

# СЕМИНАР: «ПРАКТИКУМ ПО ВВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Подготовили : руководитель МО начальных классов:  
Велиляева В.Н.,

учителя начальных классов: Дюкарева Н.А.,  
Аблямитова Х.Э., Каниболоцкая Ю.И., Литвиненко А.Н.,  
Каниболоцкая Н.П., Конивец Р.В.

ЦЕЛЬ: СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ.

### **Задачи:**

- Систематизировать работу по изучению истории государственных символов России.
- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по идеологической воспитательной работе.
- Развить творческий потенциал педагогов.



# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ.

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.



# УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 КЛАССЕ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ. QR КОД НА ВИДЕО.



QR код на видео «ПРАКТИКУМ ВВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ В 1 КЛАССЕ». УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. ФЛАГ РОССИИ.



# ПРАКТИКУМ ВВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ ВО 2-Х КЛАССАХ





# УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. РОДНАЯ СТРАНА



# ПРАКТИКУМ ВВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ В 3 КЛАССЕ. QR КОД НА ВИДЕО. ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА КРЫМА.





# ПРАКТИКУМ ВВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ В 4-Х КЛАССАХ



# ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИИ



# КУРС ВД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ», «Я, ТЫ, ОН, ОНА...»

В сфере патриотического воспитания: – уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране достигаются результаты единством учебной и воспитательной деятельности через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс и курс «Я, ты, он, она...» в 5 классах.

- Курс ВД «Я, ты, он, она...» по ссылке <https://100ballnik.com/%D1%8F-%D1%82%D1%8B-%D0%BE%D0%BD-%D0%BE%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/>
- Курс ВД «Россия – мои горизонты» по ссылке <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СИМВОЛАМИ.

- Использование государственных символов в образовательных организациях должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.



- Не реже 1 раза в год рекомендуется проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов Российской Федерации.
- Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников: 12 июня – «День России»; 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря – «День Конституции».
- Традиционно в образовательных организациях отмечаются такие праздничные даты, как: 1 сентября – День знаний; 4 ноября – День народного единства; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни



- В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, рекомендуется: исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.





## ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ, СОДЕРЖАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАБОТЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СИМВОЛАМИ.

- ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИИ

<https://www.rbc.ru/life/news/68cbf9bb9a794722141a9f97>

- ИСТОРИЯ ГИМНА РОССИИ, ТЕКСТ ГИМНА

[https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

- ПРОГРАММА ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ **«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»**

<https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/>

