

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

от 26.11.2025г

с.Каменоломня

№ 342

**О проведении тематических недель
функциональной грамотности в
МБОУ «Каменоломненская средняя
школа» в 2025/2026 учебном году**

Согласно письму Минобразования Крыма № 7321/01-15 от 19.11.2025 «О тематических неделях функциональной грамотности», в исполнении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год, утвержденного приказом от 26.11.2025 № 315,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематические недели функциональной грамотности (далее – недели ФГ) в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в период с 27.11.2025 по 04.12.2025г.
2. Назначить ответственными за проведение недель ФГ руководителя ШМО учителей начальных классов Велиляеву В.Н. и педагога-библиотекаря Манукян Е.Д.
3. Ответственным за проведение недель ФГ Велиляевой В.Н. и Манукян Е.Д.:
 - 3.1. выполнить План проведения недель ФГ в пределах своих компетенций в полном объеме (приложение 1);
 - 3.2 провести в рамках недель ФГ диагностические работы по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности на федеральном уровне (приложение 1);
 - 3.3 обеспечить участие не менее 70% учащихся 8-9-х классов в диагностических работах по функциональной грамотности (<http://demo.mcko.ru/test>) в соответствии с приложением 1;
 - 3.4 Отчет об итогах проведения мероприятия в рамках недель ФГ оформить в виде презентации средствами PowerPoint в срок до 05.12.2025г.
4. Техническим специалистом проведения диагностических работ в рамках недель ФГ назначить Шерматова Т.Ш., учителя информатики.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.М.Стародубцева

**План проведения тематических недель функциональной грамотности
в МБОУ «Каменоломенская средняя школа»
в 2025/2026 учебном году**

Цель: активизация деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в школе путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности провести следующие мероприятия

с обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- выставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

с учителями:

- заседание школьного методического объединения с обсуждением следующих вопросов:
 - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2024/2025 учебном году:
 - [Результаты Региональной оценки по модели PISA-2024](#),
 - [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 уч.году](#),
 - [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#)
 - [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.](#)

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

с родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:
— через информационные стенды;
— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель провести тестирование **обучающихся 8-9 классов** на портале <http://demo.mcko.ru/test> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).