

**Отчёт о проведении
Недели русского языка и литературы
в МБОУ «Каменоломненская средняя школа»
2025-2026 учебный год**

Эмирсуюнова Л.С.

План мероприятий предметной недели.

Неделя русского языка и литературы



**План проведения
Недели русского языка и литературы
в МБОУ «Каменоломненская средняя
школа»
24.02.2026 – 27.02.2026**

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка, воспитание уважения к русскому языку, его активное и целенаправленное изучение;
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе;
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
4. Повышение престижа владения русским языком.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
Вторник 24.02.2026			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие предметной недели. Оформление выставки «Русские писатели. Особые приметы» • Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) • Интеллектуальная игра «Вместе к М.Ю. Лермонтову» • Экскурсия «Традиции русского чаепития». • Урок-викторина «Занимательная грамматика» 	1-11 классы 1-11 классы 9-А класс 5-А, Б классы 8-Б класс	Учителя-предметники Манукян Е.Д. Джаппарова Р.И. Соседенко Г.И. Эмирсуюнова Л.С. Джаппарова Р.И
Среда 25.02.2026			
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари книгу библиотеке». • Урок - игра «Звёздный час» • «В гостях у сказки» • Конкурс рисунков «По страницам литературных произведений» • Традиции русского народно-прикладного искусства. «Дымковская игрушка»+ выставка 	1-11 классы 7-Б класс 6-А,Б классы 1-4 классы 7-А класс в гостях у 3-А класса	Манукян Е.Д. Соседенко Г.И. Небога В.Х. Учителя начальных классов Эмирсуюнова Л.С. Литвиненко А.Н.

Четверг 26.02.2026

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Командная игра «Грамотей» • Урок-викторина «Юные грамотей» 	4-Б класс 4-А класс	Аблямитова Х.Э. Дюкарева Н.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции русского народно-прикладного искусства. Мастер-класс по изготовлению куклы-мотанки + выставка работ 	3-Б класс	Васильченко М.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • Брейи-ринг «Я знаю русский язык» 	3-А,Б классы	Литвиненко А.Н. Васильченко М.В.

Пятница 27.02.2026

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Брейи-ринг «Знатоки русского языка» • Викторина «Путешествие по русским народным сказкам» 	2-А,Б классы 1-А,Б классы	Каниболоцкая Н.П. Каниболоцкая Ю.И. Конивец Р.В. Велияева В.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ по пройденным произведениям «Мой любимый литературный герой». Поделка (любая техника выполнения), композиции, выполненные из пластилина, теста, глины, алебаstra, дерева 	2-11 классы	Учителя -предметники
	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов мероприятий, проводимых в рамках предметной недели 		



➤ Экскурсия на тему: "Традиции русского чаепития», 5 классы

➤ Они уходят корнями глубоко в историю и связаны с особенностями русской культуры, гостеприимства и быта. Чай пришел в Россию примерно в XVII веке и быстро стал частью повседневной жизни всех слоев населения, приобретая статус национального напитка.

- **1. Самовар** — символ русского дома и уютных семейных вечеров. Этот металлический сосуд предназначен для кипячения воды и поддержания её температуры длительное время. Традиционно самовар устанавливался на столе или специальном столике посреди комнаты, создавая атмосферу тепла и дружелюбия.
- **2. Чайники и чашки.**
- Для приготовления чая использовались специальные чайнички, предназначенные для заварки листьев («заварка») и подачи кипятка. Чашки были разнообразными по форме и дизайну, часто украшались росписями или позолотой.
- **3. Варенье и сладости.**
- Русская традиция предполагает наличие варенья, печенья, пряников, конфет и пирогов рядом с чаем. Варенье считалось особенным угощением, которое передавалось гостям вместе с горячим напитком.
- **4. Компании и беседы**
- Чаепитие было важным социальным событием, поводом собраться всей семьей или пригласить гостей. За столом велись неспешные разговоры, обменивались новостями, рассказывались истории и анекдоты. Это создавало особую атмосферу близости и взаимопонимания.
- Таким образом, русский способ пить чай — это не просто утоление жажды, а целый ритуал, наполненный теплом человеческого общения и уважением к старинным обычаям.



Учащиеся начальной школы сегодня открыли выставку рисунков "По страницам литературных произведений"





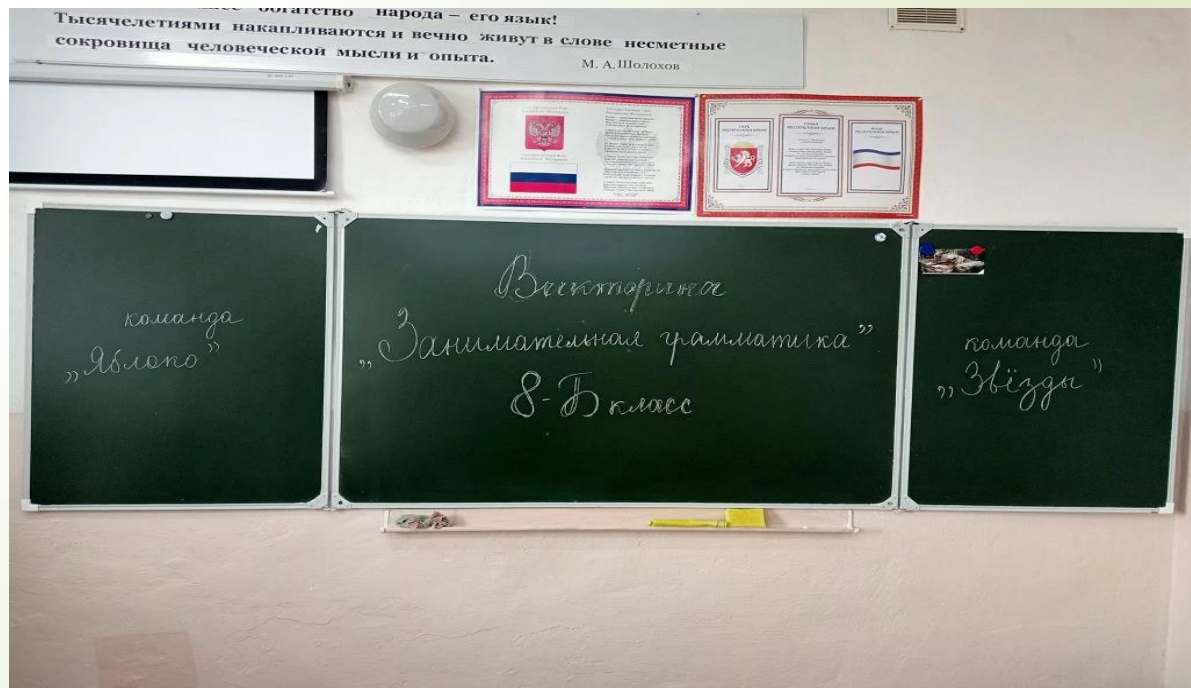












Традиции русского народно-прикладного искусства «Дымковская игрушка».



Открытые уроки, внеклассные мероприятия



Акция «Тюльпан милосердия», 4-Б класс



Куклы-мотанки

- Сегодня для учащихся 3, 4 классов учителем Васильченко М.В. было организовано и проведено мероприятие, посвященное куклам-мотанкам, которое позволило ребятам познакомиться с традициями и культурой изготовления народных кукол. Учитель подготовил презентацию о происхождении и назначении куклы-мотанки, фотографии и иллюстрации традиционных кукол.
- Дети под руководством учителя создали свои первые куклы. Получили массу положительных эмоций, общение, обмен впечатлениями, хорошее настроение.
- Таким образом, данное мероприятие позволило детям не только научиться создавать народные игрушки, но и глубже погрузиться в историю и культуру своего народа. Спасибо всем нашим коллегам, единомышленникам за помощь, за вашу отзывчивость в проведении предметной недели.





Handwritten address in cursive script.

Handwritten word, possibly 'Ваше'.

ПИСЬМО



Ваша буква **В** *наша история*
наша история **В** *наша история*

прошлое **В ПРОШЛОЕ** *и*

Handwritten text at the bottom left of the letter.

Handwritten text at the bottom right of the letter.



Письмо в прошлое...(литературному герою посвящается).

Так называется выставка, организованная учителем Сейтвелиевой Г.С. и учащимися 8-А класса.

Не удивляйтесь. Эпистолярный жанр, также известный как письмо, продолжает жить. Учащиеся 8-А класса написали письма героям Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева и др. Этот жанр зародился ещё в глубокой древности и продолжает оставаться актуальным и в наши дни, несмотря на развитие современных технологий связи.

Примеры выдающихся образцов эпистолярного жанра видим в переписках А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Они содержат уникальные свидетельства эпохи, раскрывают внутренний мир авторов и помогают лучше понять их.

Несмотря на появление электронных средств связи, письма продолжают играть важную роль в жизни общества. Они сохраняют свою уникальность и эмоциональную глубину, позволяя людям сохранить связь друг с другом даже на расстоянии.

Кроме того, письма остаются важной частью культурного наследия человечества, отражающей изменения в обществе, искусстве и науке. Их изучение помогает нам лучше понимать историю, литературу и психологию различных эпох.

1-А, 1-Б Викторина «Путешествие по народным сказкам»



Викторина «Знатоки русского языка»





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
команда 2-А класса,
занявшая I место
в брейн-ринге
"Знатоки русского языка"

Директор
МБОУ "Каменоломенная СПШ"
Стародубцева А.М.

26.02.2026 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
команда 2-Б класса,
занявшая II место
в брейн-ринге
"Знатоки русского языка"

Директор
МБОУ "Каменоломенная СПШ"
Стародубцева А.М.

26.02.2026 г.



- В рамках проведения предметной недели для учащихся 4 классов был проведён урок. Учащиеся под руководством Хатидже Эскендеровны, Гульнары Саитовны, учащихся 5 и 7 классов (девочек) расписывали игрушки.
- Цели проведения занятия:
 - - Ознакомление с историей и значением традиционной русской игрушки — матрешки.
 - - Развитие творческих способностей и мелкой моторики.
 - - Воспитание интереса к культурному наследию России.
- **Учащиеся 7-А класса подготовили материалы:**
 - - Деревянные заготовки матрешек. Акриловые краски разных цветов, кисточки, палитры. Спасибо вам.
 - Для детей был подготовлен интересный материал - история возникновения матрешки, виды. Показаны фотографии матрешек и объяснены значения символов, используемых в росписи.
 - показали технику нанесения рисунка на деревянную поверхность. Дети придумывали собственный дизайн. Делились идеями.
 - Готовые матрешки выставили в фойе школы.
 - Этот мастер-класс позволил ученикам познакомиться с традициями русского народного искусства, развить творческие способности и почувствовать себя частью культурного наследия своей страны. Надеюсь, что этот урок стал дополнением к изучению национальной культуры и дал детям незабываемые эмоции.





Неделя русского языка продолжается...

- В рамках Недели русского языка учащиеся начальных классов продолжили выставку рисунков по литературным произведениям. Мероприятие способствовало воспитанию интереса к литературному наследию русского народа; развитию познавательного интереса, воображения, памяти, творческих способностей и коллективизма. Учащиеся вспомнили любимые произведения и поговорили о любимых авторах.
- В 3-А классе был проведен Брейн - ринг " Я знаю русский язык".
- Мероприятие способствовало развитию познавательного интереса к изучению русского языка, обобщению и углублению знаний по теме " Имя существительное".
- Учащиеся смогли проверить и дополнить свои знания по предмету, проявить себя в нестандартной ситуации, открыть в себе скрытые способности и понять важность повседневной работы по изучению русского языка.





Викторина "Знатоки русского языка".

- ▶ Внешкольные мероприятия, проводимые в рамках Недели русского языка — это живой мост к культуре. Дети погружаются в богатство языка, чувствуя его красоту и силу не из учебников, а в действии. В 6-Б классе была проведена викторина "Знатоки русского языка". Ребята приняли активное участие, проявив эрудицию и смекалку. Такие события пробуждают искреннюю гордость за родную речь, учат ценить её уникальность и бережно передавать следующим поколениям. Это ключ к сохранению нашей идентичности.



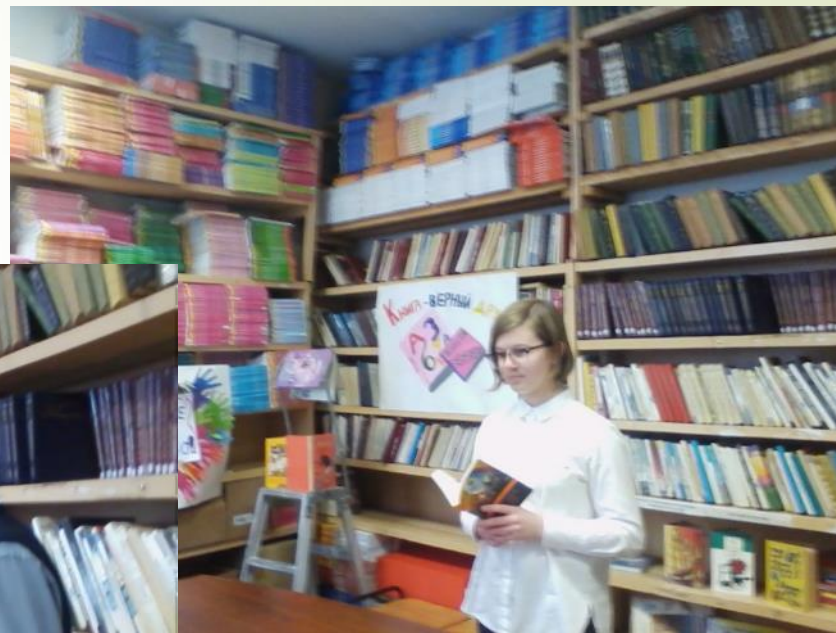
Выставка «Мой любимый литературный герой»

- Организация выставки «Мой любимый литературный герой» — это прекрасная возможность познакомить зрителей с миром художественной литературы, погрузив их в образы любимых персонажей и помогая осознать влияние искусства на формирование мировоззрения.
- Учащиеся школы 1-11 классов прекрасно справились с поставленными задачами.
- Такая выставка позволяет учащимся познакомиться с лучшими образцами русской литературы, развивает читательский вкус и эстетическое восприятие, формирует понимание роли литературы в формировании человеческой личности.



Другие мероприятия.

- *Конкурс чтецов прозы “Живая классика”.*



- В рамках Недели русского языка и литературы в МБОУ "Каменоломненская средняя школа" прошёл школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», собравший любителей литературы. Цель Конкурса - стимулирование интереса и повышение мотивации к чтению, расширение читательского кругозора учащихся. Обязательным условием являлось то, что выбранные учениками отрывки должны быть вне школьной программы, тексты читаются наизусть.
- В конкурсе приняли участие обучающиеся 5--9 -х классов. Наши чтецы, полные волнения и ожидания, поделились частичкой своей души через произведения великих авторов.
- Выступления оценивались по пятибалльной шкале. Критерии оценки: выбор текста произведения, соответствие текста возрасту исполнителя, грамотная речь, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, артистизм исполнения.
- Итоги конкурса: 1 место - Перстенюк Елена, ученица 5-А класса, которая будет представлять нашу школу на муниципальном этапе конкурса, 2 место разделили Романская Злата(5-А класс) и Курохтина Милана(5-Б класс), 3 место - Раззаков Тимур(9-Б класс).
- Это был поистине волшебный день, наполненный эмоциями, вдохновением и любовью к литературе!



Участие в районном конкурсе “Живая классика”

- На базе МБОУ "Ореховская средняя школа"
- был проведен муниципальный этап конкурса юных чтецов "Живая классика". Участниками стали школьники 5-11 классов Сакского района. Особенностью этого года стала отдельная номинация, посвящённая произведениям научной фантастики. Среди победителей выделились ученики разных возрастных групп, лучшие из которых продолжают борьбу на региональном уровне. Ученица нашей школы не стала исключением. Перстенюк Елена, учащаяся 5 -А класса, стала призёром конкурса.





Завершение недели

- ▶ Вот и подошла к завершению предметная неделя по русскому языку и литературе.
- ▶ Позвольте выразить искреннюю благодарность всему педагогическому коллективу школы за активное участие в проведении предметной недели по русскому языку и литературе! Благодаря вашему энтузиазму, творческому подходу и профессионализму неделя прошла успешно и принесла отличные результаты.
- ▶ Благодаря вашей работе ученики проявили интерес к изучению предметов, повысили свою грамотность и расширили кругозор. Тематические занятия, викторины, конкурсы, игры и интеллектуальные соревнования позволили детям проявить себя, раскрыть творческий потенциал и укрепить любовь к родному слову.
- ▶ Особая признательность учителям-предметникам, учителям начальной школы, организаторам мероприятий и активистам — именно ваша поддержка помогла сделать неделю насыщенной, интересной и продуктивной.
- ▶ Спасибо вам за вашу самоотверженность, терпение и вдохновение, которыми вы делитесь с учениками каждый день! Ваш труд важен и бесценен.
- ▶ Пусть эта неделя станет началом новых творческих свершений и образовательных успехов наших ребят!