



Функциональная грамотность 2 класс
Читательская грамотность

Николай Сладков
Весёлая игра

Дорогой друг!

Для того чтобы быть успешным в обучении, ты должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач.

Раздел «Читательская грамотность» научит тебя быть вдумчивым читателем, понимать чувства героев прочитанных произведений, рассуждать о том, чему могут научить книги.

Желаю удачи!



Весёлая игра

Притащила лиса лисятам мышей на обед. А лисята сыты — давай с мышами играть. Двое одну мышь схватили — тянут-потянут. А один сразу трёх мышей в пастишку — хап! Только хвостики висят.

Играли, пока не надоело. Тогда мышей бросили — в нору залезли. Легли у входа, мордочки на передние лапки положили — смотрят из тёмной норы на светлый мир. И видят: прилетели к норе мухи. Закружили, зажужжали. За мухами — птичка трясогузка. Тоненькая такая, серенькая. Хвостиком качает и ножками семенит. Пробежит и остановится, пробежит и остановится. А остановится — и закачает хвостиком. На мух смотрит.

Съёжились лисята. Трясогузка вправо, и лисьи глаза вправо, трясогузка влево — глаза влево. Так и перекатываются.

Лисята как выскочат! Чуть-чуть птичку не поймали.

Опять в нору забились — караулят. Опять слетелись мухи. За мухами — трясогузка. У самой норы хвостиком дразнит. Лисята как выскочат — чуть не поймали!

Тут уж и не поймёшь: игра это или охота?

Вот в который раз выскочили — и опять зря. Сбились в кучку. А сверху, с синего неба, нависла тень, заслонила солнце. Кинулись лисята разом в нору — еле протиснулись. Это орёл их припугнул.

Видно, ещё молодой орёл, не бывалый. Тоже, наверное, играл — у всех зверят да у птиц все игры в охоту. Только игрушки у всех разные. У одних — мыши, у других лисята. Играй да поглядывай!

А удобная это игрушка — мышь. Хочешь — в охоту с ней играй, хочешь — в прятки. А надоело — хап! — и съел.



Слушаем текст рассказа Н.Сладкова «Весёлая игра»



Задание 1

Прочитанное произведение – это ... Отметь свой ответ так ✓.

Клик!



художественный текст



научно-познавательный текст



Определи тему прочитанного произведения. Отметь свой ответ так ✓.



Повадки диких животных.



Жизнь лисят весной.



Повадки диких птиц.

Закрась карточки с указанием персонажей, которые встретились тебе в произведении. Клик на карточки!

лиса

лисята

орёл

автор

мыши

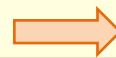
коршун

трясогузка

охотник

мухи

птицы



Задание 2

Выбери вопросы, на которые можно найти ответы в тексте.

Клик!

☐

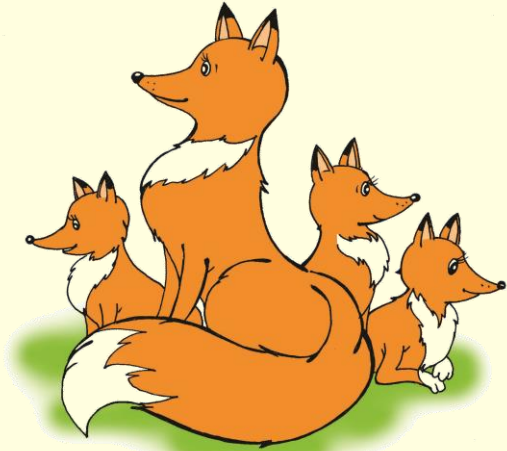
Сколько мух прилетело к норе?



Сколько мышей притащила лиса лисятам?



Сколько лисят было у лисы?



Ответ на выбранные тобой вопросы. Подтверди свои ответы словами из текста.

Притащила лиса лисятам мышей на обед. А лисята сыты — давай с мышами играть. Двое одну мышь схватили — тянут-потянут. А один сразу трёх мышей в пастишку — хап! Только хвостики висят.

Играли, пока не надоело. Тогда мышей бросили — в нору залезли. Легли у входа, мордочки на передние лапки положили — смотрят из тёмной норы на светлый мир. И видят: прилетели к норе мухи. Закружили, зажуужжали.



Выполнение заданий по тексту



Задание 3

Выбери верные утверждения. Отметь их так ✓.

Подтверди или опровергни утверждения цитатами из текста.

Подсказка

Цитата – точная, дословная выдержка из какого-то текста, высказывания.



Лисята были не голодны, поэтому стали играть с мышами.



После игры с мышами лисята устали и легли спать в своей норке.



Лисята долго караулили трясогузку, и им удалось её поймать.



Лисят напугал орёл, и они спрятались от него в норе.



Задание 4

Соедини изображения и карточки со словами, пользуясь текстом рассказа.



Запиши значения слов и выражений.

Клик!

Сбились в кучу – прижались тесно друг к другу.

Ножками семенит – двигается, часто переставляя ножки.

Не бывалый – неопытный.

Съёжились – сжались.



Работаем с текстом



Работаем с текстом



Задание 5

Найди и прочитай отрывок, в котором описывается появление орла. Как ты думаешь, почему лисята испугались молодого орла? Запиши свой ответ.

Клик!

Лисята испугались орла, потому что **они могли стать его добычей.**



Задание 6

Прочитай текст. Клик на текст!

Орёл - крупная хищная птица из семейства ястребиных. Питаются орлы мелкими животными, среди которых грызуны, ящерицы, змеи. Природа наделила орла острым зрением, благодаря которому он высматривает мелкую добычу с огромной высоты, паря в воздухе. Основную часть пищи орёл добывает на земле, но мелких птиц ловит в полёте.

Подчеркни слова, которые помогли бы тебе ответить на вопрос из задания 5.



Задание 7

В какую игру играли лисята? Отметь свой вариант ответа так ✓.

☐

в догонялки

☒

в охоту

☐

в прятки



Вставь пропущенные в отрывке из текста слова. Проверь по тексту.

Клик!

У всех зверят да у птиц все в охоту. Только у всех разные. У одних — мыши, у других — лисята. — да поглядывай!

Устно объясни, что общего у слов, которые ты записал.



«Лисички» в технике оригами.



Подводим итоги занятия



Подводим итоги занятия

