

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 28.08.2024 №211

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 26.08.2026 №9

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Каменоломненская средняя
школа» от 26.08.2026 №222

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Каменоломненская средняя школа»
на 2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15 (с изменениями от 05.07.2023 №3632/01-14) «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220);
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.09.2026 по 01.09.2032);
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий 5-9 классах - 45 минут. При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменоломненская средняя школа».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса: **«Я, ты, он, она»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,

моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационной работы представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия — мои горизонты»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися

самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса **«Индивидуальный проект»**

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Форма организации: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

Внеурочная деятельность по обеспечению военно-патриотического воспитания представлена следующими курсами:

Название курса **«Учебные сборы»**

Цель: изучение законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования; смотр-конкурс.

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Устный опрос; тестовые задания,
«Я, ты, он, она»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов
«Россия — мои горизонты»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»

«Индивидуальный проект»	Беседы, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, творческие работы, экскурсии, встречи, выставки-отчеты
Учебные сборы	Сдача нормативов, участие в соревнованиях

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Я, ты, он, она»	Беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1								
Информационная культура	«Россия — мои горизонты»	Квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Индивидуальный проект»	Творческие проекты, конкурсы, практические занятия									1	1
Военно-патриотическое	«Основы военной подготовки»	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Я, ты, он,она»	Беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	34	34								
Информационная культура	«Россия — мои горизонты»	Квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	Творческие проекты, конкурсы, практические занятия									34	34
Военно-патриотическое	«Учебные сборы»	Зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры							17	17		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968113

Владелец Стародубцева Антонина Михайловна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026