копия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЕНОЛОМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Каменоломненская средняя школа»)

ПРИКАЗ

от 21.10.2026г **с.Каменоломня** **№ 303**

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2026/2027 учебный год

В исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2026 № 1811 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году», приказа отдела образования администрации Сакского района от 20.10.2026 № 310 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2026/2027 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы повышения и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2026/2027 учебный год заместителя директора Коваленко Марину Петровну.
2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Каменоломненская средняя школа» на 2026/2027 учебный год (Приложение 1).
3. Заместителям директора Коваленко Марине Петровне и Небога Веронике Хажакновне, руководителям школьных методических объединений Приходько Марине Анатольевне, Велиляевой Васпие Наримановне и Сейтвелиевой Гульнаре Саитовне, членам рабочей группы обеспечить реализацию Дорожной карты из приложения 1 настоящего приказа в указанные сроки.
4. Педагогическим работникам обеспечить:
   4.1. внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
   4.2. проведения диагностических работ по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся согласно графикам.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы **А.М.Стародубцева**

Ознакомлены:

_____ М.П.Коваленко «21» октября 2026г
_____ В.Х.Небога «21» октября 2026г
_____ В.Н.Велиляева «___»_____2026г
_____ М.А.Приходько «___»_____2026г
_____ Г.С.Сейтвелиева «___»_____2026г

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ «Каменоломненская СШ» А.М.СТАРОДУБЦЕВА

Приложение 1
к приказу от 21.10.2026 № 303

План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Каменоломненская средняя школа» в 2026/2027 учебном году

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности в школе в 2026/2027 учебном году	Октябрь 2026г	Администрация школы	Утвержден школьный План мероприятий («Дорожные карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году
1.2.	Наполнение контента раздела официального сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2026г – май 2027г по отдельному плану	Модератор сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.3.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.4.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся школы на 2026/2027 учебный год	В течение 2026/2027 учебного года	Администрация школы	Мониторинг проведен. План выполнен в полном объеме.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители ШМО	Организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной				

грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители ШМО	Представлены на заседаниях методических объединений успешные практики педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Представлены на заседаниях методических объединений успешные практики, в том числе во внеурочной деятельности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по проведению региональных и федеральных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Проведение массовых мероприятий по формированию ФГО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	В рамках проведения «Недель функциональной грамотности» проведены конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2026/2027 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач