

# Родительское собрание

**Тема: «Выбор модуля по курсу  
ОРКСЭ»**

**МБОУ «Каменоломненская средняя школа»**

**2026г.**

# Зачем вводится курс ОРКСЭ?

- *\*Воспитание детей было и остается самым трудным видом деятельности. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать человека в Человеке?*

# «Основы религиозных культур и светской этики»



# **Цель учебного курса ОРКСЭ:**

формирование у младшего  
подростка мотиваций к  
осознанному нравственному  
поведению.

# Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и основ светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;

# Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения.

# Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Федеральный государственный стандарт.

# Культурологический принцип

- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях.

# Модули ОРКСЭ:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы религиозных культур народов России;
- Основы светской этики.

# Структура курса ОРКСЭ

- Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

# «Основы православной культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

# «Основы исламской культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

# «Основы буддийской культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

# «Основы иудейской культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом.

Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

# «Основы религиозных культур народов России»

**Россия — наша Родина.**

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии и их основатели. Священные книги религий. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники ,семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

# «Основы светской этики»

**Россия — наша Родина.**

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

## **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России**

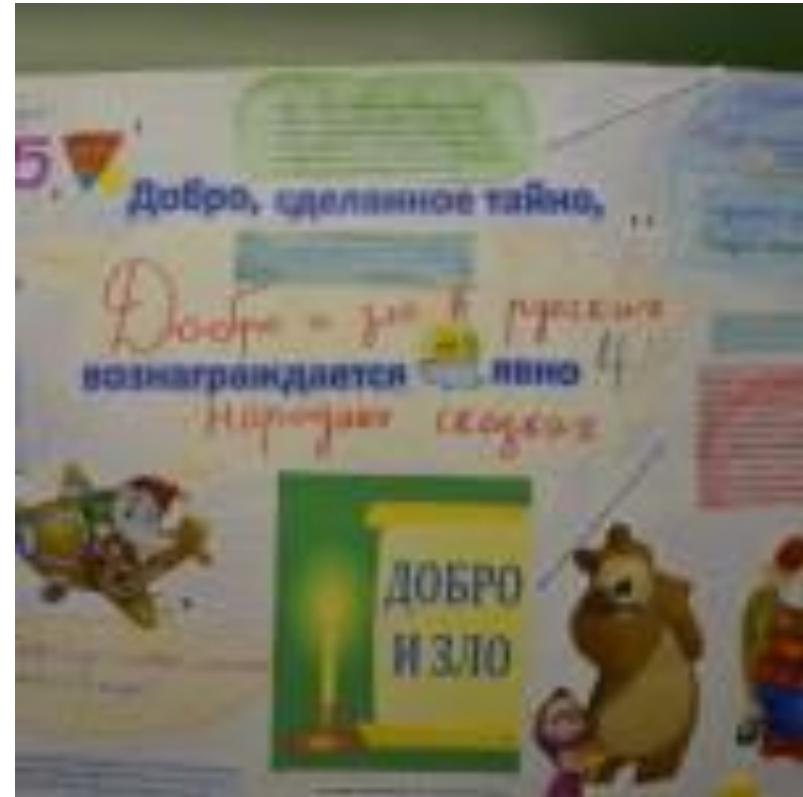
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов:  
«Как я понимаю православие?», «Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)».

# Защита проектов

## ✿ Дружба



## ✿ Добро и зло



## **Совет 1**

Настройтесь на воспитание;  
отнеситесь к новому школьному курсу как  
к дополнительному средству  
нравственного развития вашего ребёнка;  
вы и есть главный для ребёнка  
воспитатель.

## **Совет 2**

Разговаривайте с детьми о том, что они  
изучали на уроках.

Хорошее средство воспитания ребёнка —  
диалог между родителями и детьми о  
духовности и нравственности.



## Совет 3

Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

## Совет 4

Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



# Какой модуль выбрать?

Это только ВАШ выбор!!!



# Спасибо за внимание!

