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Каменоломненская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым  
Приказ от 01.04.2025г. № 64



А.М. Стародубцева

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменоломненская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым  
за 2024 год**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Каменоломненская средняя  
школа» 01 апреля 2025 г., протокол № 6

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Приказ Рособрандзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Каменоломненская средняя школа»)
Руководитель	Стародубцева Антонина Михайловна
Адрес организации	296528, Республика Крым, Сакский район, село Каменоломня, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	+79787551576
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым
Дата создания	1995 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174760
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2018г. № 0580, серия 82АО1 № 0000615; срок действия: до 21 декабря 2030 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Раздел 1. Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» на базе 11 класса реализуется программа препрофессиональной подготовки «Вожатый».

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
  - социально-гуманитарное.
  - Военно-патриотическое
1. **Естественнонаучная направленность.** Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии.
  2. **Социально-педагогическая направленность.** Направлена на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, выбор профессии.
  3. **Военно-патриотическая направленность.** Ориентирована на формирование единого образовательно-воспитательного пространства, возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников (согласно ФПУ), учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	307	315	334	322
	— начальная школа	150	139	128	128
	— основная школа	141	158	173	172
	— средняя школа	16	18	33	22
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
2	37	14	38%	14	38%	1	2,7%

3	37	13	35%	8	22%	0	0
4	27	12	44%	5	19%	-	-
Итого	101	39	37%	27	27%	1	0,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», напротив вырос на 13 процентов (в 2023 — 14%). Итого, качество знаний во 2-4 классах в 2024 году повысилось на 4 процента ( в 2023 – 61%) и составило 65%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
5	40	20	50%	3	8%	0	0
6	42	17	41%	5	12%	0	0
7	32	12	37%	2	6%	0	0
8	30	9	30%	2	7%	0	0
9	30	9	30%	0	0	-	-
Итого	174	67	39%	12	7%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4 процента (в 2023 — 11%). В итоге качество знаний в 2024 году по 5-9 классам понизилось на 7 процентов (в 2023 году было 53%) и составило 46%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
10	21	6	29%	4	19%	0	0
11	12	9	82%	0	0	-	-
Итого	33	15	45%	4	12%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и в 2024 учебном году остались стабильными – 59%.

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования в Республике Крым на базе 11 класса (психолого-педагогический класс) второй год реализуется сетевое взаимодействие с организацией-партнером ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по дополнительной образовательной программе «Вожатый» на уровне СОО (договор сетевого взаимодействия № 143 от 25.09.2023г).

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывшие из ДНР, ЛНР: оба – в 9-е классы, один из них проходил обучение в форме семейного образования как экстерн. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика получения аттестатов об основном общем образовании по итогам основного периода сдачи ГИА.

#### Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	32	12
Количество обучающихся на семейном образовании, самообразовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	11
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образа	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, претендент на получение медали «За особые успехи в учении» II степени учащаяся Пуляева Т.В. не подтвердила право на медаль (Русский язык -676, математика базовая – 5, обществознание – 486, история – 426), от передачи в «президентские сроки» отказалась и, как следствие, медаль не получила.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл по школе в 2024г
Химия	1	0	49
Биология	1	0	68

Физика	1	0	82
Информатика	1	0	34
История	1	0	42
Обществознание	2	0	39
Литература	2	0	32
Русский язык	12	0	49
Математика базового уровня	9	-	3,4
Математика профильного уровня	3	0	59

### Результаты ВПР-2024

Итоги ВПР-2024	Предмет	Качество знаний, %	Примечание (в сравнении с показателями Сакского района)	Успешность, %	Подтвердили свои отметки (отметка за ВПР = отметке за учебный период по журналу), %
4 классы. Результаты выше среднерайонных	Русский язык	69,2		100	92,31
	Математика	84,6	на +12% выше	100	88,46
	Окружающий мир	92,6	на +13% выше	100	81,48
5 классы. Результаты по биологии значительно ниже среднерайонных	Русский язык	47,2		100	80,56
	Математика	61,1		100	86,11
	Биология	45,9	на -18% ниже	100	75,68
	История	67,6		100	89,19
6 классы. Результаты по биологии значительно ниже среднерайонных	Русский язык	60,6		100	84,85
	Математика	50,0		100	85,29
	История	77,7	на +12% выше	100	61,11
	Биология	26,3	на -29% ниже	100	63,16
	География	94,7	на +28% выше	100	94,74
	Обществознание	66,6		100	72,22
7 классы. Результаты по русскому языку значительно ниже среднерайонных	Русский язык	25,9	на -35% ниже	100	77,78
	Математика	40,0		100	83,33
	Физика	35,7	на -20% ниже	100	85,71
	Биология	46,2	на -17% ниже	100	61,54
	География	66,7	на +17% выше	100	93,33
	История	64,3		100	100
8 классы. Результаты по биологии значительно ниже среднерайонных	Русский язык	47,3		100	73,68
	Математика	50,0		100	77,27
	Физика	76,8	на +20% выше	100	61,54
	География	72,7		100	90,91
	Биология	41,7	на -24% ниже	100	75

	История	84,5	на +20% выше	100	100
11 класс	Биология	83,3	на +17% выше	100	83,33

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования вышеуказанного контента и сервисов успеваемость учеников сохранилась на прежнем уровне.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных сотрудников школы был проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	28	15	2	11	13	5	7	1	-
2023	30	23	-	7	3	2	-	1	-
2024	30	10	-	20	18	10	7	1	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, в том числе получая рабочую специальность. Это связано с тем, что в Школе в 10 классе в 2024 году введено профильное обучение с углубленным изучением «Обществознания» и «Информатики», что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 4 — внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Еще одной особенностью 2024 года стала активная работа и педагогов и учащихся в рамках Региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым». Задачи практического этапа, запланированные на 2023/2024 учебный год, выполнены в полном объеме. На втором этапе продолжила свою деятельность рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, каждый член рабочей группы отвечает за конкретное направление. Имеется положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся данной возрастной группы. На сайте образовательной организации ведется вкладка «Инновационная деятельность», в которой освещается информация о ходе реализации инновационного проекта. Информация на сайте пополняется своевременно. Педагогический коллектив работает над совершенствованием форм и методов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности, для формирования функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов. Введены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-11 классах. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по проблематике инновационного проекта. Приняли участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности-2024» (учитель Дюкарева Н.А., учащиеся 2-А класса) и стали победителями его муниципального этапа.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации итогового этапа календарного плана инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» - аналитический этап в 2024/2025 учебном году. Так, по состоянию на 31.12.2024г уже проведены семинары «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования», «Особенности заданий по формированию ФГ». Организована работа школьных методических объединений по вопросам «Возможности учебного предмета для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ», «Требование к заданиям по формированию ФГ. Анализ результатов диагностики уровня сформированности ФГ обучающихся», «Формирование ФГ через внеурочную деятельность». Подведение итогов запланировано в мае 2025 года.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15362 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8 в год;
- объем учебного фонда — 10347 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10347	8300
2	Педагогическая	216	195
3	Художественная	4122	2100
4	Справочная	80	60
5	Языковедение, литературоведение	110	57
6	Естественно-научная	125	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	65	32

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» осуществляется в 23 учебных кабинетах. Школа имеет также библиотеку, музей, компьютерный класс, спортивный зал, медицинский кабинет, столовую, спортивную площадку. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога.

В отдельном здании на территории школы оборудована столовая-пищеблок.

В декабре 2024 года сдан в эксплуатацию новый модульный спортивный комплекс.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности от

Анализ уровня информатизации школы:

<b>Техническое обеспечение</b>	<b>Количество</b>
количество компьютерных классов (кабинет информатики и ЦОС)	1
количество компьютеров в компьютерных классах	6
количество ноутбуков в компьютерных классах	46
количество ноутбуков для ведения ЭлЖур	10
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	6
количество классов, оснащенных проектором/мультимедийная доска	3
количество серверов	4
презентационное оборудование: проекторы/интерактивные доски	3
количество компьютеров в локальной сети	46
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	8
<b><i>Доступ в Интернет</i></b>	
наличие Интернета в компьютерных классах	да
наличие Интернета в учебных кабинетах	да
наличие Интернета у администрации школы	да
наличие Интернета в библиотеке	да
<b><i>Наличие программного обеспечения</i></b>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту.

Педагоги проходят курсы: очные, очно-заочные, участвуют в семинарах и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчётности). В школе имеется система видеонаблюдения АСПС, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлодетектор.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процентов.

В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2454/01-15 в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» дважды в 2024 году (апрель и ноябрь) была пройдена самодиагностика. Отметим, что по результатам первой самодиагностики МБОУ «Каменоломненская средняя школа» набрала 143 балла (средний уровень). Школьной управленческой командой были сделаны соответствующие выводы, усилены «слабые» направления работы и приняты управленческие решения. По итогам второй самодиагностики в ноябре 2024 года Школа набрала 154 балла (на 11 баллов выше первой попытки), что по-прежнему соответствует **среднему уровню**.

Количество набранных баллов по магистральным направлениям составляет:

Магистральное направление	Количество баллов	Уровень
Знание	36	Средний
Здоровье	17	Средний
Творчество	18	Средний
Воспитание	16	Средний
Профориентация	14	Высокий
Учитель. Школьная команда	26	Средний
Школьный климат	12	Базовый
Образовательная среда	15	Средний
Итог	154	Средний

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» на 31.12.2024 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3 / 496
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (9,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4,35%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (25,8%)
— первой		10 (32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,68%)
— больше 30 лет		7 (22,58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (12,9%)
— от 55 лет		8 (25,81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь учебных кабинетов для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР-2024 показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают знания обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061609

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025