

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАН  
на заседании Совета старшеклассников  
школы  
Протокол от 28.08.2025 №1

Приложение к ООП СОО, утвержденной  
приказом по школе от 28.08.2024 №211

СОГЛАСОВАН  
на заседании Совета родителей школы  
Протокол от 28.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБОУ  
«Каменоломненская средняя школа» от  
28.08.2025 №211

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 28.08.2025 №12

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**5-9 классы**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Каменоломненская средняя школа»**  
**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 (с изменениями от 05.07.2023г. №3632/01-14). «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 5-9 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

## Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном»  
Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Название курса: **«Я, ты, он, она»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия — мои горизонты»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся

самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Название курса **«Индивидуальный проект»**

Цель формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Форма организации: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Веселый художник»**

Цель: состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Форма организации: В зависимости от особенностей темы и содержания работы предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. рисование с натуры, рисование на тему и

иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, аппликация, беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

**Название курса «Музееведение»**

Цель направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – малой Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные организационные формы: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

**Название курса: «Азбука дорожного движения»**

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», игра «Безопасное колесо».

**Название курса «Основы военной подготовки»**

Основная цель: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Основные организационные формы: строевые приемы.

Формы промежуточной аттестации: устные опросы, беседы, квесты.

**Название курса «Подвижные игры»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

**Название курса: «Музыкальный калейдоскоп».**

Цель: Развитие творческих способностей школьника. Форма организации игра-беседа, работа в малых группах, экскурсия, концерты.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	устный опрос; тестовые задания,
«Я, ты, он, она»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов
«Россия — мои горизонты»	участие в олимпиадах, конкурсах, работа на ЭОР «Проектория»
«Индивидуальный проект»	беседы; викторины; конкурсы; интеллектуальные игры; творческие работы; экскурсии; встречи, выставки-отчеты
«Функциональная грамотность»	устный опрос; тестовые задания, решение кроссвордов и анаграмм
«Веселый художник»	творческое задание
«Азбука дорожного движения»	практические упражнения, решение занимательных задач;

Основы военной подготовки	строевая подготовка, экскурсии, беседы
Краеведение	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.
Музыкальный калейдоскоп	концерты

### 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Информационная культура	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Я, ты, он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1										
Информационная культура	«Россия — мои горизонты»	квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Веселый художник»	творческие проекты, конкурсы,			1									
	«Музыкальный калейдоскоп»	творческие проекты, конкурсы,		1			1	1						
	«Краеведение»	творческие проекты, конкурсы,				1								

Информационная культура	«Азбука дорожного движения»	практические работы		1									
Информационная культура	«Индивидуальный проект»	творческие проекты, конкурсы, практические занятия.										1	1
	«Основы военной подготовки»	практические занятия.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5 а	5-б	6а	6б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9б	
Информационная культура	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Я, ты, он, она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	34	34									
Информационная культура	«Россия — мои горизонты»	квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			34	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
«Учение с увлечением!»	«Веселый художник»	творческие проекты, конкурсы,			34								

Информационная культура	«Музыкальный калейдоскоп»	тестирование, практические работы.		34			34	34				
	«Краеведение»	практические работы				34						
	Индивидуальный проект	творческие проекты, конкурсы, практические занятия.									34	34
Информационная культура	«Азбука дорожного движения»	творческие проекты, конкурсы, практические занятия.		34								
	«Основы военной подготовки»	конкурсы, практические занятия.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968113

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026