

контра

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 05.12.2025г.

с.Каменоломня

№ 353

**Об итогах проведения недель
функциональной грамотности
в 2025/2026 учебном году**

В исполнении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год, утвержденного приказом от 26.11.2025 №315, согласно приказу по школе от 26.11.2025 № 342 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в 2025/2026 учебном году», в целях вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения интереса к предметам в период с 27 ноября по 04 декабря 2025 года в школе были проведены недели функциональной грамотности: читательской грамотности и креативного мышления, математической и финансовой грамотности, естественно-научной грамотности и глобальных компетенций, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В рамках этих недель были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом с различными категориями участников учебно-воспитательного процесса:

с обучающимися проведены

- школьные научно-практические конференции;
- викторины;
- естественно-научный практикум для обучающихся 8–11 классов;
- конкурс плакатов;
- защита мини-проектов;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая».

с учителями заседание школьного методического объединения с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2024/2025 учебном году:
 - Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР
 - Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2024.
- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности.

с родителями организовано информирование и разъяснительная работа по вопросам формирования функциональной грамотности через информационные стенды.

В том числе проведены мониторинги определения уровня формирования функциональной грамотности школьников: создано компьютерное тестирование через Московский центр качества образования <http://demo.mcko.ru/test/> (учащиеся 2-9 кл). Всего проведено 28 тестирований. В том числе проведены диагностические работы по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности на федеральном уровне.

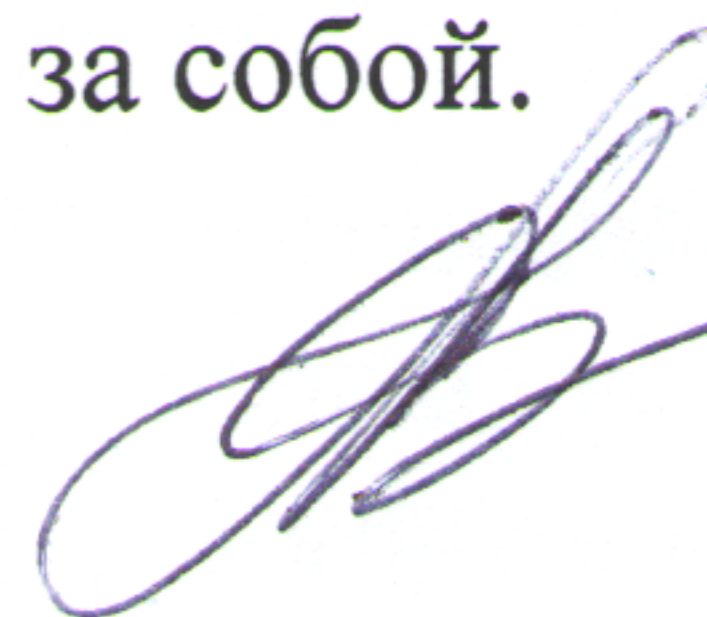
Итоги тематических недель функциональной грамотности размещены на сайте школы https://kamenolomnaya.krymschool.ru/?section_id=24 Они показали, что учителями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этих предметов, развитию положительной мотивации к их изучению.

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать итоги проведения недель функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году удовлетворительными.
2. Учителям - предметникам:
 - 2.1. определить основные компетентностные области, которые вызвали затруднения у обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности;
 - 2.2. провести с обучающимися анализ работ по функциональной грамотности, выполненных в рамках мониторинга, с детальным разбором заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся;
 - 2.3. использовать в ежедневной практике работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям методических объединений Велиляевой В.Н., Приходько М.А., Сейтвелиевой Г.С.:
 - 3.1. обсудить на заседаниях ШМО итоги недели по функциональной грамотности;
 - 3.2. организовать сотрудничество педагогов, работающих в одном классе, в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.М.Стародубцева