МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 26.08.2025г. с.Каменоломня

№ 194

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Каменоломненская средняя школа» с 1 сентября 2025/2026 учебного года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в целях реализации ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (с изменениями), реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, оптимизации деятельности школы по организации образовательной деятельности, на основании решения педагогического совета (протокол № 17 от 26.08.2025 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (утвержденную приказом от 28.08.2024 № 211) (Приложение 1).
- 2. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (утвержденную приказом от 28.08.2024 № 211) (Приложение 2).
- 3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (утвержденную приказом от 28.08.2024 № 211) (Приложение 3).
- 4. Ввести в действие изменения в ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Каменоломненская средняя школа» с 01 сентября 2025г.
- 5. Коваленко М.П. заместителю директора по УВР ознакомить всех педагогических работников с изменениями в ООП НОО, ООО, СОО.
- 6. Разместить внесенные изменения в ООП НОО, ООО и СОО на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 01 сентября 2025г.
- 7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор А.М.Стародубцева

Информация об изменениях основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»

Изменения с 01.09.2025

| | изменения с 01.09.2025 |
|--|--|
| Раздел ООП НОО | Действия общеобразовательных организаций по обновлению |
| | ООП ООО в соответствии с приказом Министерства |
| | просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
| 1. Целевой раздел | |
| 1.1. Пояснительная записка | |
| 1.1.1. Цели реализации программы | Изменений и дополнений нет. |
| начального общего образования, | |
| конкретизированные в | |
| соответствии с требованиями | |
| ФГОС к результатам освоения | |
| обучающимися программы | |
| начального общего образования | |
| 1.1.2. Принципы формирования и | Дополнить «ФОП НОО учитывает возрастные и |
| механизмы реализации программы | психологические особенности обучающихся. Наиболее |
| начального общего образования, в | адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». |
| том числе посредством реализации | Дополнить «Принцип обеспечения санитарно- |
| индивидуальных учебных планов | эпидемиологической безопасности обучающихся в |
| | соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными |
| | правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические |
| | нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) |
| | безвредности для человека факторов среды обитания», |
| | утвержденными постановлением Главного государственного |
| | санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. |
| | № 2 (с изменениями)». |
| | Дополнить «При реализации трехгодичного срока обучения на |
| | уровне начального общего образования необходимо равномерно |
| | распределять образовательную нагрузку на три года обучения, |
| | корректировать общий объем аудиторной нагрузки |
| | обучающихся по индивидуальным учебным планам в |
| | соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- |
| 112.06 | эпидемиологическими требованиями» |
| 1.1.3. Общая характеристика | Обратить внимание на замену терминов по всем разделам |
| программы начального общего | ООП |
| образования | «толерантное отношение» на «уважительное отношение» |
| | «гендерные особенности» на «пол» |
| | «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, |
| | систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, |
| 1.2 Cuatawa anayyay yaasiyayaya | преследование» — преследование в дамуници |
| 1.3. Система оценки достижения | Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой |
| планируемых результатов | письменной проверки результатов обучения с целью оценки |
| освоения программы начального общего образования | уровня достижения предметных и (или) метапредметных |
| оощего ооразования | |
| | результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), |
| | контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. |

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

иностранный (английский) язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

математика

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

окружающий мир

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования

1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

*дополнить

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.

Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования

1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»

дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

«Возможна корректировка обшего числа часов, рекомендованных изучения предмета, ДЛЯ учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (украинского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов недельной образовательной нагрузке»;

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (крымскотатарского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»;

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (украинском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

| | «Возможна корректировка общего числа часов, |
|-------------------------------|---|
| | рекомендованных для изучения предмета, с учетом |
| | индивидуального подхода образовательных организаций к |
| | выбору литературного чтения на родном (крымскотатарском) |
| | языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к |
| | недельной образовательной нагрузке» |
| 2.7. Рабочая программа по | Использовать при составлении рабочей программы поурочное |
| учебному предмету «Окружающий | |
| мир» | Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, |
| Γ | использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 |
| | частях, А.А. Плешаков |
| | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс |
| | 1 Kitace, 2 Kitace, 4 Kitace |
| | Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного |
| | |
| | планирования |
| 2.11 . D. C | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс |
| 2.11. Рабочая программа по | |
| учебному предмету «Труд | |
| (технология)» | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс |
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1. Учебный план | Внести изменения (при выборе федерального учебного |
| | плана) |
| | «Для начального уровня общего образования представлены пять |
| | вариантов федерального учебного плана: |
| | для образовательных организаций, в которых обучение ведется |
| | на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); |
| | при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 |
| | необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 |
| | часов в сентябре - октябре |
| | при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 |
| | необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 |
| | часов в сентябре – октябре» |
| | «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может |
| | составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии |
| | с требованиями к организации образовательного процесса к |
| | учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной |
| | неделе» |
| | «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в |
| | соответствии с вариантами федеральных учебных планов |
| | |
| | составляет: |
| | в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 |
| | - 5). |
| | во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № |
| | 2, №№ 4 - 5); |
| | в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № |
| | 2, №№ 4 - 5); |
| | в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № |
| | 2, №№ 4 - 5); |
| | Объем максимально допустимой нагрузки в течение года |
| | составляет: |
| | в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты |
| | NºNº 3 - 5); |
| | во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты |
| | $N_{\odot} 2$, $N_{\odot}N_{\odot} 4 - 5$); |
| | в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № |
| | 2, $N \subseteq N \subseteq A = 5$; |
| | |
| | |

в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»;

«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта»

Дополнить

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата. оформление презентации, стихотворений), заучивание рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»

3.2. План внеурочной деятельности

Внесены изменения в пункт 173:

абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу;

дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.";

в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить;

в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" *исключить*;

в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" *исключить;*

в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции

3.3. Календарный учебный график

Внести изменения

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов

«При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: І четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); ІІ четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); ІІ четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); ІV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов)»

подпункт 172.7 изложить в следующей редакции:

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

2216 0 6 0 1

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (приказ от 28.08.2024г. № 211)

ПРИНЯТ на заседании педагогическогосовета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» протокол от 26.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа» от 26.08.2025 № 194

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2—4-х классов — 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре—декабре уроки длятся по 35 минут, в январе—мае — по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;
- для 2-4-х классов не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не

превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах 21 час в неделю;
- 2-4-х классах 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литературное чтение».
- 2. «Иностранный язык».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)».
- 5. «Основы религиозных культур и светской этики».
- 6. «Искусство».
- 7. «Технология».
- 8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский/крымскотатарский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

• «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- 1. «Основы православной культуры».
- 2. «Основы исламской культуры».
- 3. «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

- 1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- в 1А и 1Б классах добавлено по 1ч на предмет «Литературное чтение», по 1ч на предмет «Физическая культура».
- 2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например,

подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

средств Использование электронных обучения ходе реализации образовательной деятельности, домашних заданий, включая выполнение внеурочную деятельность, Санитарнопроводится В соответствии c эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Каменоломненская средняя школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Каменоломненская средняя школа».

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Каменоломненская средняя школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах: – годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------|-----------------------------------|
| Русский язык | 2–4-й | годовая отметка |
| Литературное чтение | 2–4-й | годовая отметка |
| Родной (русский/крымскотатарский) язык | 2–4-й | годовая отметка |
| Литературное чтение на родном (русском/крымскотатарском) языке | 2–4-й | годовая отметка |
| Иностранный (английский) язык | 2–4-й | годовая отметка |
| Математика | 2–4-й | годовая отметка |
| Окружающий мир | 2–4-й | годовая отметка |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | годовая отметка |

| Изобразительное искусство | 2–4-й | годовая отметка |
|---------------------------|-------|-----------------|
| Музыка | 2–4-й | годовая отметка |
| (Труд) технология | 2–4-й | годовая отметка |
| Физическая культура | 2–4-й | годовая отметка |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| | (пятидн | CDIIa | | • | | | | | | |
|--|--|-------|---|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю 1A 1Б 2A 2Б 3A 3Б 4A 4Б | | | | | | | |
| предметные области | | | 1Б | 2A | 2Б | 3A | 3Б | 4A | 4Б | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| и литературное чтение | Литературное чтение | 3+1 | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| | Родной (русский) язык | | | | |] | 1 | (|),5 | |
| | Родной (крымскотатарский) язык | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | 1 | | 1 | 1 | (|),5 | |
| | Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры/ Основы исламской культуры/ Основы светской этики | _ | - | _ | - | _ | - | 1/ | 1/1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2+1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Итого: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 178 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 25 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Предметные области Учебные предметы/ классы | | | Количество часов в неделю 1A 1Б 2A 2Б 3A 3Б 4A 4Б | | | | | | | Всего |
|--|--|-----|---|-----|-----|-----|------|-------|-----|-------|
| Предметные области | у чеоные предметы/ классы | | 1Б | 2A | 2Б | 3A | 3Б | 4A | 4Б | Beero |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 1350 |
| и литературное чтение | Литературное чтение | 132 | 132 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 876 |
| | Родной (русский) язык | | 0 | 3. | 4 | 3 | 4 | 1 | 17 | |
| Родной язык | Родной (крымскотатарский) язык | 0 | | 34 | 4 | 3 | 4 | 17 | 17 | 102 |
| и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0 | 3. | 4 | 3 | 4 | 17 | | |
| па родном языке | Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке | 0 | | 34 | | 3 | 34 | | 17 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 342 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 540 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры/ Основы исламской культуры/ Основы светской этики | _ | | | - | - | 34/3 | 34/34 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |

| Технология Труд (технология) | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
|--|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 606 |
| Итого: | | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 6078 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (приказ от 28.08.2024г. № 211)

ПРИНЯТ на заседании педагогическогосовета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» протокол от 26.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа» от 26.08.2025 № 194

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2025 № 3784/01-14, от 11.08.2025 № 3784/01-14/1.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 1-е классы 33 недели;
- 2–4-е классы 34 недели.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

| Учебный Дата | | | Продолжительность | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | | | | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | | | | |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 38 | | | | |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 10 | 47 | | | | |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 | 31 | | | | |
| Итого в учебн | юм году | | 33 | 158 | | | | |

2–4-е классы

| V | Д | Цата | Продолжительность | | | | |
|----------------------|------------|-------------|------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Учебный период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | | | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | | | |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 40 | | | |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 | 51 | | | |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 | 31 | | | |
| Итого в учебном году | | | 34 | 162 | | | |

3. Сроки и продолжительность каникул 1-е классы

| Каникулярный | Д | ата | Продолжительность |
|----------------------------|------------|------------|-------------------|
| период | Начало | Окончание | каникул |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 |
| Дополнительные каникулы | 16.02.2026 | 22.02.2026 | 7 |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 |
| Итого | 37 | | |

2–4-е классы

| Каникулярный | Д | ата | Продолжительность |
|-------------------|------------|------------|-------------------|
| период | Начало | Окончание | каникул |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 |
| Итого | | 30 | |

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с 18.05.2026 по 22.05.2026 без прекращения образовательной деятельности , в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 1-е классы | 2–4-е классы |
|--|------------|--------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 45 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | _ | 1 раз в год |

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| деятельность | 1-А класс | 1-Б класс | 2-А класс | 2-Б класс | 3-А класс | 3-Б класс | 4-А класс | 4-Б класс | |
| Урочная | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | |

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

| Образовательная | Сентябрь – | Ноябрь – | Январь – | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|--|--|--|--|
| деятельность | октябрь | декабрь | май | | | | |
| 1-й урок | 08:10-08:45 | 08:10-08:45 | 08:10-08:50 | | | | |
| 1-я перемена | 08:45-09:00 | 08:45-09:00 | 08:50-09:00 | | | | |
| 2-й урок | 09:00-09:35 | 09:00-09:35 | 09:00-09:40 | | | | |
| 2-я перемена | 09:35–10:15 | 09:35–10:15 | 09:40-10:20 | | | | |
| 3-й урок | 10:15–10:50 | 10:15-10:50 | 10:20-11:00 | | | | |
| 3-я перемена | | 10:50-11:05 | 11:00-11:10 | | | | |
| 4-й урок | | 11:05-11:40 | 11:10–11:50 | | | | |
| 4-я перемена | _ | | 11:50-12:30 | | | | |
| 5-й урок | _ | _ | | | | | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности - 40мин | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | 11:30 | 12:20 | 12:30 | | | | |

2-3-е классы

| Урок | Продолжительность | Продолжительность | | | |
|-------|-------------------|-------------------|--|--|--|
| · pon | урока | перемены | | | |
| 1-й | 08:10-08:55 | 10 минут | | | |
| 2-й | 09:05-09:50 | 20 минут | | | |

| 3-й | 10:10–10:55 | 20 минут |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 4-й | 11:15–12:00 | 10 минут |
| 5-й | 12:10–12:55 | - |
| Перерыв между уроками и | занятиями внеурочной д | еятельности - 30мин |
| Внеурочная деятельность | c 13:25 | |

4-е классы

| Урок | Продолжительность | Продолжительность | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|--|--|--|--|
| з рок | урока | перемены | | | | |
| 1-й | 08:30-09:15 | 10 минут | | | | |
| 2-й | 09:25-10:10 | 20 минут | | | | |
| 3-й | 10:30–11:15 | 20 минут | | | | |
| 4-й | 11:35–12:20 | 10 минут | | | | |
| 5-й | 12:30–13:15 | 10 минут | | | | |
| Перерыв между уроками и за | нятиями внеурочной де | ятельности - 30мин | | | | |
| Внеурочная деятельность | c 13:45 | | | | | |

Календарь на 2025-2026 учебный год

| | C | ентя | брь | - 22 | у.д. | | | О | ктяб | брь- | 18 y | ′.Д. | | | Н | [ояб | рь- 1 | 18 y. | Д. | |
|----|----|------|------|-------------|------|----|----|----|------|-------|-------|------|----|-----|------|------|-------|-------|------|----|
| Π | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | Д | ека | брь- | 20 <u>y</u> | у.д. | | | Я | Інва | рь- 1 | 15 y. | Д. | | | Фен | врал | ь- 14 | 4/19 | у.д. | |
| Π | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | ı | Mar | т- 1 | 7 y., | Д. | | | A | пре | ль- | 18 y. | .Д. | | | | Maĭ | í- 15 | У.Д | | |
| П | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | ı | I | I | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | кан | ику. | ЛЫ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | пра | здни | ки | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ходн | ые | | | | |

Информация об изменениях основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения с 01.09.2025

| Раздел ООП ООО Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООО в соответствии с приказом Министерства просвещени Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 1. Целевой раздел | |
|--|--------|
| Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 1. Целевой раздел | RI |
| 1. Целевой раздел | |
| , - | |
| | |
| 1.1. Пояснительная записка | |
| 1.2.1. Принципы Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при органи | зации |
| формирования и образовательной деятельности не допускается использо | вание |
| механизмы реализации технологий, которые могут нанести вред физическому и | (или) |
| программы основного психическому здоровью обучающихся, приоритет использо | вания |
| общего образования, в том здоровьесберегающих педагогических технологий;» следу | ющее |
| числе посредством <i>содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологич | |
| реализации безопасности обучающихся в соответствии с требован | |
| индивидуальных учебных предусмотренными санитарными правилами и нормами Са | |
| планов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспе | |
| безопасности и (или) безвредности для человека факторов | |
| | вного |
| государственного санитарного врача Российской Федерации | |
| января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юс | |
| Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №6 | |
| | вного |
| государственного санитарного врача Российской Федерации | |
| декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юс | |
| Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №7 | |
| действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенич | |
| нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Сани- | |
| эпидемиологические требования к организациям воспитан | _ |
| <u> </u> | |
| | (ежи», |
| | |
| санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г | |
| (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Феде | |
| 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующ | |
| 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологич | неские |
| требования).» | 000 |
| 1.3.1. Общая характеристика Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП | |
| программы основного учитывает возрастные и психологические особен общего образования | |
| ooj imominioni oozeni ujantopiion puootsi ooj imozini | |
| пять учебных лет не может составлять менее 5058 академич | |
| часов и более 5848 академических часов в соответсти | |
| требованиями к организации образовательного процесса к уч | |
| нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной н | |
| предусмотренными Гигиеническими нормативами и Сани | гарно- |
| эпидемиологическими требованиями» | |
| Обратить внимание на замену терминов по всем разделам С | ОП |
| «толерантное отношение» на «уважительное отношение» | |
| «гендерные особенности» на «пол» | |
| «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое на | силие, |
| систематическое унижение чести и достоинства, издевател | ьства, |
| преследование» | |

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:

«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.

По вариантам УП № 1-3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов."

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

| 2.2. Рабочая программа по | 1. Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
|--|---|
| учебному предмету | предмету «Литература» поурочное планирование. |
| «Литература» | |
| 2.3. Рабочая программа по | Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО |
| учебному предмету | родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и |
| «Родной язык и (или) | родная литература" и является обязательным для изучения. |
| государственный язык | Изменить число часов, рекомендованных для изучения родного |
| республики Российской | (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), |
| Федерации» | в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в |
| Федерации// | неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в |
| | неделю), в о классе - 34 часа (1 час в неделю), в у классе - 34 (1 час в неделю). |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | Дополнить: Число часов на изучение родного языка по варианту |
| | учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в |
| | неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа |
| | (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - |
| | 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов |
| | (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - |
| | 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 |
| | классе - 68 (2 часа в неделю). |
| | <i>Использовать в</i> озможность корректировки общего количества часов |
| | на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода |
| | образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в |
| | рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной |
| | образовательной нагрузке. |
| 2.4. Рабочая программа по | <i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, |
| учебному предмету | рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального |
| «Родная литература» | подхода образовательных организаций к выбору изучения родной |
| м одная яптературам | литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических |
| | |
| | 1 31 43 // |
| | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести |
| 2.8. Рабоная плограмма по | нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Внести</i> соответствующие изменения в рабочую программу |
| 2.8. Рабочая программа по | нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Внести</i> соответствующие изменения в рабочую программу <i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, |
| учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом |
| учебному предмету «Математика» | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к |
| учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, |
| учебному предмету «Математика» | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); |
| учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) 2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.11. Рабочая программа по учебному предмету | нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 |

| | В 8-9 классах без изменений. |
|-------------------------------|---|
| | Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в |
| | пределах одного класса может варьироваться. |
| | Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из |
| | программы 9 класса в программу 8 класса. |
| | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| | предмету «История» поурочное планирование. |
| 2.12. Рабочая программа по | Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в |
| учебному предмету | части содержания рабочей программы по учебному предмету |
| «Обществознание» | «Обществознание». |
| «Обществознание» | В 6-7 классах обществознание не изучается |
| | В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). |
| | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| | предмету «Обществознание» поурочное планирование. |
| 2.12 Deferred the training to | |
| 2.13. Рабочая программа по | Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в |
| учебному предмету | части содержания рабочей программы по учебному предмету |
| «География» | «География» |
| | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| 2.15 P. 6 | предмету «География» поурочное планирование. |
| 2.15. Рабочая программа по | <i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, |
| учебному предмету | рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального |
| «Физика» (углубленный | подхода образовательных организаций к углубленному изучению |
| уровень) | физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к |
| | недельной образовательной нагрузке |
| 2.17. Рабочая программа по | <i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, |
| учебному предмету | рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального |
| «Химия» (углубленный | подхода образовательных организаций к углубленному изучению |
| уровень) | химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной |
| | образовательной нагрузке |
| 2.19 Рабочая программа по | Использовать возможность корректировки общего числа часов, |
| учебному предмету | рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального |
| «Биология» (углубленный | подхода образовательных организаций к углубленному изучению |
| уровень) | биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к |
| | недельной образовательной нагрузке |
| 2.20. Рабочая программа по | С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 |
| учебному предмету | классе |
| «Основы духовно- | |
| нравственной культуры | |
| народов России» | |
| 2.23. Рабочая программа по | Использовать при составлении рабочей программы поурочное |
| учебному предмету «Труд | планирование |
| (технология)» | |
| 2.24. Рабочая программа по | Использовать при составлении рабочей программы поурочное |
| учебному предмету | планирование поурочное планирование |
| «Основы безопасности и | |
| защиты Родины» | |
| 2.25. Рабочая программа по | Изложить в новой редакции информацию по видам спорта |
| учебному предмету | «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате |
| «Физическая культура» | киокусинкай» |
| | Заменить, исключить или считать утратившим силу |
| | информацию из Приложения ФК |
| | Дополнить абзацем следующего содержания: |
| | «организация и проведение родительских собраний по |
| | профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с |
| | профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» |
| | Дополнить абзацем следующего содержания: |
| | дополнить позацем следующего содержания. «проведение профессиональных проб.» |
| | міроведение профессиональных проб.// |

| 2.27. Рабочая программа воспитания | Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.» |
|------------------------------------|--|
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1. Учебный план | Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана Указать продолжительность учебных периодов |
| | В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) |
| | Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять |
| | достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. |
| 3.2. План внеурочной деятельности | Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 |

недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также выдающимися достижениями России отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном государственном управлении общественной безопасности, И медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

3.3. Календарный учебный график

Внести изменения

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель для 5-9 классов.

«При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей для 5-9 классов составляет: І четверть - 8 учебных недель; ІІ четверть - 8 учебных недель; ІІ четверть - 7 учебных недель» подпункт 172.7 изложить в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (приказ от 28.08.2024г. № 211)

ПРИНЯТ на заседании педагогическогосовета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» протокол от 26.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа» от 26.08.2025 № 194

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Каменоломненская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах 30 часов в неделю;

- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литература».
- 2. «Иностранные языки».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Общественно-научные предметы».
- 5. «Естественно-научные предметы».
- б. «Искусство».
- 7. «Технология».
- 8. «Физическая культура».
- 9. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский/крымскотатарский) язык» и «Родная (русская/крымскотатарская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс 3 часа:
- 6 класс 3 часа;
- 7 класс 3 часа;
- 8 класс 2 часа;
- 9 класс 2 часа.
- В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

электронных обучения Использование средств ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, Санитарнопроводится В соответствии эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- в 6A и 6Б классах выделено по 1ч на изучение курса «Практикум по ботанике».
- 2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Каменоломненская средняя школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Каменоломненская средняя школа»

Форма проведения промежуточной аттестации:

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования.

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------|-----------------------------------|
| Обязательная ча | СТЬ | |
| Русский язык | 5-9-е | годовая отметка |
| Литература | 5-9-е | годовая отметка |
| Иностранный (английский) язык | 5-9-е | годовая отметка |
| Родной (русский/крымскотатарский) язык | 5-9-е | годовая отметка |
| Родная (русская/крымскотатарская) литература | 5-9-е | годовая отметка |
| Математика | 5-6-е | годовая отметка |
| Алгебра | 7-9-е | годовая отметка |
| Геометрия | 7-9-e | годовая отметка |

| Вероятность и статистика | 7-9-e | годовая отметка | | | | |
|--|---------------------|-----------------|--|--|--|--|
| Информатика | 7-9-е | годовая отметка | | | | |
| История | 5-9-е | годовая отметка | | | | |
| Обществознание | 8-9-е | годовая отметка | | | | |
| География | 5-9-е | годовая отметка | | | | |
| Физика | 7-9-е | годовая отметка | | | | |
| Биология | 5-9-е | годовая отметка | | | | |
| Химия | 8-9 -е | годовая отметка | | | | |
| Изобразительное искусство | 5-7-е | годовая отметка | | | | |
| Музыка | 5-8-е | годовая отметка | | | | |
| Труд (технология) | 5-9-е | годовая отметка | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8-9-е | годовая отметка | | | | |
| Физическая культура | 5-9-е | годовая отметка | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Практикум по ботанике | 6-е годовая отметка | | | | | |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| | | I | Количе | ство ч | асов в | недел | Ю | |
|--|---|----|--------|--------|--------|-------|----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | 5A | 5Б | 6A | 6Б | 7A | 7Б | итого |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Родной язык и родная | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| литература | Родной (крымскотатарский) язык | | 1 | | 1 | 1 | | 6 |
| | Родная (русская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Родная (крымскотатарская) литература | | 1 1 | | | 1 | | |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | 20 |
| информатика | Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | - | - | _ | _ | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | _ | - | _ | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| предметы | Обществознание | - | - | - | - | - | - | - |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные | Физика | - | - | - | _ | 2 | 2 | 4 |
| предметы | Химия | - | - | _ | _ | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 29 | 32 | 32 | 180 |
| Часть, формируемая уча отношений | астниками образовательных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Курс «Практикум по ботанике» | | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Всего в неделю | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 182 |

| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 182 |
|--|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 6936 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

| П | V | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|-----|-------|--|--|--|
| Предметные области | Учебные предметы | | 8Б | 9A | 9Б | итого | | | |
| Обя | язательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | |
| и литература | Литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | | | |
| Родной язык и родная | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | | | |
| литература | Родной (крымскотатарский) язык | 1 | | (|),5 | | | | |
| | Родная (русская) литература | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | | | |
| | Родная (крымскотатарская) литература | 1 | | (|),5 | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | |
| информатика | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| Общественно-научные | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| предметы | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| Естественнонаучные | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | | | |
| предметы | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - | - | - | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | - | - | 2 | | | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| Итого | | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 | | | |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|------|------|------|------|------|
| Всего в неделю | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Всего учебных часов на учебный период | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 4488 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 4,25 | 4,25 | 4 | 4 | 16,5 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| П | V 6 | I | Количе | оличество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|--------|--------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | 5A | 5Б | 6A | 6Б | 7A | 7Б | итого |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 952 |
| и литература | Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 544 |
| Родной язык и родная | Родной (русский) язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| литература | Родной (крымскотатарский) язык | 34 | | 34 | | 34 | | |
| | Родная (русская) литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| | Родная (крымскотатарская) литература | 34 | | 34 | | 34 | | _ |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 612 |
| Математика и | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | - | - | 680 |
| информатика | Алгебра | - | - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| | Вероятность и статистика | - | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| | Информатика | - | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Общественно- | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| научныепредметы | Обществознание | - | - | - | - | - | - | - |
| | География | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные | Физика | - | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| предметы | Химия | - | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
|--|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Курс «Практикум по ботанике» | - | - | 34 | 34 | - | - | 68 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Всего часов | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 6188 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 182 |
| (при 5-дневной неделе) в соответствии | | | | | | | |
| с действующими санитарными правилами и нормами | | | | | | | |

| П | V 6 | ŀ | Соличе | ство ч | асов в 1 | неделю |
|---|---|------|--------|--------|----------|--------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | 8A | 8Б | 9A | 9Б | ИТОГО |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| и литература | Литература | 68 | 68 | 102 | 102 | 340 |
| Родной язык и родная | Родной (русский) язык | 34 | 34 | 17 | 17 | 102 |
| литература | Родной (крымскотатарский) язык | 3 | 34 | 1 | 17 | |
| | Родная (русская) литература | 34 | 34 | 17 | 17 | 102 |
| | Родная (крымскотатарская) литература | 3 | 34 | 1 | 17 | |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Математика и | Алгебра | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| информатика | Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Вероятность и статистика | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Общественно- | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| научныепредметы | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные | Физика | 68 | 68 | 102 | 102 | 340 |
| предметы | Химия | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Биология | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - | - | _ |
| | Музыка | 34 | 34 | - | - | 68 |
| Технология | Труд (технология) | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Часть, формируемая уча отношений | стниками образовательных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Всего часов | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 4488 |
| Максимально допустима (при 5-дневной неделе) в | | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (приказ от 28.08.2024г. № 211)

ТРИНЯТ

на заседании педагогическогосовета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» протокол от 26.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа» от 26.08.2025 № 194

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2025 № 3784/01-14, от 11.08.2025 № 3784/01-14/1.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года. Дата окончания учебных занятий для 9-х классов 20 мая 2026 года (определяется с учетом расписания ГИА).

2. Продолжительность учебного года

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-8-е классы 34 недели;
- 9-е классы- 34 недели
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

| V | Дата | | Продолжительность | | | | | |
|-------------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| Учебный период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | | | | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | | | | |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 40 | | | | |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 | 51 | | | | |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 | 31 | | | | |
| Итого в уче | бном году | | 34 | 162 | | | | |

9-е классы

| Учебный | Дата | | Продолжительность | | | | |
|--------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | | | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | | | |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 40 | | | |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 | 51 | | | |
| IV четверть | 06.04.2026 | 20.05.2026 | 7 | 28 | | | |
| Итого в уче | бном году | | 34 | 159 | | | |

3. Сроки и продолжительность каникул

5–9-е классы

| Каникулярный | Д | ата | Продолжительность | | | |
|-------------------|------------|------------|-------------------|--|--|--|
| период | Начало | Окончание | каникул | | | |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 | | | |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 | | | |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 | | | |
| Итого | | | 30 | | | |

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с 18.05.2026 по 22.05.2026 без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 12.05.2026 по 19.05.2026, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 5–9-е классы |
|-----------------------------|--------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 |

| Урок (минут) | 45 |
|--|-------------|
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

5.2. Расписание звонков и перемен.

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| 1-й | 08:30-09:15 | 10 минут | | | |
| 2-й | 09:25–10:10 | 20 минут | | | |
| 3-й | 10:30–11:15 | 20 минут | | | |
| 4-й | 11:35–12:20 | 10 минут | | | |
| 5-й | 12:30–13:15 | 10 минут | | | |
| 6-й | 13:25- 14:10 | 10 минут | | | |
| 7-й | 14:20- 15:05 | - | | | |
| Перерыв между урока | ами и занятиями внеурочної | й деятельности – 30 минут | | | |
| Внеурочная деятельность | C 15:35 | | | | |

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная | 5-A | 5-Б | 6-A | 6-Б | 7-A | 7-Б | 8-A | 8-Б | 9-A | 9-Б |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| деятельность | класс |
| Урочная | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,25 | 4,25 | 4 | 4 |

Календарь на 2025-2026 учебный год

| | C | ентя | брь | - 22 | у.д. | | | Октябрь- 18 у.д. | | | | | Ноябрь- 18 у.д. | | | | | | | |
|----|----|------|-------|-------|------|----|----|------------------|-------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----|------|------|------|-------|-----|----|
| Π | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | Д | ека | брь- | 20 y | у.д. | | | Я | [нва | рь- 🧵 | 15 y. | Д. | | | Φ | евра | іль- | 19 y | .д. | |
| П | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | | Maŗ | эт- 1 | 7 y., | Д. | | | A | пре | ль- | 18 y | .Д. | | | M | Іай- | 15/1 | 12 y. | Д. | |
| П | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ī | | | | 1 | | | | | | | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | кан | ику. | ЛЫ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | здни | | | | | |
| | | | | | | | | | выходные учебные дни | | | | | | | | | | | |

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

| TT | | $\Lambda 4$ | α | 20 | ~= |
|-----------|---|-------------|----------|-------|------|
| Изменения | C | 01 | 119 | - 211 | 12.5 |
| | | | | | |

| Раздел ООП ООО | Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП |
|--------------------|---|
| | СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения |
| | Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
| 1. Целевой раздел | |
| 1.1. Пояснительная | |
| записка | |
| 1.1.2. Принципы и | 1,, |
| подходы к | образовательной деятельности не допускается использование |
| формированию | технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) |
| основной | психическому здоровью обучающихся, приоритет использования |
| образовательной | здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее</i> |
| программы | содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической |
| | безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, |
| | предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН |
| | 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению |
| | безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды |
| | обитания», утвержденными постановлением Главного |
| | государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 |
| | января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции |
| | Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с |
| | изменениями, внесенными постановлением Главного государственного |
| | санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 |
| | (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта |
| | 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами |
| | СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к |
| | организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и |
| | молодежи», утвержденными постановлением Главного |
| | государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 |
| | сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции |
| | Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), |
| | действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно- |
| | эпидемиологические требования).» |
| 1.1.3. Общая | Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО |
| характеристика | учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. |
| основной | Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не |
| образовательной | может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с |
| программы | требованиями к организации образовательного процесса к учебной |
| | нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, |
| | предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- |
| | эпидемиологическими требованиями». |
| | Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП |
| | «толерантное отношение» на «уважительное отношение» |
| | «гендерные особенности» на «пол» |
| | «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, |
| | систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, |
| | преследование» |

1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (приложение 1)

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

| | по химии |
|-------------------|--|
| | Проверяемые требования к результатам освоения основной |
| | образовательной программы (10, 11 класс); |
| | Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по биологии |
| | |
| | Проверяемые требования к результатам освоения основной |
| | образовательной программы (10, 11 класс); |
| | Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по истории |
| | Проверяемые требования к результатам освоения основной |
| | образовательной программы (10, 11 класс); |
| | Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); |
| | по обществознанию |
| | Проверяемые требования к результатам освоения основной |
| | образовательной программы (10, 11 класс); |
| | Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); |
| | по географии |
| | Проверяемые требования к результатам освоения основной |
| | образовательной программы (10, 11 класс); |
| | Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); |
| | Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для |
| | проведения единого государственного экзамена по каждому |
| | учебному предмету: |
| | «Для проведения единого государственного экзамена по (далее - |
| | ЕГЭ по) используется перечень (кодификатор) проверяемых |
| | требований к результатам освоения основной образовательной |
| | программы среднего общего образования и элементов содержания». |
| | Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному |
| | (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) |
| | языку, математике, информатике, истории, обществознанию, |
| | географии, физике, химии, биологии) требования к результатам |
| | освоения основной образовательной программы среднего общего |
| | образования; |
| | Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому |
| | языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, |
| | французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, |
| | информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, |
| | биологии). |
| 2. Содержательный | |
| раздел | |
| 2.1. Рабочая | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| программа по | предмету «Русский язык» поурочное планирование. |
| учебному предмету | |
| «Русский язык» | |
| (базовый уровень) | |
| 2.2. Рабочая | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| программа по | предмету «Литература» поурочное планирование. |
| учебному предмету | |
| «Литература» | |
| (базовый уровень) | |
| 2.4. Рабочая | <i>Использовать в</i> озможность корректировки общего количества часов |
| программа по | на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода |
| учебному предмету | образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в |
| «Родной язык» | рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной |
| | образовательной нагрузке (по всем родным языкам). |
| | Исключить слова «принципы толерантности» |
| | Внести соответствующие изменения в рабочую программу |

Внести соответствующие изменения в рабочую программу

| 2.5. Рабочая по учебному предмету программа по учебному предмету предмету «Родная литературы» в рамках соблюдения гитисиических нормативов к педельной образовательных организаций к выбору изучения родной подхода образовательных организаций к рамках соблюдения гитисиических нормативов к педельной образовательных организаций к унтубленный уровень) 2.7. Рабочая предмету «Иностранный языко» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленный уровень) 2.10. Рабочая протрамма по учебному предмету «Магоматика» (утлубленный уровень) 2.11. Рабочая по учебному предмету «Магоматика» (утлубленный уровень) 2.12. По учебному предмети предмети предмета по тодкода образовательных призучения предмета по тодкод в образовательных организаций к утлубленным уровень) 2.13. Натематическое обладисиия гитегиических пормативов к педельной образовательных организаций к утлубленным практорательной пагрузке подкода образовательных организаций к утлубленным предмета по тодкод пагрузке подкод образовательных предмета по тодкод пагрузке подкод образовательных предмета по тодкод пагрузке подкод образовательный пагрузке подкод образовательный пагрузке предмета по тодкод образовательный пагрузке подкод образовательный пагрузке предмету «Метоматическое ожидания (страхование, дотсреж), Математическое ожидания (страхование, дотсрежный). Дисперсия обизарной случайной величины дисперсия и стандартное отклонение предметика» (утлубленный уровень) Дисперсия обизарной случайной величины (распределения). Дисперсия и стандартное отклонение подхода образовательных организаций к утлубленному изучению информатики, прамака соблюдения гителических порматиков к недельной образовательным организации к утлубленному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения образовательной нагрузке» (обществознание) доби предмети и панарурования и утлубленному предмету «Обществознания» доби предмету подхода образовательным обществознания к утлубленному предмету «Обществознания» доби предмету подхода обпасования в доби пр | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|
| учебному предмету модода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к педельной образовательной нагрузке. 2.7. Рабочая дополиния «Возможна корректировка общего числа часов, учетом индивидуального подхода образовательной нагрузке. 2.10. Рабочая предмети модоснику углубленному изучению иностранного языка врамках соблюдения гигиенических индивидуального подхода образовательной образовательной нагрузке. 2.10. Рабочая предмети подхода образовательных организаций к утлубленный уровень) Випольновать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучению предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математики, в рамках соблюдения гитиенических утлубленному изучению подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математика» (утлубленный уровень) Випольновать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математическое ожидания (к трастременсия). Висторизара протрамма по учебному предмети произведения и дисперсия у смышь для изучения произведения и стандартное отклонение подхода образовательной нагрузке. Висторизара протрамма по учебному предмети подхода образовательных организаций к утлубленному изучению неавысимых случайных величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения Дисперсия у истандартное отклонение подхода образовательной нагрузке. 2.12. Рабочая протрамма по учебному предмету «История» (кетунает в силу с 01 сентября 2025 года) Виссти изменения в оот подхода образовательной протраммы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Висстивать с илу с 01 сентября собразовательной нагрузке» Виссти изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Обпествознания с от | 2.5. Рабочая | Использовать возможность корректировки общего числа часов, | | | | |
| Дололиши в дорожна учетим предмету в дорожна в дорожна в дорожна учетим предмету в дорожна в | программа по | рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального | | | | |
| недельной образовательной нагрузке дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный зыкь» с учатом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленный уровень) Использовань возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Унтубленный уровень) Использовань возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учатом индивидуального математика» (углубленный уровень) Использовань возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учатом индивидуального дострубленный уровень) По курсу «Вероатность и статистика» програмна (углубленный для в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательных организаций к утлубленному изучению математичка» (углубленный для в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательных организаций к утлубленному изучению математического оказдания предмета по годам изучения предмета, отерея). Математическое ожидание случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение информатика, случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение информатики, в рамках соблюдения гитиенических пормативов к педельной образовательной пагруже» 2.12. Рабочая предмета случайной величным предмета, случайной величным предмета, случайной величным предмета, случайной величным предмета, случатом индивидуального подхода образовательной пагружем обществотанных для изучения предмета, случатом индивидуального подхода образовательной пагружем обществотанных для изучения обществотанных для изучения предмета, случатом индивидуального подхода образовательной пограмма и учетом индивидуального подхо | учебному предмету | подхода образовательных организаций к выбору изучения родной | | | | |
| 2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (утлубленный уровены) 2.10. Рабочая програмету «Иностранный язык» (утлубленному изучению пиостранного подхода образовательных организаций к утлубленному изучению пиостранного образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математики» (утлубленный уровень) Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математики, в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательных организаций к утлубленному изучению математики, в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Независимые случайных величины. Математическое ожидание случайной величины. Математическое ожидание суммы случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения. Дисперсия и тандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение соменьных случайной келичины. Дисперсия и стандартное отклонение соменьных случайной келичины. Дисперсия и стандартное отклонение теометрического ожидания (стандартное отклонение стометрического ожидание грометары и стандартное отклонение полукода образовательной нагрузке» 2.12. Рабочая предмету «История» порочима предмета, с учетом индивидуального полхода образовательной нагрузке» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Информатики, в рабочай программа рекомендованных для изучения обществознания» Обществознания № 2010 ОО образовательной портами по учебному предмету «Обществознания» Общест | «Родная литература» | литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к | | | | |
| 2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (утлубленный уровены) 2.10. Рабочая програмету «Иностранный язык» (утлубленному изучению пиостранного подхода образовательных организаций к утлубленному изучению пиостранного образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математики» (утлубленный уровень) Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению математики, в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательных организаций к утлубленному изучению математики, в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Независимые случайных величины. Математическое ожидание случайной величины. Математическое ожидание суммы случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения. Дисперсия и тандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение соменьных случайной келичины. Дисперсия и стандартное отклонение соменьных случайной келичины. Дисперсия и стандартное отклонение теометрического ожидания (стандартное отклонение стометрического ожидание грометары и стандартное отклонение полукода образовательной нагрузке» 2.12. Рабочая предмету «История» порочима предмета, с учетом индивидуального полхода образовательной нагрузке» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Информатики, в рабочай программа рекомендованных для изучения обществознания» Обществознания № 2010 ОО образовательной портами по учебному предмету «Обществознания» Общест | | 1 11 / 1 | | | | |
| программа по учебному предмету четом надивидуального подхода образовательных организаций к учебному предмету четом надивидуального подхода образовательных организаций к учебному предмету четом надивидуального подхода образовательных организаций к утулубленный уровень) Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательной образовательной пагрузке (углубленный уровень) Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленном изучению матсматики, в рамках соблюдения гитисипческих пормативов к недельной образовательной нагрузке (углубленный уровень) Использовать в распределение двух случайных величин. Независимые случайных величин. Независимые случайных величин. Независимые случайных величин. Независимые случайных величин. Назависимые математическое ожидание спучайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения». Дисперсия и стандартное отклонение биномиального надменения в бино | 2.7. Рабочая | | | | | |
| учебному предмету (углубленному изучению иностранныго организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гитиенических нормативов к недельной образовательной образовательной опручебному предмету (углубленному предмету (углубленному предмету (углубленном) предмету (углубленном) предмету (углубленном) предмети (углубленном) предмету (углубленном) пре | программа по | рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с | | | | |
| утлубленный уровень утлубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагруже» уровень | | | | | | |
| углублённый уровень Тигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» уровень Тигиенических нормативов к недельной образовательной образовательной уровень Петальзовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математикия, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательных организаций к углубленному изучению подхода образовательных организаций к углубленному изучению подхода образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произопли изменения в распределении острежания предмета по годам изучения праспределения и распределения. Примеры применения математического ожидания случайных величинь. Назависимые случайных величинь. Назависимые случайных величинь. Назависимые случайных величинь (распределения). Дисперсия обинарной случайных величинь (распределения). Дисперсия обинарной случайных величинь (распределения). Дисперсия обинарной случайной величины (распределения). Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия обинарной случайной величины (распределения). Дисперсия обинарной случайной величины (распределения). Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения и дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения и дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения и дисперсия и стандартное отклонение геометрического обистремения и дисперсия и с | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| Дологить Дисперсия и деперелений дисперсия и дисперсия и дисперсия и деперелений дисперсия и деперения деперения и дисперсия и деперения дисперсия и деперения дисперсия и деперения дисперсия и деперения деперения и деперения деперения и деперения дисперсия и деперения и деперения деперения деперения и деперения деперения деперения деперения и деперения деперенения деперенения деперенения деперенения деперенения деперенения деперенения деперенения деперенения де | <u> </u> | | | | | |
| 2.10. Рабочая программа по учебному предмету мета по трубненый предмета по трубнены предмета по трубнены предмета математика» (углубленный уровень) По курсу «Вероятпость и статистика» по трубнены примете предмета по годам изучения предмета по годам изучения предмета по годам изучения предмета по годам изучения предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перепесено в 10 класс «Совместеное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание суммы случайный величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения). Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения». Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения». Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения». Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения». Обществознания предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучения обществознания». Общество числа часов, рекомендованных для изучения обществознание». Общество на предмета, с уч | | 1 | | | | |
| программа по учебному предмету «Магематика» (утлубленный уровень) Ировень правитика (утлубленный уровень) Итользовать программа по учебному предмету «История» предмету «История» предмету «История» по учебному предмету «История» предмету «История» по учебному предмету «История» предмету «История» по учебному предмету «История» по учебному предмету «История» предмету «История» по учебному предмету «История» предмету «История» по учебному предмету «История» по учебному предмету «История» предмету «История» по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения образовательных организаций к утлубленному изуч | | Использовать в озможность корректировки общего числа часов | | | | |
| учебному предмету «Магематика» (углубленный уровень) По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучению математическое ожидание случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайных величин. Математическое ожидание случайных величин. Математическое ожидание случайных величины. Математическое ожидание сометрического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание геометрического и бинарной случайной величины. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание геометрического и бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения» 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» порувенном предмету «История» порувенном предмету «Обществознание». Общест числа часов, рекомендованных для изучения обществознание». Общест числа часов, рекомендованных для изучения предмета с учегом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознание». Общест числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учегом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознание». Общест числа часов, рекомендованных для изучения обществознание». Обществознание» обществознания к углубленному изучения предмета, с учегом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению об | | ** * | | | | |
| «Математика» (углубленный уровень) Математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произопли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины. Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание стомстрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение гомстрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатика» (углубленный уровень) 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Висти изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Обществознание». Обществознание». Обществознание» обществознание» обществознания обществознан | 1 | | | | | |
| ровень) недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класе «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание случайных величины. Математическое ожидание сумым случайных величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия и дисперсия сумым независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального подхода образовательных организаций к углубленному изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучения общественным для изучения предмета, с учетом индивидуального | | | | | | |
| По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величины. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайных величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы пезависимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения (углубленный информатика) (углубленный информатика) (углубленный информатика) (углубленный информатика, в ракмах соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.19. Рабочая предмету «История» поурочное планирование. Вистивает в силу с 01 (сентября 2025 года) Вистивает в силу с предмету «История» поур | | • | | | | |
| распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы исзависимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы исзависимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения». 2.12. Рабочая по учебному предмету «Информатика» (рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических пормативов к недельной образовательных организаций к углубленному предмету «История» поурочное планирование. 4. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. 4. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. 5. 2. 1. Рабочая программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. 6. 2. 2. 1. Рабочая программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленном изучения пучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленном изучения изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленном изучения изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленном изучения изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленном изучения | | 1 17 | | | | |
| Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайных величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределений). Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия и стандартное отклонение геометрического ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического и стандартное отклоне |) ypedend) | | | | | |
| «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидание (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение обиномиального распределения». 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «История» (Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательной нагрузке» 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» предметы в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» 2.19. Рабочая предмету «История» поурочное планирование. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознания» рабочей программы по учебному предмету «Обществознания» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая протрамма по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Висстви изменения в ООП ООО образовательной организации в части обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Висстви изменения в ООП ООО образовательной организации в части обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Висстви изменения в ООП ООО образовательной организации в части обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к утлубленному изучению | | | | | | |
| Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайной величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая по учебному предмету «Информатика» (недельной образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» по отмативов к недельной образовательной нагрузке» 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» по отмативов к недельной образовательной организации в части обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части обществознания 272 часа - часов; в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). В озможна корректировка общест очисла часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание суммы случайных величины математическое ожидание суммы случайных величины математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части обществознания 272 часа - часов; в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общест о исла часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению изучению изучению образовательных организаций к углубленному изучению изучение изиченом изучению изучение изиченом | | | | | | |
| лотерея). Математическое ожидание бинарной случайных величины. Математическое ожидание суммы случайных величины. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучении информатики» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» программа по учебному предмету «История» поручейному (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (бетупает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению образовательных организаций к углубленному изучению образовательных организаций к углубленному изучению образовательных организаций к углубленном изучению образовательных организаций к углубленном изучению образовательных организаций к углубленному изучению образовательных организаций к углубленном изучению образовательных организаций к углубленном изучению образовательных организаций к углубленном изучению | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения предмето числа часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению образовательном от такарательном общего учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленном изучению образова | | | | | | |
| Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (улубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» портрамма по учебному предмету «История» портрамма по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению образовательных организаций к углубленному изучению | | ± / | | | | |
| распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины Математическое ожидание произведения и дисперсия сумымы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение поизведения и дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометричей. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины и дисперсия сучатьный и дисперсия стандартное отклонение геометричения и стандартное отклонение геометричения и стандартное отклонение геометричения изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучения образовательном отклонения предмета с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучения образовательном отклонения предмета с тандартное отклонения образовательном обр | | | | | | |
| Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрических нормативы. Дисперсия и стандартное отклонения в собразовательной нагрускам и пределения. Дисперсия и стандартное отклонения в собразовательной нагрускам и деметом и стандартное отклонения в собразовательной нагрускам и деметом и ста | | • | | | | |
| (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержании рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Обществознание» Обществознания 272 часа - часов; в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению изучения предмета, с учетом индивидующей изичения изичения из | | ± ± | | | | |
| Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения». 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению изучению изучению изучению индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению изучению изучению изучению индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению изучению изучению изучению индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению изучению изучению изучению индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рабочей программы по учебному предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рабочей программы по учебному предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рабочей программы по учебному предмета, с учетом индивидуального подхода образовательнох организаций к углубленном изотательном обществознания изотательном обществознания изотательном общес | | | | | | |
| независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению инфивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| Биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения» 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 3.22 года | | 1 1 1 | | | | |
| 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) | | | | | | |
| 2.12. Рабочая программа программа программа программа (Информатика» (Углубленный уровень) Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. история» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (Обществознания 272 часа - часов; в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики углубленному изучению | | | | | | |
| программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» потрамма по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» порграмма по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 3.221. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 4.221. В нести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю) возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | 2 12 Рабочая | | | | | |
| учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Виести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» обществознания 272 часа - часов; в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | 11 1 | | | | |
| «Информатика» (углубленный уровень) информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке» 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.21. Рабочая программа программа программа программа программа программа пручебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | 1 | | | | | |
| (углубленный уровень) 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» «Обществознание» (Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 3.221. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» «Обществознание» (Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 4.221. Рабочая программы по учебному предмету «Обществознания рабочей программы по учебному предмету «Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 3.223. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 3.224. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» обществознание» обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 4.225. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания предмету «Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 4.226. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания предмету «Обществознания 272 часов в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 4.226. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания предмету «Обществознания 272 часов в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 4.226. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания предмету «Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 4.226. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания предмету «Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). 4.226. Внести изменения в ООП ООО образовательной орган | | | | | | |
| 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | 1 1 | | | | | |
| 2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» в ООП ООО образовательной организации в части программа по учебному предмету «Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | педельной образовательной нагрузке// | | | | |
| программа по учебному предмету «История» поурочное планирование. 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» «Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознание» (Обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | Изманта в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | |
| учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части программы по учебному предмету «Обществознания» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | · | предмету «история» поурочное планирование. | | | | |
| в силу с 01 сентября 2025 года) 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| 2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внесми изменения в ООП ООО образовательной организации в части программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | 1 \ | | | | | |
| 2.21 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части программы по учебному предмету «Обществознание» (Вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | 1 | | | | | |
| программа по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | Rugemu uzmanana p OOT OOO ofinaaopatem non opranisaanin p naatu | | | | |
| учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | _ - - | | | | | |
| (вступает в силу с 01 сентября 2025 года) неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | | | | | |
| Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | | · · | | | | |
| изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению | ` , | | | | | |
| образовательных организаций к углубленному изучению | сснтяоря 2023 года) | | | | | |
| | | | | | | |
| т арактемили и пумка и пумка и помичения били примения помучения в примения помучения | | | | | | |
| · • | | обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к | | | | |
| недельной образовательной нагрузке. | | 1 17 | | | | |
| <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному | | | | | | |
| предмету «Обществознание» поурочное планирование | | предмету «Ооществознание» поурочное планирование | | | | |

| 2.23. Рабочая | <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному |
|----------------------|--|
| программа по | предмету «География» поурочное планирование. |
| учебному предмету | |
| «География» (базовый | |
| уровень) | |
| 2.25. Рабочая | Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», |
| программа по | «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» |
| учебному предмету | Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию |
| «Физическая | из Приложения ФК |
| культура» | |
| 2.26. Рабочая | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| программа по | предмету поурочное планирование. |
| учебному предмету | |
| «Основы | |
| безопасности и | |
| защиты Родины» | |
| 2.28. Рабочая | Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: |
| программа | «организация и проведение родительских собраний по |
| воспитания | профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с |
| | системой воспитания и дополнительного образования.»; |
| | - подпункт 130.3.2.14 <i>дополнить</i> в модуль «Профориентация» |
| | следующее содержание <i>«проведение профессиональных проб.»</i> |
| 3. Организационный | |
| раздел | |
| 3.1. Учебный план | Продолжительность учебного года среднего общего образования |
| среднего общего | составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных |
| образования | занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не |
| | более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). |
| | П |
| | При реализации вариантов федерального учебного плана естественно- |
| | научного, гуманитарного, социально-экономического, |
| | технологического, количество часов на физическую культуру |
| | составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать |
| | образовательной организацией за счет часов части, формируемой |
| | участниками образовательных отношений, включая использование |
| | учебных модулей по видам спорта. |
| | Дополнить в текст «Суммарный объём домашнего задания по всем |
| | предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной |
| | , , |
| | |
| | домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- |
| | соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиям» <i>следующее содержание</i> : |
| | «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на |
| | текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем |
| | задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения |
| | задание не позднее времени окончания учествого дня. для выполнения |

задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: 131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 10 классе 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).
- в 11 классе 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 10 классе 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).
- в 11 классе 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)»

В вариантах учебных планов изменений нет

3.2. План внеурочной деятельности

Дополнить в «План внеурочной деятельности»

«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном **управлении** общественной безопасности, медицине здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

- подпункт 133.9 изложен в новой редакции:

«На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»

Календарный учебный график

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного

времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: І четверть - 8 учебных недель; ІІ четверть - 8 учебных недель; ІV четверть - 7 учебных недель.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (приказ от 28.08.2024г. № 211)

ПРИНЯТ на заседании педагогическогосовета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» протокол от 26.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа» от 26.08.2025 № 194

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержд
- енный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
 - письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профиль обучения в 10-11 классах — универсальный. Проведенное анкетирование обучающихся и их родителей выявило желание изучать на углубленном уровне два учебных предмета:

- в 11 классе информатика и обществознание;
- в 10 классе биология и обществознание.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Каменоломненская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в

течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах — не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

• в 10-11-х классах –34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литература».
- 2. «Иностранные языки».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Общественно-научные предметы».
- 5. «Естественно-научные предметы».
- 6. «Физическая культура»
- 7. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения — 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

электронных средств обучения Использование ходе реализации заданий, образовательной деятельности, включая выполнение домашних Санитарновнеурочную деятельность, проводится В соответствии эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:
 - курс «Решение практико-ориентированных задач по биологии», 10 класс;
 - курс «Основы правоведения: закон и порядок», 10 класс;
 - курс «Журналистика и медиа», 11 класс;
 - курс «Информационная безопасность», 11 класс.
- 2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Каменоломненская средняя школа».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Каменоломненская средняя школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Каменоломненская средняя школа».

Форма проведения промежуточной аттестации:

- годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|----------------|-----------------------------------|
| Обяза | гельная часть | |
| Русский язык | 10-11-е | годовая отметка |
| Литература | 10-11-е | годовая отметка |
| Иностранный (английский) язык | 10-11-е | годовая отметка |
| Математика | 10-11-е | годовая отметка |
| Информатика | 10-11-е | годовая отметка |
| История | 10-11-е | годовая отметка |
| Обществознание | 10-11-е | годовая отметка |
| География | 10-11-е | годовая отметка |
| Физика | 10-11-e | годовая отметка |
| Биология | 10-11-e | годовая отметка |
| Химия | 10-11-е | годовая отметка |
| Физическая культура | 10-11-е | годовая отметка |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10-11-е | годовая отметка |
| Индивидуальный проект | 10-11-е | годовая отметка |
| Часть, формируемая участні | иками образова | гельных отношений |
| «Решение практико- ориентированных задач по биологии» | 10 | годовая отметка |

| «Основы правоведения: закон и порядок» | 10 | годовая отметка |
|--|----|-----------------|
| «Журналистика и медиа» | 11 | годовая отметка |
| «Информационная безопасность» | 11 | годовая отметка |

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с Федеральным учебным планом среднего общего образования (для 5-дневной рабочей недели) на 2025/2026 учебный год для 10 класса

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------|------------------|-----------------|
| Обязательная часті | • | | | 2025/26 уч.г. | 2026/27 уч.г |
| Русский язык и | Русский язык | | Б | 2 | 2 |
| литература | Литература | | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | 3 | 3 |
| | | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Математика и | Математика | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| информатика | | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | | Б | 1 | 1 |
| | Физика | | Б | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Химия | | Б | 1 | 1 |
| паў півіс предпетві | Биология | | У | 3 | 3 |
| 0.7 | История | | Б | 2 | 2 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | | У | 4 | 4 |
| | География | | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 1 | 1 |
| Физическая | Физическая | | Б | 3 | 3 |

| культура | культура | | | | |
|--|---|--|------|------|----|
| | Индивидуальный проект | | | 1 | - |
| ИТОГО | • | | | 32 | 31 |
| Часть, форми | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 3 |
| Курс «Решение | Курс «Решение практико-ориентированных задач по биологии» | | | | 1 |
| Курс «Основы правоведения: закон и порядок» | | | | | 1 |
| курс «Информационная безопасность» | | | | - | 1 |
| Всего часов | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 |
| Всего учебных часов на учебный период | | | 1156 | 1156 | |
| Курсы внеуроч | ной деятельности | | | 3 | |

Годовая сетка часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с Федеральным учебным планом среднего общего образования (для 5-дневной рабочей недели) на 2025/2026 учебный год для 10 класса **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

| | | Учебный курс | | 5-ти днев | ная неделя | |
|-------------------------|-------------------------------|--|---------------|---------------------------|------------|--|
| Предметная область | Учебный предмет | | Уровень | Количество часов в неделю | | |
| Otherb | | | | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | | 2025/26 уч.г. | 2026/27 уч.г | | |
| Русский язык и | Русский язык | | Б | 68 | 68 | |
| литература | Литература | | Б | 102 | 102 | |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | 102 | 102 | |
| | Математика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 68 | 102 | |
| Математика и | | Геометрия | Б | 68 | 34 | |
| информатика | | Вероятность и статистика | Б | 34 | 34 | |
| | Информатика | | Б | 34 | 34 | |
| Естественно- научные | Физика | | Б | 68 | 68 | |
| | Химия | | Б | 34 | 34 | |
| предметы | Биология | | У | 102 | 102 | |

| Общественно- | История | | Б | 68 | 68 |
|---|---|-----------------|------|------|------|
| научные | Обществознание | | У | 136 | 136 |
| предметы | География | | Б | 34 | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | 102 | 102 |
| | Индивидуальный проект | | | 34 | - |
| ИТОГО | | | | 1088 | 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 68 | 102 | |
| Курс «Решение г | Курс «Решение практико-ориентированных задач по биологии» | | | 34 | 34 |
| Курс «Основы правоведения: закон и порядок» | | | 34 | 34 | |
| курс «Информаци | ионная безопасность» | | | - | 34 |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | | 1156 | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | 1156 | 1156 | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | 23 | 312 | | |
| Итого на реализа | щию курсов внеурочно | ой деятельности | | 102 | 340 |

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с Федеральным учебным планом среднего общего образования (для 5-дневной рабочей недели) на 2025/2026 учебный год для 11 класса **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс | Уровень | 10 класс | 11 класс | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------|---------|------------------|-----------------|--|
| Обязательнаячасть | | | | 2024/25 уч.г. | 2025/26 уч.г | |
| Русский язык и | Русский язык | | Б | 2 | 2 | |
| литература | Литература | | Б | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | 3 | 3 | |
| Математика и | Математика | Алгебра и начала | Б | 2 | 3 | |

| информатика | | математического анализа | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|--------|------|----|
| | | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | | У | 4 | 4 |
| | Физика | | Б | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Химия | | Б | 1 | 1 |
| пау шыс предметы | Биология | | Б | 1 | 1 |
| | История | | Б | 2 | 2 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | | У | 4 | 4 |
| пау шыс предметы | География | | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | 3 | 3 |
| | Индивидуальный проект | | | 1 | |
| ИТОГО | • | | | 33 | 32 |
| Часть, формируем | иая участниками об | разовательных отн | юшений | 1 | 2 |
| курс «Журналистик | а и медиа» | | | 1 | 1 |
| курс «Информационная безопасность» | | | | - | 1 |
| Всего часов | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Всего учебных часов на учебный период | | | 1156 | 1156 | |
| Курсы внеурочной д | еятельности | | | | 2 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с Федеральным учебным планом среднего общего образования (для 5-дневной рабочей недели) на 2025/2026 учебный год для 11 класса

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

| | | Учебный курс | | 5-ти дневная неделя | |
|-----------------------|-----------------|--------------|---------|---------------------------|----------|
| Предметная область | Учебный предмет | | Уровень | Количество часов в неделю | |
| | | | | 10 класс | 11 класс |

| Обязательная ча | сть | | | 2024/25 уч.г. | 2025/26 уч.г |
|--|-------------------------------------|--|--------|---------------|--------------|
| Русский язык и | Русский язык | | Б | 68 | 68 |
| литература | Литература | | Б | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | 102 | 102 |
| | | Алгебра и начала математического анализа | Б | 68 | 102 |
| Математика и | Математика | Геометрия | Б | 68 | 34 |
| информатика | | Вероятность и статистика | Б | 34 | 34 |
| | Информатика | | У | 136 | 136 |
| Естественно- | Физика | | Б | 68 | 68 |
| научные | Химия | | Б | 34 | 34 |
| предметы | Биология | | Б | 34 | 34 |
| Общественно- | История | | Б | 68 | 68 |
| научные | Обществознание | | У | 136 | 136 |
| предметы | География | | Б | 34 | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | 102 | 102 |
| | Индивидуальный проект | | | 34 | - |
| ИТОГО | | | | 1122 | 1088 |
| Часть, формиру | емая участниками о | бразовательных отн | юшений | 34 | 68 |
| курс «Основы пра | вовых знаний» | | | 34 | 34 |
| курс «Экономика | и финансы» | | | - | 34 |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | | 1156 | 1156 |
| Максимально доп действующими са | и с | 34 | 34 | | |
| Всего часов | | | | 1156 | 1156 |
| Общая допустима соответствии с де часах, итого | 23 | 312 | | | |
| Итого на реализа | цию курсов внеурочно | ой деятельности | | 340 | 68 |

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (приказ от 28.08.2024г. № 211)

ПРИНЯТ на заседании педагогическогосовета МБОУ «Каменоломненская средняя школа» протокол от 26.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Каменоломненская средняя школа» от 26.08.2025 № 194

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

10-11 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2025 № 3784/01-14, от 11.08.2025 № 3784/01-14/1.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Дата окончания учебных занятий для 11-х классов - 22 мая 2026 года, определяется расписанием ГИА.

2. Продолжительность учебного года

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 10-11-е классы 34 недели;
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

| Учебный | Дата | | Продолжительность | | | | | |
|------------------------|-------------------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | | | | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | | | | |
| II четверть 05.11.2025 | | 30.12.2025 | 8 | 40 | | | | |
| III четверть | III четверть 12.01.2026 | | 11 | 51 | | | | |
| IV четверть 06.04.2026 | | 26.05.2026 | 7 | 31 | | | | |
| Итого в уче | бном году | | 34 | 162 | | | | |

11-е классы

| Учебный | Дата | | Продолжительность | | | | | |
|------------------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | | | | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | | | | |
| II четверть 05.11.2025 | | 30.12.2025 | 8 | 40 | | | | |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 | 51 | | | | |
| IV четверть 06.04.2026 | | 22.05.2026 | 7 | 30 | | | | |
| Итого в уче | бном году | | 34 | 161 | | | | |

3. Сроки и продолжительность каникул

10-11-е классы

| Каникулярный | Д | ата | Продолжительность |
|-------------------|------------|------------|-------------------|
| период | Начало | Окончание | каникул |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 |
| Итого | | 30 | |

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 18.05.2026 по 22.05.2026 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 12.05.2026 по 21.05.2026 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 10-11-е классы |
|-----------------------------|----------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 |

| Урок (минут) | 45 |
|--|-------------|
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

5.2. Расписание звонков и перемен.

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1-й | 08:30-09:15 | 10 минут | | | | | | | |
| 2-й | 09:25–10:10 | 20 минут | | | | | | | |
| 3-й | 10:30–11:15 | 20 минут | | | | | | | |
| 4-й | 11:35–12:20 | 10 минут | | | | | | | |
| 5-й | 12:30–13:15 | 10 минут 10 минут | | | | | | | |
| 6-й | 13:25- 14:10 | | | | | | | | |
| 7-й | 14:20- 15:05 | - | | | | | | | |
| Перерыв между урок | Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 мину | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | C 15:35 | | | | | | | | |

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | 10 | 11 |
|------------------------------|----|----|
| Урочная | 34 | 34 |
| Внеурочная | 3 | 2 |

Календарь на 2025-2026 учебный год

| Сентябрь- 22 у.д. | | | | | | | | Октябрь- 18 у.д. | | | | | | | | Ноябрь- 18 у.д. | | | | | |
|-------------------|----|-----|------|-------|------|----|----|------------------|-------|-------|----------|-------------------------|----|----|----|-----------------|------|------|-----|----|--|
| П | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | Д | ека | брь- | 20 y | у.д. | | | Я | [нва] | рь- 1 | 15 y. | Д. | | | Φ | евра | іль- | 19 y | .д. | | |
| П | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В | П | В | C | Ч | П | C | В | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| 29 | 30 | 31 | | | | ı | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |
| | | Maŗ | т- 1 | 7 y., | Д. | | | A | пре | ль | 18 y. | .д. Май- 15/14 у.д. | | | | | | | | | |
| П | В | C | Ч | Π | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В | Π | В | C | Ч | П | C | В | |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | каникулы | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | праздники | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | выходные учебные дни | | | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968113

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен С 08.10.2025 по 08.10.2026