

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым**  
**О деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым за 2022-2025 годы**

**1. Общие сведения**

**1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).**

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
22	Сакский	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	Республика Крым, Сакский район, село Каменоломня, улица Школьная, дом 1 телефон: +79788335187 e-mail: <a href="mailto:school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon8@crimeaedu.ru</a> Web-сайт: <a href="https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=104">https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=104</a>	Стародубцева Антонина Михайловна, директор	протокол № 10 от 16.06.2023г, протокол № 5 от 23.05.2024г, протокол № 11 от 16.06.2025г.

**1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:**

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

**Задачи:**

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

**1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:**

*Руководитель региональной инновационной площадки:*

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

*Научный руководитель региональной инновационной площадки:*

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

*Авторский коллектив:*

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

*Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:*

Стародубцева Антонина Михайловна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

## **2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

### **2.1. Управление инновационной деятельностью:**

1) *Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).*

2) *Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

#### Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

#### Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.
- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.
- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»
- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»
- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023\_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательной организации:

- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении Положения об инновационной деятельности» № 7 от 10.01.2022.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об организации работы по развитию функциональной грамотности обучающихся» № 60 от 01.03.2022.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении плана работы РИП на 2022/2023 учебный год» № 299 от 05.10.2022.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «О назначении ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» № 334 от 01.11.2022.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022/2023 учебном году» № 162 от 13.06.2023.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении плана работы РИП в 2023/2024 учебном году» № 263 от 21.09.2023.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год» №295 от 26.10.2023.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023/2024 учебном году» № 147 от 05.06.2024.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении плана работы РИП в 2024/2025 учебном году» № 267 от 09.09.2024.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год» № 315 от 17.10.2024.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «О назначении ответственных по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год» № 316 от 17.10.2024.
- Приказ МБОУ «Каменоломненская средняя школа» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2024/2025 учебном году» № 160 от 16.06.2025.

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2022-2025 гг. принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». Обмен опытом, представление педагогических практик	20.12.2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
Всероссийский	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». Механизм научно методического сопровождения педагогов	22.12.2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
Региональный	Семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Совещание «Об особенностях преподавания функциональной грамотности и экономики в 2024/2025 учебном году»	20.08.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Семинар « Финансовая грамотность для учителей Республики Крым»	30.04.2025	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Онлайн семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	каждую пятницу в 10:00 в течение 2022-2025гг	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные методическим кабинетом МКУ «ЦООДО» Сакского района	В течение 2023/2024уч.г, 2024/2025уч.г.	Методический кабинетМКУ «ЦООДО» Сакского района
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов школы – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	В течение 2023/2024уч.г, 2024/2025уч.г.	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности»	24.03.2022	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (из опыта работы)»	28.10.2022	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар-практикум «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»	01.11.2022	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Педагогический совет «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся»	02.11.2022	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Педагогический совет на тему «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы»	28.12.2023	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар- практикум «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»	26.12.2023	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар-практикум «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	28.03.2024	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар «Особенности заданий по формированию ФГ»	16.05.2024	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	30.10.2024	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

Локальный	Круглый стол «Особенности заданий практико-ориентированного характера по формированию ФГ»	20.12.2024	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Семинар-практикум «Особенности заданий по формированию ФГ: проектные задачи для начальной школы»	10.01.2025	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
Локальный	Педагогический совет на тему: «Функциональная грамотность: итоги апробации учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию ФГ обучающихся»	01.04.2025	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2022-2025 гг. педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

2022-2023 учебный год

ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся ОО в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации», 36ч– 1

2023-2024 учебный год

ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся ОО в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в РФ», 36 часов– 1

2024-2025 учебный год

ДПП ПК «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 36ч – 1.

ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»:

2023-2024 учебный год

ДПП ПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов– 1

ДПП ПК «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов– 1

ДПП ПК «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов– 1

на базе ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова:

2023-2024 учебный год

ДПП ПК «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 часа – 2

на базе ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»:

2022-2023 учебный год

ДПП ПК «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 24ч – 3.

ДПП ПК «Формирование читательской грамотности школьников», 36ч – 2

2023-2024 учебный год

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа – 1

ООО «Инфоурок»:

2022-2023 учебный год:

ДПП ПК «Финансовая грамотность обучающихся в соответствии с ФГОС», 104ч – 1

ДПП ПК «Математическая грамотность школьников», 115ч – 1

2023-2024 учебный год

ДПП ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 часов–5

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио*

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	Коваленко Марина Петровна	<a href="https://multiurok.ru/kowalenko-marina/files">https://multiurok.ru/kowalenko-marina/files</a>
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	Приходько Марина Анатольевна	<a href="https://infourok.ru/user/prihodko-marina-anatolevna2">https://infourok.ru/user/prihodko-marina-anatolevna2</a>
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	Сейтвелиева Гульнара Сaitовна	<a href="https://infourok.ru/user/seytvelieva-gulnara-saitovna">https://infourok.ru/user/seytvelieva-gulnara-saitovna</a>
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	Велиляева Васпие Наримановна	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/89353">https://www.prodlenka.org/profile/89353</a>
МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	Эмирсуянова Левае Сaitовна	<a href="https://infourok.ru/user/emirsuyunova-levae-saitovna">https://infourok.ru/user/emirsuyunova-levae-saitovna</a>

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):*

Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

**МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района** – заключен договор о сотрудничестве с ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова (договор № 143-с от 25.09.2023г)

б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: **да** (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	Абдуллаева Эвелина Дильверовна, директор	Общешкольное родительское собрание	14.12.2022	О работе МБОУ «Каменоломненская СШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках проекта РИП	
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	Коваленко Марина Петровна, заместитель директора	Совещание заместителей директоров школ Сакского района	17.02.2023	Особенности и результативность реализации Плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся школы. Из опыта работы	
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	Стародубцева Антонина Михайловна, директор	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024»	25.12.2023	Креативное мышление: только творческий учитель сможет воспитать творческого ученика	<a href="https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=155">https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=155</a>
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	Стародубцева Антонина Михайловна, директор	Региональный форум «Таврида-Арт». Программа «Творчество в школе: новые горизонты» г.Керчь	05.04.2024	Функциональная грамотность как вызов современности	<a href="https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=155">https://kamenolomnya.krymschool.ru/?section_id=155</a>
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	Коваленко Марина Петровна	Заседание методического совета школы	30.05.2023, 28.05.2024, 29.05.2025	Итоги работы РИП за 2022/2023уч.г, 2023/2024уч.г, 2024/2025уч.г	

## 2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта(в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непро-	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта

			<i>гнозируемые результаты)</i>	
<b>Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проективной и конструкторской деятельности.</b>	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2024года		Разрабатывать ежегодно
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2024года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2024года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2024года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу
<b>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</b>	Формирование организационной структуры управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта;</li> <li>формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы;</li> <li>создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам;</li> <li>создание команды педагогов-наставников;</li> <li>формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.</li> </ul>	сентябрь-октябрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование базы федеральных нормативных и методиче-</li> </ul>	сентябрь-октябрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу

	ских материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся ( <i>ежеквартальное обновление</i> ); <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.</li> </ul>			
	Формирование методической подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии);</li> <li>• учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).</li> </ul>	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>• создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО</li> </ul>	в течение учебного года по отдельному плану	Выполнено частично	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).</li> </ul>	ноябрь-декабрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу.
<b>Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации</b>	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.	декабрь 2024года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдель-	Выполнено частично	Продолжить работу

		ному плану		
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
<b>Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников</b>	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	Июнь 2025	Перенос сентябрь-октябрь 2025	Подготовить сводный отчет

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>		
2025 год – Создание сборника лучших методических разработок учителей по функциональной грамотности	Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся	<a href="https://kamenolomnya.krymschool.ru/upload/rksc1880_new/files/38/77/38774a4ee796e3a4c7f1304d2b42e24b.pdf">https://kamenolomnya.krymschool.ru/upload/rksc1880_new/files/38/77/38774a4ee796e3a4c7f1304d2b42e24b.pdf</a>

### 2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень</b> <i>(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	<b>Кол-во участников</b> <i>(педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)</i>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности</b>	<b>Внешняя экспертная оценка</b> <i>(награды, рецензии и др.)</i>
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>				
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	Муниципальный	1 педагог, 10 учащихся 6 класса	Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях	Диплом I степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2023»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	Региональный	1 педагог, 10 учащихся 6 класса	Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях	Диплом I степени республиканского этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2023»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	Муниципальный	1 педагог, 8 учащихся 2 класса	Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях	Диплом I степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2024»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2025»	Муниципальный	1 педагог, 12 учащихся 9 класса	Материалы из опыта работы по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях	Диплом II степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности - 2025»

**Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации**

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень</b> <i>(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	<b>Кол-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности</b>
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>			
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	260	26 сертификатов. Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и

			их родителей по использованию в работе материалов сайта <a href="http://www.dni-fg.ru">http://www.dni-fg.ru</a>
Участие в проекте «ДОЛ-игра» Банка России	Всероссийский	110	11 сертификатов. Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта <a href="http://www.dni-fg.ru">http://www.dni-fg.ru</a>
Семинар-практикум для учителей физики «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность»	Муниципальный	14	15.02.2024. Презентация опыта работы учителя физики Алиханяна Г.Г.
Семинар-практикум для учителей химии «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность»	Муниципальный	34	15.02.2024. Презентация опыта работы учителя химии Приходько М.А.
Семинар для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность»	Муниципальный	34	16.02.2024. Презентация опыта работы учителя истории Стародубцевой В.В.
Семинар-практикум для математики «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. ГИА. Функциональная грамотность»	Муниципальный	42	19.02.2024. Презентация опыта работы учителя математики Азизовой А.И.
Семинар-практикум для учителей русского языка «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. ВПР. Функциональная грамотность»	Муниципальный	39	21.02.2024. Презентация опыта работы учителя русского языка Эмирсуяновой Л.С.
Семинар для учителей географии «Актуальные вопросы подготовки к внешним оценочным процедурам. Функциональная грамотность»	Муниципальный	18	22.02.2024. Презентация опыта работы учителя географии Эмирсуянова С.С.
Педагогический совет на тему «Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы»	Локальный	30	28.12.2023. Презентация опыта работы коллектива.
Семинар-практикум «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»	Локальный	30	26.12.2023. Презентация опыта работы учителей начальных классов
Семинар-практикум «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	Локальный	30	28.03.2024. Презентация опыта работы учителей естественно-математического цикла
Семинар «Особенности заданий по формированию ФГ»	Локальный	30	16.05.2024. Презентация опыта работы гуманитарного цикла

***Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)***

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>					
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	Региональный	Воробьева Оксана Валерьевна, учитель математики	Видеоролик. Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZN8f8ON2JBs">https://www.youtube.com/watch?v=ZN8f8ON2JBs</a>	Победитель	МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района», Коваленко М.П., заместитель директора
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	Муниципальный	Дюкарева Наталья Александровна, учитель начальных классов	Видеоролик. Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Читательская и естественнонаучная грамотность» во 2 классе <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mAg94b4t5uU">https://www.youtube.com/watch?v=mAg94b4t5uU</a>	Победитель	МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района», Коваленко М.П., заместитель директора

Общеобразовательная организация	Кол-во публикаций	Количество участников/ победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	2	-	-	18/10	18/18	-	-	2/18	2/18

### 2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2024-2025 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной организации	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»							
		полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка

**2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>		
Недостаточное развитие у школьников логического мышления, воображения на фоне сформировавшегося клипового мышления	Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучение работе с заданиями такого типа.	Работа продолжена
Затруднение некоторых педагогов самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).	Проведение мастер классов, заседаний круглого стола по распространению положительного опыта учителей	Затруднение устранено
Расширение системы сетевого взаимодействия	Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта	Работа продолжена
Публикация материалов по теме инновационного проекта	Увеличение количества источников для публикации материалов	Затруднение устранено

Нехватка времени для обобщения, оформления продуктов инновационной деятельности	Проведение тренинга по тайм менеджменту	Затруднение устранено
Разработка и создание новых заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах и вебинарах	Затруднение устранено

**2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, запланированные мероприятия РИП реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

**Описание эффектов:**

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>		
Стародубцева Антонина Михайловна	Председатель методического совета, директор школы, высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Коваленко Марина Петровна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях

Небога Вероника Хажакновна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности
Приходько Марина Анатольевна	Член методического совета, руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла, учитель химии-биологии, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность»
Сейтвелиева Гульнара Саитовна	Член методического совета, руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «читательская грамотность»
Велиляева Васьпе Наримановна	Член методического совета, руководитель школьного МО учителей начальных классов, учитель начальных классов, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление», «финансовая грамотность»
Эмирсуюнова Левае Саитовна	Член методического совета, руководитель школьного МО классных руководителей, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»

*б) реализация инновационного проекта*

Участник инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>		
Педагоги	<b>30</b>	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	<b>60</b>	Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	<b>112</b>	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	<b>1</b>	Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>	<b>203</b>	

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

К-во педагогов чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
<b>МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района</b>				
10 / 33%	семинар	«Формирование и оценка функциональной грамотности». Обмен опытом, представление педагогических практик	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	20.12.2023

6 / 20%	семинар	«Формирование и оценка функциональной грамотности». Механизм научно методического сопровождения педагогов	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	22.12.2023
1 / 3%	семинар	«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	28.03.2024
2 / 37%	Курсы	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	29.09.2023
2 / 7%	Курсы	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	ГБОУ ВО РК КИПУ им.Февзи Якубова	03.11.2023
2 / 7%	Курсы	«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	12.04.2024
1 / 3%	Курсы	«Финансовая грамотность обучающихся в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	23.03.2023
1 / 3%	Курсы	«Математическая грамотность школьников»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16.02.2023
1 / 3%	Курсы	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках Нацпроекта «Образование»	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	19.05.2023
3 / 10%	Курсы	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»	27.02.2023
2 / 7%	Курсы	Формирование читательской грамотности школьников	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»	22.03.2023
1 / 3%	Курсы	«Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»	06.09.2023
10 / 33%	семинар	«Формирование и оценка функциональной грамотности». Обмен опытом, представление педагогических практик	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	20.12.2023
3 / 10%	Курсы	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной (читательской, математической) грамотности	ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»	2024г
1 / 3%	Курсы	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	27.09.2024

30 чел / 100%	семинар	Ежегодный цикл семинаров-практикумов по теме формирования функциональной грамотности, как условия повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (из опыта работы)	На базе МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района	Октябрь, январь, март 2022-2025гг
---------------	---------	---	---	-----------------------------------

**Руководить РИП от общеобразовательной организации**

  
 подпись \_\_\_\_\_ **А.М. Стародубцева**  
 цифровая подпись \_\_\_\_\_

