

**Неделя математики
и информатики 09-13.03.2026**

**"МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
КАЛЕЙДОСКОП"**

Внимание! Внимание!



Всем, кто хочет принять участие в
неделе математики

Категорически разрешается:

Думать, размышлять, соображать,
ломать голову, раскидывать умом и
шевелить мозгами!

Абсолютно запрещается:

Грустить, унывать, вешать нос,
хныкать и стонать!

Настойчиво рекомендуется:

веселиться от
души,
смеяться до упаду,
покатываться
со смеху и
хохотать
во все горло!

Постарайтесь
не
пропустить
ни одного нашего
задания!

Не забудьте
также,
что с друзьями
легче
справиться с
любой трудной
задачей!

Первый день


«Город Математики»




Девиз дня:

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать
неудач,
Мы в поход отправляемся
смело

В мир загадок
и сложных задач.



Распорядок дня

- 1. Оформление математического города (стенд в холле).**
 - 2. Математика вокруг нас (интересные факты).**
 - 3. Задание для младших классов – стенгазета и рисунки.**
 - 4. На переменках не скучаем – задачи интересные решаем.**
- 

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



«В МАТЕМАТИКЕ ЕСТЬ СВОЯ КРАСОТА, КАК В ЖИВОПИСИ И ПОЭЗИИ.»
— Н. Е. ЖУКОВСКИЙ

ИНФОРМАТИКИ

«Математика — это язык, на котором говорят точные науки»

«Математика — гимнастика ума» (А.Д. Суворов)

Я ♥ МАТЕМАТИКУ

Конкурс для 8-9 классов «Знаток математики, давай познакомимся!»
Решите 9 примеров и скажите учитель! Задание непростое! Скорее быть парнем!

Ученик!

- $\sqrt{\frac{2}{3}} \cdot \sqrt{\frac{1}{3}} \cdot (-1+8)$
- $45^\circ - 44^\circ - 8$
- $(2 \sin 45^\circ)^2 = (2 \cos 30^\circ)^2$
- $-18 + 3 \cdot 11 \frac{2}{3} + 1 \frac{5}{7}$
- $6 - 7 \cdot \frac{2}{9} + \frac{2}{3} - 7 \cdot \frac{1}{3} \cdot (-3)$
- $1,5^2 + 1,4^2 + 1,3^2 + 1 \frac{1}{10}$
- $2 \cdot 10000^0 - 5^0$
- $\sqrt{(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3})} \cdot (-\frac{1}{2})$

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ»

- Т = И = 0
- К = М = В = Р
- 1, a
- Ми
- 2, 3, 6
- 3, 6
- 4, 8
- 5, 9
- 6, 8
- 7, 9
- 8, 9
- 9, 10



Посчитай!

$$\begin{matrix} + & 30 & \\ + & 115 & \\ \hline \end{matrix}$$

Математика — царица наук

Математика — гимнастика ума (А.Д. Суворов)

МАТЕМАТИКА В МЕДИЦИНЕ:
Дозировки лекарств, анализ крови, МРТ, статистика заболеваний — всё это основано на точных расчётах

«Математика — это язык, на котором говорят точные науки»

Переверни одну стопку палочек, чтобы равенство стало верным.

- $53 + 18 = 75$
- $23 + 23 = 48$
- $15 + 3 = 17$
- $12 + 11 = 28$
- $3 \times 5 = 9$
- $15 + 3 = 16$
- $16 - 24 = 39$
- $6 + 2 \times 2 = 4$

«МАТЕМАТИКА ЦАРИЦА НАУК АРИФМЕТИКИ ЦАРИЦА МАТЕМАТИКИ.»
— К. Ф. ГАУСС

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
3, 2, 1

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
4, 3

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
5, 4

МАТЕМАТИКА В ТРАНСПОРТЕ:
Время в пути, расстояние, скорость, расход топлива — всё это вычисляется с помощью математики

МАТЕМАТИКА В КУЛИНАРИИ:
Пропорции ингредиентов, температура, время выпечки — всё это числа и расчёты

«МАТЕМАТИКА — ЭТО КЛЮЧ И ДВЕРЬ К НАУКАМ.»
— ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕИ

Убери 3 стички, чтобы получилось 4 квадрата

«МАТЕМАТИКА — ЭТО ЯЗЫК, НА КОТОРОМ ГОВОРЯТ ВСЕ ТОЧНЫЕ НАУКИ»
— Н. М. ЛОБАЧЕВСКИЙ

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
6, 7

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
8, 9

МАТЕМАТИКА В СПОРТЕ:
Рейтинги, статистика, время, счёт, расчёт нагрузки — всё это цифры

МАТЕМАТИКА В КОСМОСЕ:
Расчёты траекторий, скорость света, гравитация — без математики не было бы полётов

«МАТЕМАТИКУ УЖЕ ЗАТЕМ УЧИТЬ НЕАДО. ЧТО ОНА УМ В ПОРЯДОК ПРИВОДИТ.»
— М. В. ЛОМОНОСОВ

МАТЕМАТИКА В ФИНАНСАХ:
Бюджет, сбережения, кредиты, налоги — всё требует математических расчётов

«Математика — это язык, на котором говорят точные науки» (К. Ф. Гаусс)

«МАТЕМАТИКА — ГИМНАСТИКА УМА»
— А. В. СУВОРОВ

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
10, 11

РАЗГАДАЙ РЕБУС!
12, 13

МАТЕМАТИКА В МАГАЗИНЕ:
Скидки, скидки, купоны, сдача, сравнение цен — всё это требует вычислений

МАТЕМАТИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ:
Расчёты нагрузки, объёмы, площади, углы — без этого не построить дом

МАТЕМАТИКА В ФИНАНСАХ:
Бюджет, сбережения, кредиты, налоги — всё требует математических расчётов

«Математика — это язык, на котором говорят точные науки»

«Математика — гимнастика ума» (А.Д. Суворов)

«Математика — это ключ и дверь к наукам» (Галилео Галилеи)

«Математику уже затем учить неадо. Что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов)

«Математика — гимнастика ума» (А.Д. Суворов)

ЭТО ИНТЕРЕСНО...

Как люди научились считать?

Наблюдая окружающую природу, от которой полностью зависела жизнь, наш далекий предок из множества различных предметов сначала научился выделять отдельные предметы. Из стаи волков он выделял отдельного зверя - вожака стаи, из стада оленей - одного оленя, из выводка плавающих уток - одну птицу, из колоса с зернами - одно зерно. Так у древних людей постепенно складывалось представление об одном волке, олене, одной утке, одном зерне. Они научились выделять один предмет из множества других и говорили: "один" и "много".



ЭТО ИНТЕРЕСНО...

Как появились числа?

В древние времена, когда человек хотел показать, сколькими животными он владел, он еще не умел пользоваться числами. В большой мешок он клал столько камешков, сколько у него было животных. Чем больше животных, тем больше камешков. Слово «калькулятор» произошло от латинского «калькулюс», что означало «камень»!

Позднее человек научился использовать символы для разных единиц счета. Он рисовал черточку или другую отметку для любого предмета. Еще позднее человек начал считать с помощью пальцев на руке. Так как у нас 10 пальцев на руках, это привело к использованию цифры 10 в системах счета.



ЭТО ИНТЕРЕСНО...

Как появились числа?

В древние времена не существовало единой для всех стран системы счета. Система исчисления, которую ввели римляне, была распространена по всей Европе вплоть до XVI века. До сих пор римские цифры используют в часах и для оглавления книг, но такая система цифр была слишком сложной.

Система счета, которую мы используем сегодня, была изобретена в Индии тысячу лет назад. Арабские купцы распространили ее по всей Европе к 900 году. В этой системе использовались цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0. Это десятичная система, построенная на основе десятки.




Второй день



«Математическая тропа»

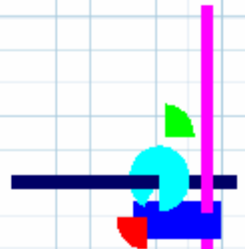
Девиз дня:

**Возьмите фломастер,
линейку возьмите.
С точкою точку соедините.
Сами по точкам маршрут
пролагайте,
Думайте, дети, рисуйте,
считайте!**



Распорядок второго дня

1. Загадки в картинках
2. Просмотр презентации
«Головоломки»
3. Математический калейдоскоп (4б и
6а класс)





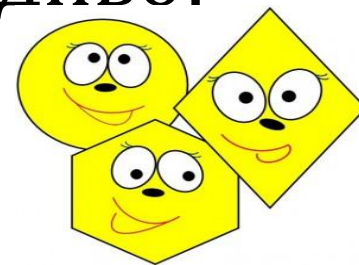
Третий день



«Геометрическая поляна»

Девиз дня:

Ромб, треугольник, круг и квадрат -
Каждый в картину попасть нашу рад.
Если друг с другом сложить их
красиво,
Наша картина всем будет на диво!



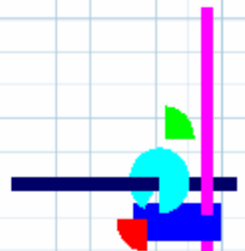
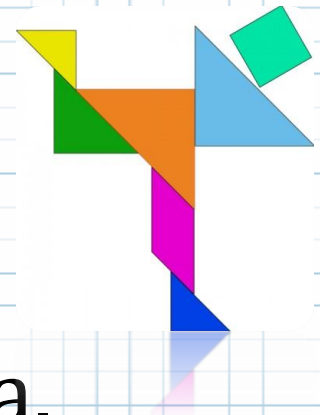
Распорядок третьего дня

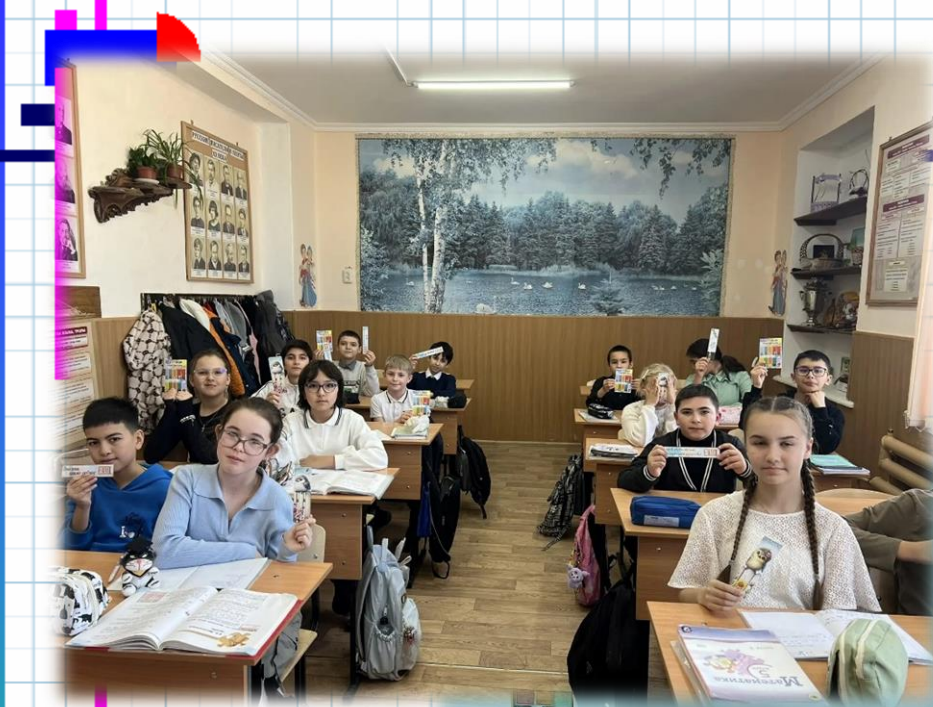
1. Магический квадрат.

2. Головоломка «Танграм».

3. Геометрическая викторина.

4. На что похожа цифра.





4 день

Математическая радуга.



Девиз дня:

Тут затеи и задачи,
Игры, шутки, всё для вас!
Пожелаем всем удачи –
За работу, в добрый час!

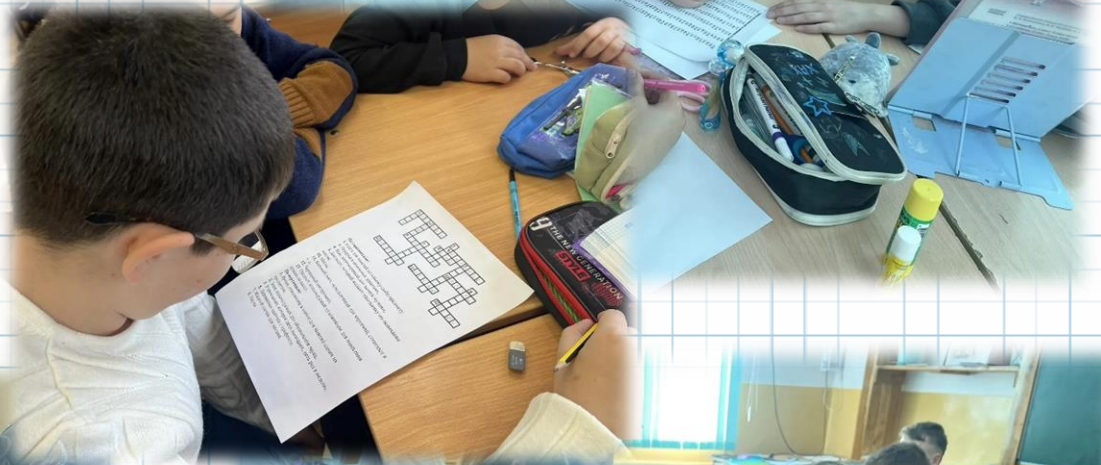




Распорядок дня

1. Математические кроссворды
2. День числа π
3. Закрытие недели.
4. Награждение.





13 марта – соревнования по волейболу

Математика + спорт = победа!

