

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 29.08.2025г.

с.Каменоломня

№ 252

**Об организации адаптации обучающихся
1-х и 5-х классов МБОУ «Каменоломненская
средняя школа» в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с Планом работы МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2025/2026 учебный год, с целью сохранения здоровья обучающихся и эффективной организации педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий адаптационного периода первоклассников и пятиклассников МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2025/2026 учебный год (приложение 1).
2. Создать рабочую группу по исследованию адаптационного периода первоклассников и пятиклассников МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2025/2026 учебный год в составе:
 - Коваленко М.П.. – заместитель директора по УВР;
 - Небога В.Х.– заместитель директора по УВР;
 - Ширинская Л.И. – педагог-психолог;
 - Конивец Р.В. – классный руководитель 1-А класса;
 - Велиляева В.Н. - классный руководитель 1-Б класса;
 - Эмирсуюнов С.С. – классный руководитель 5-А класса;
 - Эмирсуюнова Л.С. – классный руководитель 5-Б класса.
3. Педагогу-психологу Ширинской Л.И.:
 - 3.1. Провести мониторинг уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
 - 3.2. Подготовить обобщенный анализ результатов проведения диагностики по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов в школе в срок до 21.11 2025г.;
4. Заместителю директора по УВР Коваленко М.П.:
 - 4.1. организовать контроль за проведением адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов;
 - 4.2. по результатам адаптационного периода организовать проведение психолого-педагогического консилиума.
5. Ответственность за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора

В.Х.Небога

ПЛАН
мероприятий по организации адаптации
школьников к новым условиям обучения в 1-х, 5-х классах

Классы: 1 класс, 5 класс

Проблема: Адаптация.

Цель психолого-педагогической поддержки в этот период – создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счёт следующих задач:

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;

2. Отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;

3. Создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;

4. Оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя;

5. Создать условия для организации постоянного профессионального диалога между педагогами начальной школы и среднего звена (преемственность обучения);

6. Актуализировать мотивацию обучения, постепенно выработать способность обучающегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Прогнозируемый результат: Сформированность у первоклассников, пятиклассников и десятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения. Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

Организация работы: мероприятие/ направление	Ответственный	Срок исполнения
Организационная работа		
Собеседование с учителями-предметниками по особенностям календарно-тематического планирования в 1, 5 классах	Зам. директора по УВР	Август 2025 г.
Подготовка психолого-педагогической характеристики класса классным руководителем 4 класса	Классные руководители 4 классов	4 Май 2025 г.
Знакомство с будущими первоклассниками: занятия с будущими первоклассниками	Классные руководители 1 классов	1 Август 2025 г.
Знакомство с учебными результатами, личностными достижениями обучающихся 4-х классов. Установление контакта с детьми	Классные руководители 5-х классов	5-х Сентябрь 2025 г.
Анализ рабочих программ и КТП воспитательной работы в 1, 5 классах	Зам. директора по ВР	Сентябрь 2025 г.
Диагностическая работа		

Диагностика первоклассников	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2025 г.
Диагностика пятиклассников	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь 2025 г.
Диагностика неадаптированных обучающихся; экспертные опросы учителей, родителей	Педагог-психолог, кл.рук., учителя	Январь - май 2026.
Анкетирование обучающихся и родителей с целью первичного ознакомления и получения общих сведений об учащихся, их семьях; составление карты сопровождения	Классные руководители 1-х, 5-х классов	Сентябрь 2025 г.
Совместная работа по определению качества знаний учащихся 4-х классов по основным предметам (итоговая оценка)	Классные руководители 4-х классов, зам. директора по УВР	Март-май 2026 г.
Профилактическая работа		
Ознакомление с результатами диагностических исследований	Заседание ППк	Ноябрь, декабрь 2025 г.
Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса	Педагоги, работающие в 1-х, 5-х кл.	Декабрь 2025 г.
Родительские собрания 1-х, 5-х классов с участием учителей предметников	Кл. руководители	Сентябрь, октябрь, декабрь 2025г.
Педагогическая помощь обучающимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики	Кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
Наблюдение (на уроках, внеурочная деятельность)	Кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
Знакомство пятиклассников с условиями основной школы: -режима работы школы; -расписание уроков; -формирование умения ориентироваться в расписании уроков; -организация дежурства в классной комнате и учебном кабинете; -организация питания в школе; - распределение обязанностей в классном коллективе, а также общественных поручений;	Кл. рук. 5 кл.	Сентябрь 2025 г.
Консультативная работа		
Информирование педагогов о системе работы с детьми, имеющими особенности в психо-эмоциональном развитии в адаптационный период.	Педагоги, работающие в 1-х, 5-х кл.	Ноябрь 2025, январь 2026
Оказание психологической помощи по работе с детьми	Педагог-психолог	в течение года
Возрастные особенности младших школьников (лекторий)	Педагог-психолог	Ноябрь 2025 г.
Ознакомление с результатами диагностических исследований.	Педагог-психолог	Ноябрь 2025г, январь 2026 г.

Коррекционно-развивающая работа		
Проведение психологических и педагогических игр	1, 5 классы	в течение года
Создание и корректировка банка данных обучающихся с высокими показателями мотивации и интеллектуального развития (по одарённости)	учителя предметники, классные руководители	в течение года
Наблюдение за поведением детей на переменах	Классные руководители, заместитель директора по ВР	в течение года
Методическая работа		
Взаимопосещение уроков в начальной школе учителями предметниками	Кл. рук. 4 класса, учителя предметники	Март-май 2026 г.
Изучение личных дел обучающихся 1, 5 классов	Кл.рук.	Сентябрь 2025 г.
Организация педагогической поддержки обучающихся во внеурочное время	классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь 2025г., январь 2026г.
Аналитическая работа (пед.консилиумы)	Кл.рук., педагог-психолог, администрация	В течение года
Анализ педагогической документации и материалов предыдущих обследований	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061609

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025